

LERNAUFGABEN 6d

(Phase 3: 04.05. - 17.05.2020)

*Liebe Schülerinnen und Schüler der 6d,
bitte meldet euch mit eurem **IServ**-Account an! Auf der Schulhomepage sowie in euren E-Mails von mir findet ihr die **Anmeldeanleitung und die Nutzungsregeln** für IServ. Bitte alles gut durchlesen und einfach mal an einem Computer einloggen. Die Lernaufgaben werden bald nur noch dort auf unserem neuen Schulserver online gestellt, also schaut euch jetzt schon einmal dort um. Die Ergebnisse der Aufgaben könnt ihr ab sofort auch per IServ an eure Lehrerinnen und Lehrer schicken, da nun jeder in der Schule eine eigene E-Mail-Adresse hat! =)
Viel Spaß beim Einloggen und Umsehen!*

DEUTSCH:

*Hallo liebe 6d,
ich freue mich, dass immer noch so viele von euch wöchentlich die E-Mails mit den Aufgaben einschicken. Nur so kann es irgendwie weitergehen. Toll! Weiter so!*

Damit ihr fleißig und vor allem selbstständig Deutsch (und auch Mathe!) lernen könnt, möchte ich euch heute die **kostenlose** und wirklich tolle Internetseite „Anton“ für Kinder vorstellen.

<https://anton.app/de/>

Da könnt ihr euch sehr gerne anmelden und jede Menge Lernvideos, Lernspiele und andere tolle Sachen für diese Fächer entdecken. Das macht echt Spaß! Wer sich einen Account gemacht hat, gibt mal Bescheid! ...

Außerdem möchte ich mit euch für Deutsch (und auch für Englisch direkt danach) das erste Mal Online-Unterricht auszuprobieren!

Ich denke, nachdem wir nun schon 7 Wochen (!) leider ohne richtigen Unterricht auskommen mussten und es bisher auch so aussieht, als würden wir uns nicht so schnell in der Schule wiedersehen, sollten wir die digitalen Möglichkeiten, die uns heute zum Glück zur Verfügung stehen, anfangen mehr und mehr zu nutzen, um besser zu lernen! :) Es ist jetzt erst einmal freiwillig und für die gedacht, die sich interessieren, die mehr Erklärungen brauchen oder einfach üben möchten. Ich werde u.a. auch die Aufgaben mit euch durchgehen, die ihr in Deutsch aufhabt. Wer daran teilnehmen möchte, schickt mir bitte per E-Mail (jetzt auch auf IServ möglich), dass ihr daran gerne teilnehmen möchtet! Dann sende ich euch den Link, den ihr dafür braucht zurück, um in dieses virtuelle Klassenzimmer zu kommen. Die Seite, über die das laufen wird, heißt Netzklasse und es ist alles kostenlos, ihr braucht euch nirgends anmelden! Ihr braucht dazu keine Videokamera oder ähnliches, es ist kein Chat mit Video. Ihr seht nur, was ich an meinem Computer schreibe/zeige und wir können gemeinsam sprechen. In dieser „Unterrichtsstunde“ werde ich mit euch das Programm testen, ich werde noch ein Deutschthema für euch genauer erklären, als hätten wir eine echte Deutschstunde, und ihr könnt all eure Fragen stellen. Wir probieren es einfach mal aus!

**Am Mittwoch, den 06.05. um 11 Uhr, soll diese Online-Deutsch-Unterrichtsstunde stattfinden!
Ab 12 Uhr werden wir dann Englisch machen! All eure Fragen werden wir beantworten!
Ich bin gespannt! =)**

Für diese Woche (04.05.-10.05.) gibt es die folgenden Aufgaben zur Wiederholung und weiteren Übung im Buch:

1. **Aufgabe:** Malt eine große Tabelle wie diese hier in euer Heft (quer) oder auf einen großen Zettel. Dann schreibt ihr oben die Spalten auf und tragt die Verben in ihren Zeitformen in die Tabelle ein. Die letzte Spalte lasst ihr frei, da könnt ihr später mit Lösungen korrigieren. Das Buch und die Aufzeichnungen der letzten Lernaufgaben helfen dir dabei, wenn du Fragen hast (und zur Not das Internet).

	<i>Verb</i>	<i>Präsens</i>	<i>Präteritum</i>	<i>Perfekt</i>	<i>Plusquam-perfekt</i>	<i>Futur</i>	<i>Richtig?</i>
1	gehen	Ich gehe, er geht	Ich ging , er ging	Ich bin gegangen , er ist gegangen	Ich war gegangen, er war gegangen	Ich werde gehen, er wird gehen	
2	rennen						
3	springen						
4	laufen						
5	fliegen						
6	reiten						
7	fahren						
8	schlafen	Ich schlafe, er schläft	Ich schief , er schlief	Ich habe geschlafen , er hat geschlafen	Ich hatte geschlafen, er hatte geschlafen	Ich werde schlafen, er wird schlafen	
9	tanzen						
10	lesen						
11	singen						
12	schreiben						
13	lachen						
14	zeigen						
15	sprechen						
16	kochen						

2. **Aufgabe:** Was fällt dir auf? Markiere in der Tabelle besondere Formen oder Schreibweisen in einer anderen Farbe.
3. **Aufgabe:** Schreibe die Lernbox von Seite 218 im Buch ab. Mache die Seite 218, mache dazu Nr. 1-3 schriftlich (ohne Diskussion mit anderen, also alles einfach aufschreiben, wie du es denkst). Alle Aufgaben bitte bis Ende dieser Woche einsenden.
4. **Freiwillige Zusatzaufgabe:** Erstelle ein tolles, buntes Lernplakat zu einer oder mehreren Zeitformen im Deutschen. Beschreibe dabei, wann und wie man es benutzt, nenne Beispiele und verschiedene Personen. :)

In der zweiten Woche (11.05.-17.05.) habt ihr folgende Aufgaben zu erledigen:

1. **Aufgabe:** Schreibe die Lernbox von S. 219 zu den Präpositionen ab. Dann schreibst du den Text „Am Strand“ auf der Seite ab und bearbeitest Nr. 1 a) und b). Im Anschluss daran schreibst du die Sätze A-F ab, markierst die Präpositionen und machst Nr. 2 b) und c) indem du den richtigen Artikel und Fall angibst, wie in dem Beispiel dort. *Ich habe unter der letzten Deutschaufgabe für diese Woche zum Thema Präpositionen wieder 5 Videolinks mitgeschickt, mit denen du 2 Wochen lang noch einmal toll die Präpositionen (auch mit Dativ und Akkusativ) erklärt bekommen kannst. Die dabeistehenden PDF-Arbeitsblätter kannst du als freiwillige Zusatzübung natürlich auch gerne machen.*
2. **Aufgabe:** Schreibe die Lernbox auf S. 220 zu den Präpositionen mit Dativ und Akkusativ ab. Dann machst du Nr. 3 a-e) schriftlich ins Heft. Nr. 4 erledigst du mit dem Text darunter.
3. **Aufgabe:** Als letztes machst du Seite 47 im Arbeitsheft.

Am Ende einmal alle Fotos/ Scans usw. wieder schicken bitte! :)

sofatutor.com/t/2v6w

Präpositionen

sofatutor.com/t/2v6z

Präpositionen – Bestimmung des Falls

sofatutor.com/t/2v6F

Präpositionen mit Dativ

sofatutor.com/t/2v6K

Wechselpräpositionen / Akkusativ – Dativ

sofatutor.com/t/2v6N

Wechselpräpositionen / Akkusativ – Dativ / Übungsvideo

ENGLISCH:

Aufgaben Woche 1: (schicken bis zum 10.05.)

- Schreibe **zwei der vier** Texte auf S. 98-99 im Buch in dein Heft auf Englisch ab und schreibe **die zwei anderen** auf Deutsch übersetzt auf.
- Englischbuch S. 100, lesen und Nr. 1 auf Deutsch beantworten
- Workbook S. 76-77 Checkpoint komplett
- Vokabeln selbstständig üben und wiederholen Unit 1-5

Aufgaben Woche 2: (schicken bis zum 17.05.)

- Workbook S. 78-79 Step by Step komplett
- Buch S. 104-105 Extra Training komplett ins Heft
- Writing Skills: Buch S. 106-107 Nr. 1 und 2 komplett → Schreibe deine eigene Geschichte mithilfe dieser Seiten im Buch und der einzelnen Schritte. Lies sie am Ende jemandem vor.
- Vokabeln selbstständig üben und wiederholen Unit 1-5

Schicke auch hier wieder alle Aufgaben per Mail (auch bei IServ möglich) rechtzeitig ein.

Wer am **Mittwoch, dem 06.05., auch beim **Online-Unterricht** dabei sein möchte kann sich für **12 Uhr** dazukommen, da wir nach Deutsch auch Englisch machen werden und Fragen beantworten können. Anmeldung dazu bitte per E-Mail, dann schicke ich euch den Link.**

Religion bei Frau Pothmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Ostern handelt davon, wie Jesus von den Toten aufersteht und wieder lebendig wird. In vielen Geschichten erzählt die Bibel davon, dass der auferstandene Jesus sich den Menschen zeigt. So können sie selber entdecken: Jesus lebt!

Eine Geschichte dazu schicke ich heute und hoffe, dass sie euch die Tage in der Corona-Krise erhellt und Mut macht, wenn es schwierig wird.

Eure Aufgabe:

Lest die Geschichte und malt dazu passend eine Bildergeschichte, die aus mindestens fünf einzelnen Bildern besteht. Heftet diese dann in euren Ordner, so dass sie nicht verloren geht!

Viele Grüße!

J.Pothmann

Erzählung zu: Der Weg der Jünger nach Emmaus (Lukasevangelium Kapitel 24)

„Hier liegt die bedeutende Stadt Jerusalem... Viele Menschen wohnen hier aus aller Herren Länder. Damals, vor mehr als 2000 Jahren, werden in dieser Stadt zwei Freunde Jesu von der Morgendämmerung geweckt...Ihre Augenlider sind vom Weinen verquollen und müde, ihr Blick ist getrübt. Sie sind traurig. Ihre Lebensfreude ist wie erloschen, ... denn ihr bester Freund ist grausam zu Tode gerichtet worden. Er fehlt ihnen so sehr. Es ist seit dem Tod kälter und dunkler um sie herum. Sie sehnen sich nach Licht und Wärme. Von Jerusalem aus wollen sie nur noch eines: nach Hause... Wie benommen machen sie sich auf den Weg nach Emmaus, dort ist ihr zu Hause... Sie wollen heim, weg aus der Stadt, in der man ihnen den nahm, den sie so gerne hatten. Ihre Füße sind schwer, ihre Schritte sind langsam. Immer wieder unterbrechen sie ihr Schweigen und erinnern sich gegenseitig an das Unglück. Warum nur, warum? Ihre Gedanken drehen sich im Kreis. Sie bleiben ermattet stehen, fragen nach dem Sinn und klagen. Die Augen sind rot und verweint. Nicht einmal mehr ein Fünkchen Hoffnung glimmt noch in ihnen. Wie durch einen Schleier erkennen sie durch die Tränen ihrer Trauer einen Menschen der zu ihnen tritt... Er will wissen, warum es ihnen so schlecht geht. Sie wundern sich, denn sie denken, dass doch alle vom Tod Jesu wissen müssten. Der Fremde versucht ihnen zu erklären, dass doch die Bibel schon davon erzählt, wie der Menschensohn leiden muss. Und dass es so kommen wird... Seine Worte dringen zwar an ihr Ohr, aber sie verstehen nicht, was er meint ... Der Fremde breitet seine Arme aus. Er legt sie den beiden tröstend auf die Schultern und begleitet sie noch ein Stück des Weges. Inzwischen sind die drei in Emmaus angekommen. Dann will der Fremde sich verabschieden. Doch die zwei bitten ihn noch in ihr Haus zu Tisch. Gemeinsam setzen sie sich hin, um Abendbrot zu essen... Der Fremde teilt das Brot und spricht ein Dankgebet. Danach entzieht er sich ihren Blicken ... Plötzlich spüren sie es wieder: das Leben ist von neuem in ihnen entfacht. Jetzt sind ihre Augen aufgetan. Wie oft hat nicht Jesus selbst für sie das Brot gebrochen und den Kelch gesegnet? Gott sei Dank, er hat sich zu erkennen gegeben. Mit seinem Tod ist nicht alles aus. Er hält sein Versprechen und begegnet uns. Jesus lebt und mit ihm auch wir. In den erschöpften Freunden flammt wieder Lebenswille auf und Hoffnung ist neu entfacht. Sie sind dankbar, erleichtert, erwärmt. Sie sind so erfüllt von der Begegnung, dass sie allen davon erzählen möchten... Sie kehren eilends zurück nach Jerusalem, um dort von Jesus zu erzählen, und wie er mit ihnen gegangen ist, und wie er sich in Brot und Wein zu erkennen gab... Ihre Herzen schlagen wieder höher, es ist in ihnen und um sie herum nicht mehr finster, sondern hell. Das Licht Gottes wärmt und es leuchtet den Weg zu anderen Menschen. Gott erhellt uns den Lebensweg aus der Finsternis zum Licht des Lebens.“

Aus: [https://www.juenger-](https://www.juenger-minden.de/fileadmin/inhalte/Bilder/Corona/Erzaehlung_Emmaus_mit_Praesentation.pdf)

[minden.de/fileadmin/inhalte/Bilder/Corona/Erzaehlung_Emmaus_mit_Praesentation.pdf](https://www.juenger-minden.de/fileadmin/inhalte/Bilder/Corona/Erzaehlung_Emmaus_mit_Praesentation.pdf)

[30.04.2020], leicht verändert für Unterrichtszwecke

MATHE:

Übungsaufgaben (alt):

Für alle, die die Mail vom 26.03.20 nicht erhalten oder Thema 2 nicht bearbeitet haben:

Buch S.70

Diese Aufgaben sind zum Selbstlernen. Ihr müsst mir die Ergebnisse schicken, damit ich sehe, ob ihr gearbeitet habt. Ich kontrolliere sie aber nicht. Kontrollieren müsst ihr die Aufgaben selbst. Die Lösungen sind im Buch auf S.206. Wenn ihr Fehler macht oder etwas nicht verstanden habt, schickt mir bitte eure Fragen, gerne zusammen mit der fehlerhaften Aufgabe. Die Fragen dürft ihr auch aufschreiben und fotografieren, wenn ihr nicht so gut tippen könnt.

Neu:

Buch S. 66. Lies den Text, schreibe den Merkkasten ab. Achtung! Im Buch ist ein Fehler. Siehe dir dazu meine angehängt Seite an. Schreibe dort die Beispiele ab.

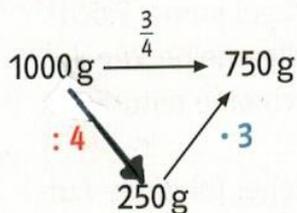
Bearbeite dann S.67/68:

Pflichtaufgaben: S.67 Nr. 1,2,3, Schokoladenbruch (grüner Kasten) abschreiben/abzeichnen und die Aufgabe lösen. S.68 grüner Kasten oberen Teil abschreiben und Aufgabe 16 lösen.

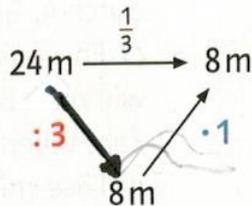
Wahlaufgaben: 2 Aufgaben von S.67 Aufgabe 4-8. 2 Aufgaben von S.68 Aufgabe 10-14

Beispiele

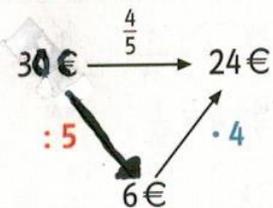
a) $\frac{3}{4} \text{ kg} = \frac{3}{4} \text{ von } 1000 \text{ g}$



b) $\frac{1}{3} \text{ von } 24 \text{ m}$



c) $\frac{4}{5} \text{ von } 30 \text{ €}$



PHYSIK:

Die Schallausbreitung

Sieh dir das Video bei youtube an: Bert experimentiert mit Schall

<https://www.youtube.com/watch?v=u6o9cOvZbwk>

Danach lies dir die Buchseite durch. Notiere die Überschrift und die blau gefärbten Sätze. Zeichne Bild 1 sauber und farbig ab.

Schallleiter

Beantworte in Antwortsätzen: Was ist ein Schallleiter? Was ist der wichtigste Schallleiter? In welchen Stoffen breitet sich Schall besonders gut aus?

Schreibe zu den Bildern 3,4 u. 5 was die Schallquelle ist und was der Schallleiter.

Die Schallausbreitung

Schall in Luft Wenn du ein Tamburin anschlägst, wird dessen Membran zunächst rasch eingedrückt. Die Luft hinter ihr kann nicht so schnell ausweichen und wird zusammengedrückt. Es entsteht eine **Luftverdichtung**.

Gleich nach dem Anschlag schwingt die Membran zurück. Die Luft kann wieder nicht so schnell folgen. Es entsteht deshalb eine **Luftverdünnung**. ▷ 1

Die Folge von Luftverdichtung und Luftverdünnung überträgt sich von einer Luftschicht auf die nächste. Sie „wandert“ auf diese Weise von der Membran weg. Die Luft gerät ins Schwingen.

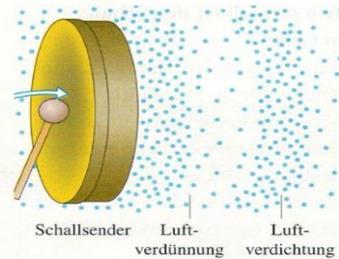
Von der Schallquelle aus laufen Luftverdichtungen und Luftverdünnungen in den Raum.

Wie sich der Schall ausbreitet Beim Tamburin hören wir einen kurzen Schlag und bei einer Gitarrensaite einen längeren Klang.

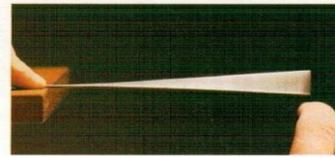
Solange eine Schallquelle schwingt, sendet sie Schall aus. ▷ 2 Dieser läuft von der Schallquelle in alle Richtungen auseinander. Dabei werden die Luftschichten mit zunehmender Entfernung immer weniger verdichtet und verdünnt. Die Lautstärke des Tons nimmt ab.

Im luftleeren Raum kann sich kein Schall ausbreiten.

In Luft breitet sich der Schall in 3 Sekunden 1 km weit aus.



1 Schallausbreitung



2 Schwingende Saite

Mehr

Schallleiter und Schallgeschwindigkeit Stoffe, in denen sich Schall ausbreitet, heißen **Schallleiter**. Die Luft ist der wichtigste Schallleiter für den Menschen. ▷ 3 Luft leitet den Schall aber nicht besonders gut. In Glas oder Eisen breitet sich Schall viel besser aus. Auch Wasser leitet den Schall besser als Luft. Die Töne von Walen und Delfinen sind unter Wasser Hunderte von Kilometern weit zu hören. ▷ 4 Sogar der Erdboden ist ein guter Schallleiter. ▷ 5

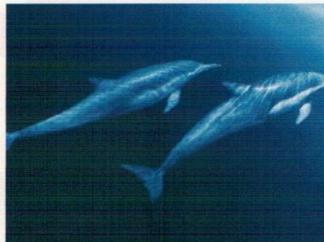
Die Schallgeschwindigkeit ist in verschiedenen Stoffen unterschiedlich groß.

Stoff	Schallgeschwindigkeit
Luft bei 0 °C	331 $\frac{m}{s}$
Luft bei 20 °C	343 $\frac{m}{s}$
Meerwasser	1500 $\frac{m}{s}$
Stein	3600 $\frac{m}{s}$
Eisen	5170 $\frac{m}{s}$

Einige Schallgeschwindigkeiten



3 Schall in Luft



4 Schall im Wasser



5 Schall im Erdboden

FRANZÖSISCH:

Plan des semaines 1-2 (Französisch)

Nom:

classe:

date:

.....

Aufgaben	✓	😊	🤔	😞
Vokabeln : (Wiederholung) 3 Les Loisirs, c'est cool! Livre pages147-151 lesen und lernen.				
Texte: 1. Livre; page 38-39; 2 Aujourd'hui, c'est la finale (Lesen) .				
livre page 39 ; 3 A propos du texte (Schreibe die Sätze in dein Heft)				
Livre page 40 (a, b); 4 On cherche des phrases				
Die verben auf –er Livre, page 41; 7 Voilà les champions				
Livre, page 41; 8 Vous aimez la danse?				
C d'a , page 30 (a, b); 9 Le match de foot (Schreibe deine Geschichte in dein Heft.)				

Ich schlage euch vor, diese digitale Lernplattform zu nutzen, um euer eigenes Wissen zu testen: **Schlaukopf.de**

Ich wünsche euch viel Spaß beim Französischlernen.

Bleibt alle gesund.

Frau Achour

Geschichte:

Bearbeite die folgenden Aufgaben auf der Seite segu-geschichte.de (Die Seite ist bereits bekannt).

Bitte beachtet bei der Bearbeitung der Fragen die gleichen Bewertungskriterien, wie bei der letzten Arbeit mit dieser Seite.

Lernmodule → Antike → Griechische Antike

2. Demokratie in Athen

Aufgabe 1 und Aufgabe 2.

3. Erkläre den Unterschied zwischen: Demokratie, Diktatur und Monarchie. Siehe hierzu den Tipp unten auf der Seite „Demokratie in Athen“

Ihr könnt die Aufgaben gerne direkt auf der Seite bearbeiten und dann als PDF an mich versenden.

Ihr könnt sie natürlich auch handschriftlich erledigen.

POLITIK

Liebe 6d,

ihr habt euch in Politik mit den verschiedenen „Supermarktfallen“ beschäftigt (z.B. „Quengelware“, Gangbreite, verlockende Gerüche etc.). Ich gebe euch heute ein Arbeitsblatt (M1), das ihr im Unterricht bereits erhalten habt. Lest es euch bitte in Ruhe durch und schaut euch das Bild genau an. Das Bild enthält einen Einkaufstipp für die Kunden in einem Supermarkt. Es warnt davor, auf den Trick mit den zu großen Einkaufswagen hereinzufallen (haben wir im Unterricht schon besprochen/ zur Erinnerung gebe ich euch das entsprechende Arbeitsblatt nochmal mit/ M2). Eure Aufgabe ist es nun, auch ein Plakat mit einem Tipp zum klugen Einkaufen zu gestalten. Auf dem Arbeitsblatt M1 findet ihr Hinweise, wie man genau dabei vorgeht und worauf man achten sollte. Ihr müsst dafür nicht extra ein großes Plakat organisieren – ein normales weißes DIN A4 Blatt reicht!

Sendet mir bitte ein Foto eurer „Plakate“ bis zum 15. Mai über IServ zu. Ich bin gespannt auf eure Ideen!

Viele Grüße!

K. Hellwig

Die beiden folgenden Arbeitsblätter sind Politik M1 und M2:

Ein Plakat entwerfen Thema: Supermarktfallen

Was ist ein Plakat?

Plakate sind große, bedruckte Papierbögen, die an öffentlichen Plätzen zu sehen sind. Sie begegnen uns überall in unserem Alltag auf Schritt und Tritt. Sie wollen in Sekundenschnelle die Aufmerksamkeit des Betrachters gewinnen und ihn dazu bringen, über etwas nachzudenken, etwas zu kaufen oder sich anders zu verhalten. Damit sie das erreichen, dürfen sie nur wenig Text enthalten. Ein Plakat besteht in der Regel nur aus

- einem guten Spruch,
- einem interessanten Bild,
- einer ansprechenden Gesamtgestaltung.

Das auf dieser Seite abgebildete Plakat enthält einen Einkaufstipp für die Kunden in einem Supermarkt. Es warnt davor, auf den Trick mit den zu großen Einkaufswagen hereinzufallen. Mit weiteren Tipps zum klugen Einkaufen könnt ihr selbst ein Plakat gestalten. Wählt als Grundlage dazu eines der Beispiele aus, das ihr auf den zurückliegenden Seiten kennengelernt habt, und versucht, ein Plakat zu gestalten, das sofort die Aufmerksamkeit der Betrachter gewinnt.

Wie macht man das?

- Überlegt, welche Textaussage euer Plakat enthalten soll. Sie sollte kurz und einprägsam sein. Wählt dazu ein passendes Bildmotiv aus. Das kann eine von euch selbst angefertigte Zeichnung sein.

- Kombiniert euren Text und euer Bild so, dass ein optisch ansprechender Gesamteindruck entsteht. Skizziert mehrere Entwürfe. Übertragt dann den besten Entwurf auf ein großes Blatt Papier.

Worauf man noch achten sollte

- Eure Schrift muss auch noch aus einigen Metern Entfernung gut lesbar sein.
- Man kann ein Plakat auch am Computer entwerfen.

Vorsicht, liebe Verbraucher!



zu großer Einkaufswagen =
zu leere Geldbörse!

1 Supermarktfalle: Einkaufswagen

Die Einkaufswagen in Supermärkten sind nicht zufällig viel zu groß für die meisten Kunden. Ein einzelner Salat wirkt darin ganz verloren. Die Kunden sollen dazu verführt werden, noch einige Dinge hineinzulegen, damit es nicht so leer im Wagen aussieht.

Unsere Tipps als Einkaufsfüchse:

...

2 Supermarktfalle: Weite Wege für Alltagsdinge

Forscher haben herausgefunden, dass die meisten Menschen mehr einkaufen, wenn es im Supermarkt linksherum geht. Warum das so ist, weiß noch niemand. Aber deswegen läuft man in fast allen Supermärkten linksherum. Die Waren sind so angeordnet, dass die Dinge, die man fast immer braucht, zum Beispiel Milch, in der hinteren Ecke des Supermarktes zu finden sind. Auf dem Weg dorthin sieht man viele andere Waren und lässt sich gerne verleiten, mehr zu kaufen, als man braucht.

Unsere Tipps als Einkaufsfüchse:

...

3 Supermarktfalle: Teure Waren stehen immer in Augenhöhe

Die Regale sind in den Märkten immer gleich aufgebaut: Die teuren Produkte findet man in Augenhöhe von Erwachsenen oder kurz darüber. Der Trick dabei: Wer im Vorbeilaufen nach einer Ware greift, erwischt immer die teure. Ganz unten in den Regalen findet man die billigen Produkte. Sie sind von der Qualität her meist nicht schlechter, doch die Supermärkte verdienen nicht so viel daran.

Unsere Tipps als Einkaufsfüchse:

...

6 Supermarktfalle: Süßigkeiten im Kassensbereich

Meist muss man einige Zeit warten, bis man mit dem Bezahlen dran ist. Gerade kleinere Kinder fangen dann häufig an zu quengeln. Die Supermarktchefs haben sich dafür einen besonders wirkungsvollen Trick ausgedacht: Direkt an der Kasse gibt es besonders viele Schokoriegel, Kaugummi, Getränkedosen oder Eis zu kaufen. Viele Eltern sind genervt und geben den Wünschen der Kinder nach – dabei sind die Riegel oft viel teurer als die Süßigkeiten in den Regalen.

Unsere Tipps als Einkaufsfüchse:

...

5 Supermarktfalle: Verlockende Gerüche

In manchen Supermärkten duftet es zum Beispiel in der Backwarenabteilung verführerisch nach frischem Brot, auch wenn gerade gar nicht gebacken wird. Wer kann da widerstehen, besonders wenn man gerade hungrig ist? Und schon landen die Brötchen im Einkaufswagen. Die Supermarktbetreiber haben nämlich herausgefunden, dass Düfte Menschen zum Kaufen verleiten, und setzen deswegen auch künstlich hergestellte Gerüche ein.

Unsere Tipps als Einkaufsfüchse:

...

4 Supermarktfalle: Angebliche Sonderangebote

Früher oder später trifft jeder Kunde auf kunstvoll aufgehäufte Berge von Limonadenflaschen, Schokotafeln oder Konserven. Sie werden abseits der Regale präsentiert. Wenn dann noch die Preisschilder gelb oder rot sind, denken die meisten Kunden automatisch, dass es sich hier um Sonderangebote handelt. Das ist jedoch nicht immer der Fall, oft sind die Produkte sogar eher teurer. Die Hersteller bezahlen häufig viel Geld dafür, dass ihre Produkte außerhalb der normalen Regale aufgestellt werden.

Unsere Tipps als Einkaufsfüchse:

...

Kath. RELIGION bei Frau Bölling:

Alle Arbeitsblätter von Frau Bölling findest du unter den „Aufgaben“ auf IServ. Dort kannst du sie direkt herunterladen.

BIOLOGIE von Herr Neubert:

Alle Arbeitsblätter von Herr Neubert findest du unter den „Aufgaben“ auf IServ. Dort kannst du sie direkt herunterladen.

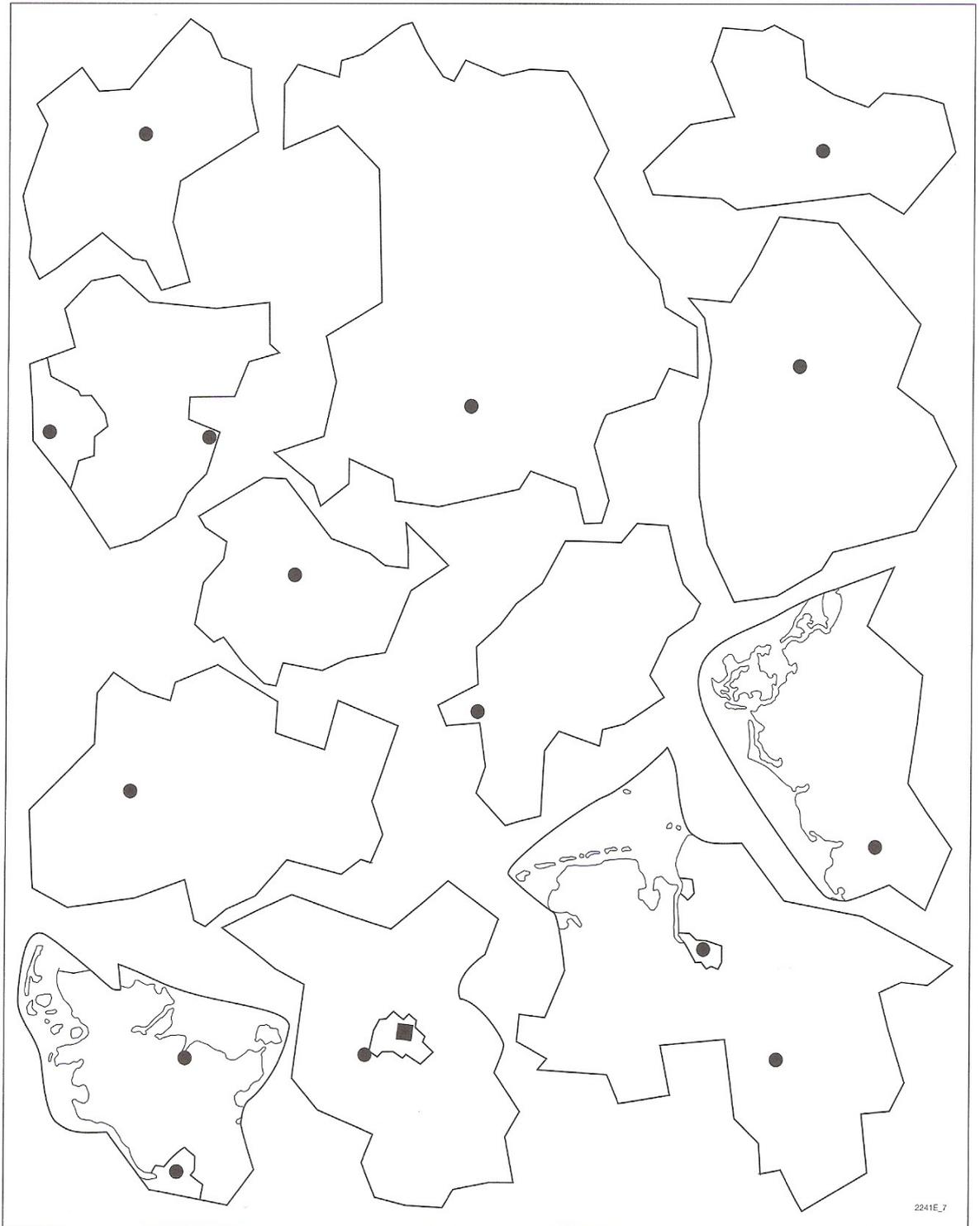
Erdkunde:

A) Buch, S. 114, Nr. 1 und Nr. 3 ins Heft

B) Das Arbeitsblatt auf der nächsten Seite hier bei den Aufgaben: Puzzle Deutschland – Bundesländer ins Heft einkleben.

Hilfe findest du im Buch auf der Seite 41, M4.

Zur Bundesrepublik Deutschland gehören 16 Bundesländer. Im Puzzle sind sie versteckt.



1. Schneide die Puzzle Teile der Bundesländer aus und legen sie richtig zu einer Karte von Deutschland aneinander.
2. Klebe die Puzzle Teile auf ein Blatt Papier.
3. Schreibe die Namen der Bundesländer und ihrer Hauptstädte in die Puzzle Teile.