

Klasse 7b		Deutsch	
Wochenplan			
für die Woche vom 16.-22. März 2020			
	Thema	Aufgabe	Erledigt?
1.	Nominalisierte Verben richtig schreiben	Buch, S. 93, Nr. 1-3	
2.	Ein Venn-Diagramm anlegen	Buch, S. 286-287, Nr. 1-3	
3.	Als Sporthelfer aktiv im Einsatz – Informationen vergleichen und bewerten	Erschließe dir die beigefügte Checkliste (Arbeitsblatt) und nutze sie beim Verfassen und Überarbeiten deiner folgenden Texte!	
		Buch, S. 84-86, Nr. 1, 3, 4, 5, 6, 7	
4	Einen Textvergleich überarbeiten	Buch, S. 87, Nr. 1	

Klasse 7b		Deutsch	
Wochenplan			
für die Woche vom 23.-29. März 2020			
	Thema	Aufgabe	Erledigt?
1.	Die THW-Jugend - Informationen in einer Tabelle darstellen	Arbeitsheft, S. 25-26	
2.	Erwartungen an das THW – Informationen aus einem Schaubild entnehmen	Arbeitsheft, S. 27	
3.	Für wen eignet sich eine THW-Mitgliedschaft? – eine Empfehlung abgeben	Arbeitsheft, S. 28	
4.	Aktiv- und Passivsätze untersuchen	Buch, S. 92, Nr. 1-2	
		Buch, S. 224-225, Nr. 1-4	

Klasse 7b		Deutsch	
Wochenplan			
für die Woche vom 30. März – 5. April 2020			
	Thema	Aufgabe	Erledigt?
1.	Diagramme auswerten	Buch, S. 284-285, Nr. 1-4	
2.	Kompetenz-Check A: Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten	Buch, S. 88 – 90, Nr. 1-3	
3.	Im Blickpunkt: Lesen Berufsbild Rettungsassistent	Buch, S. 94-96, Nr. 1-11	

Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten – *Checkliste*

Planung des Textes:	√
Venn-Diagramm erstellen: Hast du ein Venn-Diagramm erstellt?	
Material 1: Hast du Material 1 untersucht und die wichtigen Informationen aus Material 1 in der linken Hälfte des Venn-Diagramms aufgeschrieben?	
Material 2: Hast du Material 2 untersucht und die wichtigen Informationen aus Material 2 in der rechten Hälfte des Venn-Diagramms aufgeschrieben?	
Gemeinsamkeiten: Hast du die Ergebnisse aus der linken und der rechten Hälfte des Venn-Diagramms verglichen und Gemeinsamkeiten in der Mitte des Venn-Diagramms aufgeschrieben?	
Verfassen des Textes – INHALT:	√
a. Materialien vorstellen: – Hast du die beiden Materialien vorgestellt? D.h. du hast jeweils die Textsorte (z.B. Zeitungsartikel, Flyer, Homepage-Text, Interview, Reportage...) sowie den Titel (die Überschrift/den Namen) des Materials genannt.	
b. Gemeinsames Thema: Hast du notiert, worum es in beiden Materialien geht? z.B.: <i>Beide Materialien beschäftigen sich mit dem Schulsanitätsdienst.</i>	
c. Inhalt von Material 1 zusammenfassen: Hast du die Informationen aus Material 1 zusammengefasst? Enthält deine Zusammenfassung alle wichtigen Informationen bzw. Aspekte?	
d. Schaubild beschreiben: Hast du das Schaubild aus M1 beschrieben und die Informationen aus dem Schaubild wiedergegeben?	
Die Teilaufgaben c und d sollten alle Informationen enthalten, die du auf der linken Seite deines Venn-Diagramms gesammelt hast. Hast du alle auf der linken Seite des Venn-Diagramms gesammelten Informationen dargestellt?	
e. Inhalt von Material 2 zusammenfassen: Hast du die Informationen aus Material 2 zusammengefasst? Enthält deine Zusammenfassung alle wichtigen Informationen bzw. Aspekte? D.h. du hast alle Voraussetzungen genannt, die der Teilnehmer erfüllt.	
Die Teilaufgabe e sollte alle Informationen enthalten, die du auf der rechten Seite deines Venn-Diagramms gesammelt hast. Hast du alle auf der rechten Seite des Venn-Diagramms gesammelten Informationen dargestellt?	
f. Gemeinsamkeiten vergleichen: Hast du beide Materialien unter den geforderten Aspekten miteinander verglichen? D.h. Welche in M1 dargestellten Anforderungen an den Dienst erfüllt der in M2 vorgestellte Schüler? Hast du daraus Schlüsse gezogen und beurteilt, ob der Schüler für diesen Dienst geeignet ist?	
g. Stellung nehmen: Hast du zum Schluss deine Meinung zu der vorgegebenen Fragestellung bzw. Aussage genannt? Hast du dabei die Aufgabenstellung wiedergegeben?	
Begründung – Hast du deine Meinung ausführlich und nachvollziehbar begründet? D.h. du bist sowohl auf die Materialien als auch auf eigene Erfahrungen und Kenntnisse eingegangen.	
DARSTELLUNG:	
a. Präsens – Hast du durchgehend im Präsens geschrieben?	
b. Eigene Worte – Hast du eigenständig formuliert, d.h., dich genau und differenziert ausgedrückt?	
c. Gliederung – Machst du zwischen den einzelnen Teilaufgaben einen Absatz (= eine Leerzeile)?	
d. Aufbau – Hast du dich an die vorgegebene Reihenfolge durch die Teilaufgaben gehalten? Hast du einen schlüssigen und gedanklich klaren Text formuliert?	
e. Ausdruck – Hast du dich verständlich und sachlich sowie insgesamt angemessen (Satzanfänge, Wortwdh., Ugs., Wortwahl allg., Satzaufbau) ausgedrückt?	
f. vollständige u. abwechslungsreiche Sätze – Hast du darauf geachtet, dass du in vollständigen und abwechslungsreichen Sätzen geschrieben hast?	
g. Rechtschreibung / Zeichensetzung / Grammatik – Hast du deinen Text noch einmal auf Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik kontrolliert?	