

AUFGABEN 7a:

## **Unterricht Rapp**

**Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte eine Datei oder ein scharfes Foto eurer erledigten Aufgaben als Mail bis zum 25.03.20 an [rapp.rsbh@gmx.de](mailto:rapp.rsbh@gmx.de). Dann erhaltet ihr neue Aufgaben. Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.**

## **Physik 7nw**

Thema: Optik

Gib bei youtube ein: Philipp Wichtrup sehen.

Schau dir das Video an und schreibe die wichtigsten Informationen auf.

## **Aufgaben Englisch Klasse 7a / He**

### **Unit 5 (way in / station 1)**

- Voc p. 203 – 206 (ins Vokabelheft schreiben und lernen)
- Buch p. 94 + 95 lesen und No. 1 + 2
- Buch p. 96 lesen + No. 2a) b) + p. 97 No 3+ 4 a) b)
- Buch p. 164 ins Heft übertragen + p. 98 No. 7 + 8
- Buch p. 165 ins Heft übertragen + p. 99 No 9 a) b)
- Buch p. 207 ins Heft übertragen + lernen
- Workbook p. 76 (Unit 4) + 78 – 81 bearbeiten

## **Aufgaben katholische Religionslehre, Schipke**

Informiere dich im Internet über Martin Luther. Schreibe mit dem Füller drei Seiten über sein Leben und seine Bedeutung für die Gründung der protestantischen Kirche. Gib an, von welchen Internetseiten du deine Informationen genommen hast.

## **Deutsch**

Die Arbeitsaufgaben zur Lektüre „Damals war es Friedrich“ werden durch den Klassensprecher per Whatsap-Gruppe verteilt.

## **Erdkunde**

Erdkundebuch: S.40/41, Nr. 1-5

## **Aufgaben Französisch, Schipke**

### **Im Cahier d'activités:**

- a) S. 26/1
- b) S. 30/7a
- c) S. 34 komplett
- d) S. 39/4

### **Im Buch:**

- a) S. 33,34,35 lesen und schriftlich übersetzen
- b) S. 35/3
- c) S. 1217 abschreiben
- d) S.36/5
- e) S. 141/4
- f) S. 145/4
- g) Vokabeln S. 162 abschreiben und lernen

### **Politik 7**

Buch

S. 42- S. 43 lesen + S.43 Nr.1, Nr.2a), Nr.3

S. 44- S. 46 lesen + S.46 Nr. 1-Nr.3

S. 47- S. 49 lesen + Nr. 1(schriftlich), Nr. 2, Nr. 3

## **Mathematik Kl. 7**

Info: Alle YouTube Videos sind in der Playlist der Kl. 7 (QR-Code) oder über die Eingabe des angegebenen Titels bei YouTube zu finden.

Bearbeite alle Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge auf kariertem Papier und hefte sie in einen Schnellhefter. Der Schnellhefter wird, sobald die Schule wieder beginnt, eingesammelt und dient als Bewertungsgrundlage. Dabei wird nicht primär kontrolliert ob die Aufgaben richtig sind, sondern, ob und wie du dich mit den Videos und Aufgaben auseinandergesetzt hast. Wichtig ist, dass jede Aufgabe nach bestem Gewissen bearbeitet wird.

### **Woche 1:**

- (1) AH S. 68, Nr. 1; Nr. 2 a)-c) – Beachte die Rechenregeln!
- (2) AH S. 70, Nr. 1, Nr. 3
- (3) YouTube Video „Werte in Terme einsetzen“ ansehen und mitschreiben  
=> S. 98, Nr. 11 und 12 bearbeiten (wie Beispiel 1 im Video)

### **Woche 2:**

- (4) S. 98 Nr. 14 bearbeiten (wie Beispiel 2 im Video aus Woche 1)
- (5) S. 98, Nr. 15 bearbeiten
- (6) S. 98, Nr. 2, 4, 3 bearbeiten

### **Woche 3:**

- (7) S. 98, Nr. 6 und 5
- (8) YouTube Video „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ ansehen und mitschreiben
- (9) S.102, Nr. 1-4

## 7 a Aufgaben Geschichte 16.03.2020 – 20.03.2020

| Stunde | Aufgaben   | Erledigt am: |
|--------|--|--------------|
| 1      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies dir im Buch die S. 114 durch ( „Das Zeitalter der Aufklärung“)</li><li>2. Bearbeite auf S. 115 folgende Aufgaben schriftlich: Nr. 1, 2, 4, 7</li></ol>   |              |
| 2      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies dir im Buch die S. 116 durch. ( „Neue politische Ideen“)</li><li>2. Bearbeite auf S. 117 die Nr. 1</li><li>3. Fasse die wichtigsten Informationen von VT 2, 3, 4 und 5 in eigenen Worten zusammen. (Du kannst das auch in Stichpunkten zusammenfassen.</li></ol> |              |

### 7 a Aufgaben Geschichte 23.03.2020 – 30.03.2020

| <b>Stunde</b> | <b>Aufgaben</b>   | <b>Erledigt am:</b> |
|---------------|---|---------------------|
| 1 & 2         | 3. Lies dir im Buch die S. 118 durch.<br>4. Bearbeite folgende Aufgaben schriftlich:<br>Nr. 1, 2, 3 |                     |

### 7 a Aufgaben Geschichte 30.03.2020 – 03.04.2020

| <b>Stunde</b> | <b>Aufgaben</b>  | <b>Erledigt am:</b> |
|---------------|--|---------------------|
| 1 & 2         | 4. Lies dir den Text auf S. 124 durch.<br>5. Bearbeite die Nr. 1 schriftlich |                     |

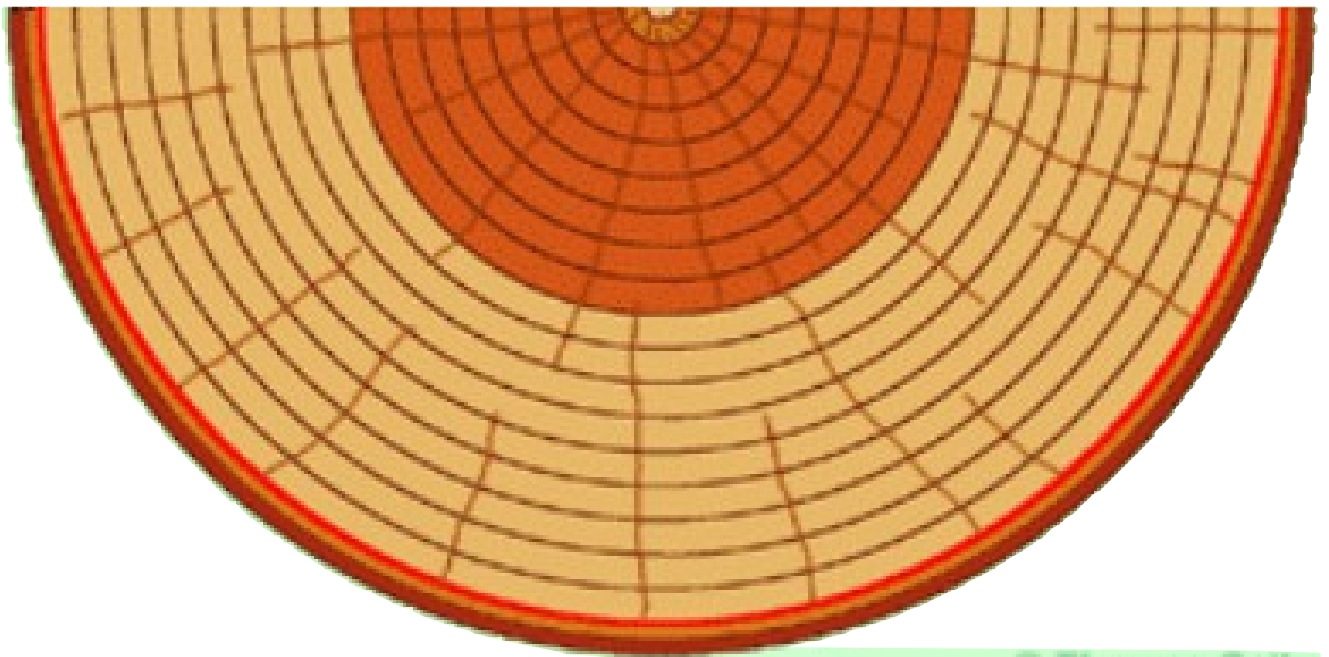
## **Aufgaben 7 nw:**

### **„Wie Bäume wachsen“**

5. Lies im Buch die Seite 32 durch.
6. Bearbeite das Arbeitsblatt mit Hilfe des Buches „Querschnitt eines Baumes“.
7. Löse das Arbeitsblatt „Aufbau des Kiefernholzes“.
8. Bearbeite abschließend das Arbeitsblatt „Wie entstehen die Jahresringe?“.

## Querschnitt eines Baumes

**Aufgabe:** Beschrifte den Baumquerschnitt in acht unterschiedlichen Bestandteilen. Benutze folgende Begriffe: Splintholz, Kernholz, Mark, Markstrahlen, Kambium, Borke, Bast, Rinde





## Wie entstehen die Jahresringe?



### Aufgaben:

6. Schau dir die Abbildung „Aufbau eines Baumstammes und Jahresringe“ auf der Seite 32 an. Zeichne und beschrifte die Abbildung in das Kästchen.



7. Was fällt dir auf? **Beschreibe:**

---

---

8. **Lies** den folgenden Text und beantworte die **unten stehenden Fragen:**

Die Zahl der Jahresringe gibt Aufschluss über das Alter eines Baumes. Diese Ringe entstehen beim Dickenwachstum der Bäume. Das Dickenwachstum geht aus von einer Wachstumsschicht, die **Kambium** heißt. Sie liegt zwischen Rinde und Holzteil.

Nach innen bildet die Wachstumsschicht den Holzteil. Die Zellen des Holzteils bestehen u. a. aus lang gestreckten Röhren, den **Gefäßen**. In diesen Leitungsbahnen werden das Wasser und die darin gelösten Mineralsalze stamm-aufwärts transportiert. Die Gefäßwände sind meist verdickt und dadurch besonders stabil. Die im **Frühjahr** gebildeten Gefäße besitzen **dünne** Wände und einen **großen** Durchmesser, um viel Wasser und Mineralsalze in die Blätter transportieren zu können. Man nennt das Holz auch **Frühholz** innerhalb eines Jahresringes. Im Spätsommer und Herbst, auch **Spätholz** genannt, entstehen kleinere, dickwandige Zellen. So ist der Übergang zum nächsten Frühjahrsholz jeweils als **ringförmige Abgrenzung** deutlich erkennbar.

An den Jahresringen kann man nicht nur das Alter bestimmen, sondern auch die **Wachstumsbedingungen** eines Baumes. Bei gutem Klima- und Bodenverhältnissen wächst der Baum schnell. Der entsprechende Jahresring ist dann breit und gut erkennbar. Wenn die Bedingungen ungünstig sind, entsteht ein schmaler Jahresring. Für unterschiedliche Bedingungen im Laufe eines Jahres ergibt sich eine entsprechende Abfolge von breiten und schmalen Ringen. Störungen durch Insektenbefall, Sonneneinstrahlung, Feuer oder das nahe Wachstum anderer Bäume ist erkennbar.

9. Wie entsteht **ein Jahresring**? Erkläre ausführlich mit **Fachbegriffen!**

---

---

---

---

---

10. Die **Wachstumsbedingungen** kann man in einem Baum ablesen. Schreibe vier Bedingungen heraus. Begründe kurz, wie sie im Baumquerschnitt aussehen könnten! Schreibe in deine Mappe.



## Aufbau des Kiefernholzes

**Aufgabe:** Beschrifte die folgende Abbildung.

