

Aufgaben 9a

Deutsch:

S. 135 (erst Tippkasten lesen)

S. 118-120 (erst Tippkasten lesen), Texte lesen, Grafiken erschließen

S. 121, Nr. 1, 2, 3

9a Geschichte: gesamte (Buch) Kapitel 2(ab Seite 48) + Kapitel 3; jeweils die Aufgaben 1+2

9 a/d Erdkunde: gesamte (Buch)Kapitel: Herausforderungen für die Zukunft (ab Seite 48); jeweils die Aufgaben 1, 2+3

9a/d Politik: gesamte (Buch)Kapitel (ab Seite 128) Wirtschaft organisieren; jeweils die Aufgaben 1 + 2

Französischkurs:

a) S. 182 – 187: Vokabeln abschreiben und lernen, mit (!) Kästen

b) S. 72 – 75: Texte/Dialoge lesen und übersetzen

c) S. 73,74,75: Fragen 1 – 8 beantworten

c) S. 137: G3 zu ce/cet/cette/ces abschreiben

d) S.76/4

e) Cahier d'activités: S. 64/8

Katholische Religionslehre, Kuhlmann

Da wir den Stationslauf so nicht weiterführen können, wird es eure Aufgabe sein selbstständig zum Thema Buddhismus zu recherchieren.

Fertige (bis zu den Osterferien) eine anschauliche Broschüre zum Thema Buddhismus an, die SchülerInnen in eurem Alter verständlich die Grundlagen der Weltreligion darlegt.

Dies kann sowohl in digitaler Form, als auch auf Papier geschehen.

- Bedenke, dass bei einer Broschüre nur kurze Texte vorkommen, sie gut sichtbar gegliedert und ansprechend gestaltet sein muss.
- Schreibe eigene Texte, in eigenen Worten und vermerke deine genutzten Quellen (nutze mind. 3 unterschiedliche) in deiner Relimappe. Dies gilt auch für Bilder, die du nutzt.

- Sobald ich diese Broschüren einsammeln kann, werden sie als ein Teil deiner Benotung bewertet.

Folgende Themen sollen darin Berücksichtigung finden:

Grundlegende Lehre des Buddhismus, Buddha – Siddhartha Gautama, Praxis des Glaubens / der Glaube im Alltag eines Buddhisten, Meditation, Karma, Samsara, die vier edlen Wahrheiten und der Achtfache Pfad, Nirwana.

Bearbeite in deiner Relimappe noch folgende Fragen:

Worin liegen die größten Unterschiede zwischen dem Buddhismus und dem Christentum?
Gibt es etwas, das beiden Weltreligionen gemeinsam ist?

Englisch 9a, Schipke

- a) S. 50+51: Texte a -d lesen und übersetzen**
- b) S.51/3a + b**
- c) S. 53/7a + b**
- d) S. 54: lesen und übersetzen**
- e) S. 55/3a + b (jeweils 30 Wörter pro Foto)**
- f) S. 175: G 7 abschreiben**
- g) S. 56/6a + b**

Mathematik, Yilmaz

Buch

S. 114, Nr. 6

S. 115, Nr. 7- Nr. 10

S. 117 orange Kasten und Beispiel in das Merkregister abschreiben

S. 118, Nr. 2- Nr. 3

S. 119, Nr. 9- Nr. 10

S. 125 komplett

Arbeitsheft

S. 41 komplett (bis zum pinken Kasten)

S. 43 komplett (bis zum pinken Kasten)

S. 44 komplett (bis zum pinken Kasten)

9fs CH

Zeichne den Atombau nach dem Bohrschen Atommodell weiter: Fluor, Neon, Natrium, Magnesium Aluminium, Silicium, Phosphor, Schwefel, Chlor, Argon. Beachte: Ab der 3. Periode gibt es eine 3. Schale für die Elektronen!

9sw PH

Schaue dir unter dem Link <https://www.youtube.com/watch?v=ERNkFfcrkJc> einen Beitrag zur losen Rolle an und zeichne die von Lehrer Schmidt dargestellten Aufgaben in dein Heft ab.

9SW SW

Buch S. 198-205 alle Aufgaben

Verfasst ein Kurzreferat zu einem Thema aus den Nachrichten (Tagesschau in 100 Sekunden)

9 nw

1. AB Die Harnbildung“: Löse die Aufgaben 3 und 4!
2. Buch Seite 149 lesen (Niere)!
3. Buch S. 149 Aufgabe 2 („Dialyse“)!
4. Zeichne und beschrifte die Abbildung 4!

Checkliste: „Niere“

Termin der Arbeit: Mittwoch der 20.05.2020

Nr.	Ich kann...	Ich trainiere...	+	0	-
1	Ich kenne die Ausscheidungsorgane des Menschen und kenne kurz deren Funktionen!	Mündlich erarbeitet AB „Die Harnbildung“			
2	Ich kenne die drei Aufgaben der Niere und kann sie erklären!	Tafeltext Buch Prisma Band 3 Seite 148			
3	Ich kann die Aufgabe „ Hormonelle Regulation der Wasser-Rückgewinnung “ erklären!	AB „Hormonelle Regulation der Wasser-Rückgewinnung“			
4	Ich kann den Bau der Niere zeichnen, beschriften und die einzelnen Begriffe unterschiedlichen Abbildungen zuordnen!	Buch Prisma Band 3 Seite 148 Zeichnung von der Tafel AB „Bau und Funktion der Niere“ AB „Bau der Niere“ 2x AB „Bau und Funktionsweise eines Nephrons“			
5	Ich kann die Funktionen der einzelnen Bestandteile der Niere erklären!	Buch Prisma Band 3, S. 149/150 AB „Bau der Niere“			
7	Ich kann die Harnbildung ausführlich <u>erklären</u> !	AB „Die Harnbildung“ Buch Prisma Band 3, S. 149/150 AB „Rückgewinnung in der Niere“			
8	Ich kenne den Unterschied zwischen dem Primär- und Sekundärharn; Bildungsort und die Leistungen der Niere kann ich unterscheiden (wie viel Gramm/Liter filtriert und ausgeschieden wird)!	AB Doppelseite „Ausscheidung und Gaswechsel“			
9	Ich kann die „ Filtration “ und „ Rückresorption “ in Abbildungen zuordnen und erklären!	AB „Die Harnbildung“ AB Doppelseite „Ausscheidung und Gaswechsel“ Buch Prisma Band 3, S. 149/150			
10	Ich kann das Prinzip der Dialyse erklären und zeichnen!	Buch S. 149 Text Buch S. 149 Abb. 4			

Unterricht Rapp

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte eine Datei oder ein scharfes Foto eurer erledigten Aufgaben als Mail bis zum 25.03.20 an rapp.rsbh@gmx.de. Dann erhaltet ihr neue Aufgaben. Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Physik 9nw, fs, tc1, tc2

Thema: Radioaktivität

Gib bei youtube ein: Philipp Wichtrup Periodensystem

Schau dir das Video an.

Zeichne das Symbol für Lithium, Beryllium und Kohlenstoff (C) ab und erkläre die Ziffern.

Zeichne die Atommodelle für Lithium, Beryllium und Kohlenstoff.

Viel Erfolg beim Lernen!!