

Aufgaben 9d

Liebe 9d!

Ja, erstens kommt es anders, zweitens als man denkt: Die meisten von euch sind nicht im Schülerbetriebspraktikum. Das tut mir sehr leid für euch. Daher erhaltet ihr nun von mir 3 Wochenpläne, die bis zu den Osterferien fertiggestellt werden müssen.

Alle drei folgenden Wochenpläne sind, **mit Datum und Aufgabe versehen**, im **Deutschheft schriftlich** niederzulegen und nach den Ferien im Deutschunterricht vorzulegen:

Grundlage ist euer Deutschbuch **Klartext 9**. Dringend: Benutzt das **Register am Ende des Buches**, um evtl. **vergessene Fachbegriffe nachzulesen**.

1. Wochenplan Deutsch vom 16.3.20 bis 20.3.20

- Lies dir die Kurzgeschichte „Die Tochter“ von P. Bichsel auf S. 163-164 nochmal durch.
- Bearbeite anschließend schriftlich folgende Aufgaben: S. 164, Nr. 4, 5.
- Schreibe die INFO auf S. 165 ab.
- Bearbeite schriftlich folgende Aufgaben: S. 173, Nr. 2a (Nicht im Buch markieren, sondern Textstellen ausschreiben und mit der passenden Zahl aus dem TIPP beziffern.)
- Bearbeite schriftlich folgende Aufgaben: S. 161-162, Nr. 1, 2, 3, 4
- Bearbeite schriftlich folgende Aufgaben: S. 174, Nr. 1
- Schreibe die INFO auf S. 174 ab.

2. Wochenplan Deutsch vom 23.3.20 bis 27.3.20

- Buch, Seiten 218 und 219, Register benutzen und die Aufgaben 1 und 2 vollständig ins Heft übertragen.
- Buch, Seiten 220 und 221, Tipp und Register benutzen, Aufgaben 1 und 2 ins Heft (wie oben)

3. Wochenplan Deutsch vom 30.3.20 bis 3.4.20

- Buch Seite 248, Aufgaben 1a und 1b /den Text dabei **vollständig** ins Heft schreiben/**das** bzw. **dass** dabei markieren oder unterstreichen/Wortart in Klammern dahinter
- Buch, Seite 252, Infotext benutzen, Aufgabe 2 c, schriftlich ins Heft
- Buch, S. 251, Aufgaben 1 a, b (b schriftlich ins Heft)

Viel Erfolg, seid nicht traurig, dass es nun Hausaufgaben statt Praktikum gibt. Euch allen viel Gesundheit und passt gut auf euch auf.

Viele Grüße

T. Schade

Mathematik:

Übungsaufgaben zum Basiswissen

S. 180 -183

S. 187

S. 189

Englisch:

- Buch S. 175 Wiederholung Passiv
- Vokabeln p. 197 – 202 (wiederholen bzw. noch ins Vokabelheft schreiben + lernen)
- WB p. 58 (about 100 words)
- S. 57 Nr. 9 (about 100 words)
- S. 58 – 60 lesen, Nr. 3 a) b) + Nr. 4 a) b)
- S. 62 bearbeiten
- S. 66 + 67 übersetzen
- WB S. 60 – 67 bearbeiten
- Vokabeln p. 203 – 207 abschreiben und lernen)

9 a/d Erdkunde: gesamte (Buch)Kapitel: Herausforderungen für die Zukunft (ab Seite 48); jeweils die Aufgaben 1, 2+3

9a/d Politik: gesamte (Buch)Kapitel (ab Seite 128) Wirtschaft organisieren; jeweils die Aufgaben 1 + 2

Katholische Religionslehre, Kuhlmann

Da wir den Stationslauf so nicht weiterführen können, wird es eure Aufgabe sein selbstständig zum Thema Buddhismus zu recherchieren.

Fertige (bis zu den Osterferien) eine anschauliche Broschüre zum Thema Buddhismus an, die SchülerInnen in eurem Alter verständlich die Grundlagen der Weltreligion darlegt.

Dies kann sowohl in digitaler Form, als auch auf Papier geschehen.

- Bedenke, dass bei einer Broschüre nur kurze Texte vorkommen, sie gut sichtbar gegliedert und ansprechend gestaltet sein muss.
- Schreibe eigene Texte, in eigenen Worten und vermerke deine genutzten Quellen (nutze mind. 3 unterschiedliche) in deiner Relimappe. Dies gilt auch für Bilder, die du nutzt.
- Sobald ich diese Broschüren einsammeln kann, werden sie als ein Teil deiner Benotung bewertet.

Folgende Themen sollen darin Berücksichtigung finden:

Grundlegende Lehre des Buddhismus, Buddha – Siddhartha Gautama, Praxis des Glaubens / der Glaube im Alltag eines Buddhisten, Meditation, Karma, Samsara, die vier edlen Wahrheiten und der Achtfache Pfad, Nirwana.

Bearbeite in deiner Relimappe noch folgende Fragen:

Worin liegen die größten Unterschiede zwischen dem Buddhismus und dem Christentum?

Gibt es etwas, das beiden Weltreligionen gemeinsam ist?

9fs CH

Zeichne den Atombau nach dem Bohrschen Atommodell weiter: Fluor, Neon, Natrium, Magnesium, Aluminium, Silicium, Phosphor, Schwefel, Chlor, Argon. Beachte: Ab der 3. Periode gibt es eine 3. Schale für die Elektronen!

9sw PH

Schaue dir unter dem Link <https://www.youtube.com/watch?v=ERNkFfcrkJc> einen Beitrag zur losen Rolle an und zeichne die von Lehrer Schmidt dargestellten Aufgaben in dein Heft ab.

Aufgabe für die Schüler ohne Praktikum

16.03. - 19.04.2020

9d
Geschichte
Roe

Die Goldenen Zwanziger Jahre

In manchen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens, der Politik und Wirtschaft brachte die Weimarer Republik auch zukunftsweisende Neuerungen und Veränderungen hervor. Die „Goldenen Zwanziger“ – mit diesem Begriff beschrieben die Menschen in Deutschland ihr Lebensgefühl. Nach der Überwindung vieler politischer Probleme der Nachkriegszeit und mit dem Beginn des wirtschaftlichen Aufschwungs herrschte in Deutschland vielfach eine optimistische Grundstimmung. Viele Menschen hatten das Gefühl: Es geht wieder aufwärts!

Welche Erfolge hatte die erste deutsche Demokratie hervorgebracht?

Aufgaben:

1. Wählt aus den unten genannten Bereichen einen aus, der euch interessiert,
2. Erarbeitet die grundlegenden Neuerungen in den „Goldenen Zwanzigern“ mithilfe der unten angegebenen Internetadressen oder weiteren Informationsmaterialien.
3. Erstellt ein Referat über die Neuerungen in eurem Spezialbereich und dessen Auswirkungen auf das Lebensgefühl. Fertigt dazu ein Plakat und ein Handout an.

| Themengebiete | Spezialisten |
|---------------------------|--------------|
| Klassische Musik | |
| Sport | |
| Literatur/ bildende Kunst | |
| Theater/ Kino | |
| Philosophie | |
| Architektur | |
| Forschung /Wissenschaft | |
| Mode | |
| Stil/ Design | |
| Außenpolitik | |
| Wirtschaftswunder | |
| Rolle der Frau | |
| Fernsehen/ Radio | |
| Erfindungen | |
| | |

Referat: ca. 10 Minuten

Plakat: möglichst wenig Text, informativ

Handout: einseitig, Schriftgröße 12 pt, 1,5-zeilig, Quellenangabe

Zeit bis: 19.04.2020

Mithilfe dieser Internetadressen könnt ihr euch informieren:

<https://www.dhm.de/lemo/kapitel/weimarer-republik>

http://de.wikipedia.org/wiki/Goldene_Zwanziger

+ Zeitreise 3 S.74+75

Natürlich könnt ihr auch andere Internetseiten oder Bücher benutzen!

9SW SW

Buch S. 198-205 alle Aufgaben

Verfasst ein Kurzreferat zu einem Thema aus den Nachrichten (Tagesschau in 100 Sekunden)

9 nw

1. AB Die Harnbildung“: Löse die Aufgaben 3 und 4!
2. Buch Seite 149 lesen (Niere)!
3. Buch S. 149 Aufgabe 2 („Dialyse“)!
4. Zeichne und beschrifte die Abbildung 4!

Checkliste: „Niere“

Termin der Arbeit: Mittwoch der 20.05.2020

| Nr. | Ich kann... | Ich trainiere... | + | 0 | - |
|-----|--|---|---|---|---|
| 1 | Ich kenne die Ausscheidungsorgane des Menschen und kenne kurz deren Funktionen! | Mündlich erarbeitet AB „Die Harnbildung“ | | | |
| 2 | Ich kenne die drei Aufgaben der Niere und kann sie erklären! | Tafeltext Buch Prisma Band 3 Seite 148 | | | |
| 3 | Ich kann die Aufgabe „ Hormonelle Regulation der Wasser-Rückgewinnung “ erklären! | AB „Hormonelle Regulation der Wasser-Rückgewinnung“ | | | |
| 4 | Ich kann den Bau der Niere zeichnen, beschriften und die einzelnen Begriffe unterschiedlichen Abbildungen zuordnen! | Buch Prisma Band 3 Seite 148 Zeichnung von der Tafel AB „Bau und Funktion der Niere“ AB „Bau der Niere“ 2x AB „Bau und Funktionsweise eines Nephrons“ | | | |
| 5 | Ich kann die Funktionen der einzelnen Bestandteile der Niere erklären! | Buch Prisma Band 3, S. 149/150 AB „Bau der Niere“ | | | |
| 7 | Ich kann die Harnbildung ausführlich <u>erklären</u> ! | AB „Die Harnbildung“ Buch Prisma Band 3, S. 149/150 AB „Rückgewinnung in der Niere“ | | | |
| 8 | Ich kenne den Unterschied zwischen dem Primär- und Sekundärharn; Bildungsort und die Leistungen der Niere kann ich unterscheiden (wie viel Gramm/Liter filtriert und ausgeschieden wird)! | AB Doppelseite „Ausscheidung und Gaswechsel“ | | | |
| 9 | Ich kann die „ Filtration “ und „ Rückresorption “ in Abbildungen zuordnen und erklären! | AB „Die Harnbildung“ AB Doppelseite „Ausscheidung und Gaswechsel“ Buch Prisma Band 3, S. 149/150 | | | |
| 10 | Ich kann das Prinzip der Dialyse erklären und zeichnen! | Buch S. 149 Text Buch S. 149 Abb. 4 | | | |

Unterricht Rapp

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte eine Datei oder ein scharfes Foto eurer erledigten Aufgaben als Mail bis zum 25.03.20 an rapp.rsbh@gmx.de. Dann erhaltet ihr neue Aufgaben. Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Physik 9nw, fs, tc1, tc2

Thema: Radioaktivität

Gib bei youtube ein: Philipp Wichtrup Periodensystem

Schau dir das Video an.

Zeichne das Symbol für Lithium, Beryllium und Kohlenstoff (C) ab und erkläre die Ziffern.

Zeichne die Atommodelle für Lithium, Beryllium und Kohlenstoff.

Viel Erfolg beim Lernen!!

