

Aufgaben Klasse 5c:

Katholische Religionslehre

Bereite einen kurzen Vortrag zu „Zeit und Umwelt Jesu“ vor. (Leben, Klima, Berufe, Häuser, Kleidung etc)

Aufgaben Englisch

- Buch S. 79 Nr. 11 a und b
- Buch S. 80/81 lesen und Nr. 3 und 4
- Buch S. 85 Step 3
- Buch S. 86/87 alle Aufgaben
- Buch S. 88/89 alle Aufgaben
- Alle Vokabeln von Unit 4 lernen!!!!
- Buch S. 50/51 lesen und Nr. 1 und 3
- S. 92/93 lesen und Aufgabn 2, 4 5
- Vokabeln Unit 5 abschreiben
- Workbook alle Aufgaben von Unit 4 bearbeiten
- zusätzlich: alle Vokabeln von Unit 1 bis 4 wiederholen!!!

Aufgaben Praktische Philosophie, Schipke:

- Erkläre die fünf Säulen des Islam in eigenen Worten.
- Beschreibe den Aufbau einer Moschee (du kannst gerne das Internet benutzen!)
- Wie feiert man den Ramadan? Erkläre dieses in eigenen Worten. Beschreibe zwei weitere islamische Feiertage in jeweils fünf Sätzen.

Wochenplanaufgaben Mathematik und Politik

16.03.2020-20.03.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Mathematik Buch S. 164 Nr. 1 -Nr. 5	Buch S. 164 Nr. 6- Nr. 8	Buch S.164 Nr.13-Nr. 16	Politik Verfasse eine Mind-Map zum Begriff „Kinderrechte“	Buch S.165 Nr. 2- Nr. 5
Politik Notiere kurz, warum du findest dass der Klassenrat ein wichtiges Instrument ist um den Klassenfrieden zu gewährleisten				

23.03.2020-27.03.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Buch S.165, Nr.12 S.166, Nr.18 Textaufgaben (Frage, Rechnung, Antwort)</p>	<p>S. 167 Nr. 21 In Stichpunkten</p> <p>Arbeitsheft S. 65 komplett</p>	<p>S. 169 Nr. 5 beide Seiten (links und rechts)</p>	<p>Politik</p> <p>Politik</p> <p>Fasse die im Link aufgeführten Kinderrechte kurz zusammen</p> <p>https://www.bpb.de/lernen/grafstat/partizipation-vorort/141244/m-02-05-kinderrechte-kurz-und-knapp</p>	<p>S. 150 beide orange Kasten, Bemerkung und Beispiele ins Merkregister übertragen</p> <p>Buch: S. 151 Nr. 4- Nr.5</p>
<p>Politik</p> <p>https://www.hanisauland.de/spezial/kinderrechte/</p> <p>Fasse den Inhalt des Videos Animierter Clip zum Thema Kinderrechte kurz zusammen</p>				

30.03.2020-04.04.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Arbeitsheft S. 61 komplett</p>	<p>S. 59 komplett und eigenständiges Kontrollieren</p>	<p>S. 91 komplett und eigenständiges Kontrollieren</p>	<p>Politik</p> <p>Entscheide für dich, welche fünf Kinderrechte dir am wichtigsten erscheinen. Übertrage diese Rechte in deine persönliche Schatzkiste und verknüpfe sie mit einem Bild oder einem Gegenstand, der dir passend erscheint. Zeichne dazu ein kleines Plakat. (wird nach den Ferien eingesammelt)</p>	<p>S.117 komplett und eigenständiges Kontrollieren</p>
<p>Politik</p> <p>Entscheide für dich, welche fünf Kinderrechte dir am wichtigsten erscheinen. Übertrage diese Rechte in deine persönliche Schatzkiste und verknüpfe sie mit einem Bild oder einem Gegenstand, der dir passend erscheint. Zeichne dazu ein kleines</p>				

Plakat. (wird dnach den Ferien eingesammelt)				
--	--	--	--	--

DEUTSCH:

Liebe 5c,

die folgenden Aufgaben solltet ihr während der Schulschließung bearbeiten. Die Seiten findet ihr im Buch, außer es steht extra Arbeitsheft dabei. Bearbeitet die Aufgaben unbedingt in der richtigen Reihenfolge.

Sende die bearbeiteten Aufgaben regelmäßig per Mail an: aufgaben.kwasniok@gmail.com

Die Aufgaben müssen bis zu folgenden Daten per Mail abgegeben worden sein:

Nr. 2-3 bis zum 20.3.2020

Nr. 4-7 bis zum 27.3.2020

Nr. 8+10 bis 3.4.2020

Du kannst aber sehr gerne auch schon einzelne Aufgaben früher abgeben, sobald du mit einer fertig bist. Die Aufgaben kannst du, falls möglich, direkt am Computer machen, per Hand schreiben und dann einscannen oder auch einfach ein Foto von deinem Heft oder Arbeitsheft machen, um es per Mail abzugeben. Wichtig ist nur, dass du es rechtzeitig abschickst. Nr. 1 (Berichtigung der Klassenarbeit) muss erst am 1. Tag nach der Schulschließung abgegeben werden.

<u>Thema</u>	<u>Aufgabe</u>
Klassenarbeit	1.) Falls du die Berichtigung der letzten Klassenarbeit noch nicht abgegeben hast, hole die Berichtigung nach und lasse die Arbeit unterschreiben.
Erzählungen überarbeiten	2.) S. 42: Nr. 1a, b, c Nr. 2a
	3.) S. 50: Nr. 1a, b, c, d Lernbox ins Heft abschreiben Nr. 2a
	4.) S. 43: Nr. 1 Nr. 2 (Tippbox beachten)
	5.) Arbeitsheft S. 12-13: Nr. 1, 2, 3, 4
	6.) S. 46-47: Nr. 1a, b Nr. 2a, b
Wiederholung wörtliche Rede	7.) S. 106: Lernbox lesen und dann den Text oben ins Heft abschreiben und dabei die Zeichen der wörtlichen Rede („“,!?.) einsetzen und die Begleitsätze grün und die wörtliche Rede rot markieren (siehe Beispiel)
Erzählungen/ Erfundenes spannend schreiben	8.) S. 94-95: Text lesen Nr. 2
	9.) S. 96: Nr. 1 (nur mündlich)

	10.)
--	------

	a) Arbeitsheft S. 22-23 komplett bearbeiten
--	---

	b) Danach: Schreibe deine Gespenstergeschichte. Im Buch auf S. 99 findest du viele hilfreiche Wörter, die du in deine Geschichte einbauen kannst.
--	---

Unterricht Rapp:

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte eine Datei oder ein scharfes Foto eurer erledigten Aufgaben als Mail bis zum 25.03.20 an rapp.rsbh@gmx.de. Dann erhaltet ihr neue Aufgaben. Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Physik

Informiere dich über Lichtreflexion und Spiegel. Schreibe in wenigen Sätzen auf, was du darüber erfahren hast. Erstelle auch eine sauber Skizze dazu.

Biologie

„Von der Blüte zur Frucht“

Klasse 5 c:

1. Lies im Buch die Seiten 56-57
2. Erkläre ausführlich, wie die „Bestäubung“ und „Befruchtung“ abläuft.
3. Zeichne die Abbildung „Staubblatt“ und „Stempel“ auf der Seite 56 ab.
4. Beschreibe, wie eine Kirsche entsteht. Benutze das Buch dazu.
5. Löse das Arbeitsblatt „Von der Blüte zur Frucht“.

Von der Blüte bis zur Frucht...

Aufgaben:

1. **Schneide** die unteren Bilder aus!
2. **Nummeriere** die Bilder von 1-7!
3. **Klebe** sie in der richtigen Reihenfolge in deine Mappe. Nimm dazu das Blatt quer!
4. **Beschrifte** die Bilder mit folgenden Begriffen (**Tipp: Buch S. 56-57**): Pollenkörner, Narbe, Pollenschlauch, Stempel, Griffel, Fruchtknoten, Samen, Steinfrucht, Fruchtfleisch, Stiel, Kelchblatt
5. **Male** folgende Bestandteile der Blüte bzw. Kirsche aus:



Stempel, Fruchtknoten und Fruchtfleisch = rot
Staubblatt = gelb
Stiel, Kelchblatt = grün

