

## Aufgaben Mathematik und Politik 5c

20.04.2020-24.04.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Mathematik Arbeitsheft S. 6 Nr.1- Nr.7</p>	<p>Arbeitsheft S. 7 Nr.1- Nr.7</p>	<p>Arbeitsheft S. 8 Nr.1- Nr.4 und S. 9 Nr.1- Nr.4</p>	<p>Politik  Fasse den Inhalt des Videos zusammen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xf00G99oQwI">https://www.youtube.com/watch?v=xf00G99oQwI</a></p>	<p>Arbeitsheft S. 10 Nr.1- Nr.5</p>
<p>Politik  Erstelle eine Mind-Map zum Thema „Kinderarmut“</p>				

27.04.2020-01.05.2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Arbeitsheft S. 21 Nr.1- Nr.4</p>	<p>Arbeitsheft S. 25 Nr.1- Nr.4</p>	<p>Arbeitsheft S. 26 Nr.1- Nr.3</p>	<p>Politik  Notiere, was die Gründe für Kinderarmut in Deutschland und in Entwicklungsländern sind.  <a href="https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/politik/warum-entsteht-armut">https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/politik/warum-entsteht-armut</a></p>	<p>Arbeitsheft S. 27 Nr.1- Nr.4</p>
<p>Politik  Zeichne den Armutskreislauf auf S.7 ab und fasse den Inhalt auf der Seite zusammen  <a href="https://www.youngcaritas.at/sites/default/files/chancenreich_unterrichtsbuechlein_kinderarmut_yhd_0.pdf">https://www.youngcaritas.at/sites/default/files/chancenreich_unterrichtsbuechlein_kinderarmut_yhd_0.pdf</a></p>				

## Aufgaben 5c Deutsch (Kwa)

Liebe 5c,

die folgenden Aufgaben solltet ihr in der Zeit der Schulschließung vom **20.4-1.5.2020** bearbeiten. Die angegebenen Seiten findet ihr im Buch, außer es steht extra Arbeitsheft dabei. Bearbeitet die Aufgaben unbedingt in der richtigen Reihenfolge.

Sende die bearbeiteten Aufgaben wieder per Mail an: [aufgaben.kwasniok@gmail.com](mailto:aufgaben.kwasniok@gmail.com)

Die Aufgaben kannst du, falls möglich, direkt am Computer machen, per Hand schreiben und dann einscannen oder auch einfach ein Foto von deinem Heft oder Arbeitsheft machen, um es per Mail abzugeben. Wichtig ist nur, dass du es rechtzeitig abschickst. Du kannst sehr gerne auch schon einzelne Aufgaben früher abgeben, sobald du mit einer fertig bist.

**Wenn du Fragen zu den Aufgaben hast, schreibe mir ebenfalls gerne eine E-Mail**

### Woche 1 (Aufgaben bis 26.4 absenden)

Thema	Aufgaben
<b>Wiederholung: Erzählungen sprachlich überarbeiten</b>	1.) S. 44 Nr. 1 + 2 (Beachte bei Nr. 2 die Tipps am Rande der Erzählung auf S. 44 sowie die Tippbox und die Checkliste auf S. 45!)
	2.) S. 105 Nr. 1 (Tippbox beachten)
	3.) S. 105 2 a+b (Tippbox beachten)
	4.) AH S. 54 Nr. 1a+b Nr. 2
	5.) Lernbox S. 203 lesen und abschreiben
	6.) S. 202 Nr. 1, 2, 3, 4
<b>Erzählung zu einer Bildergeschichte planen</b>	7.) Bearbeite das Arbeitsblatt 1 (2 Seiten, siehe unten!). Die Bildergeschichte dazu findest du auf S. 77 in deinem Arbeitsheft.

### Woche 2 (Aufgaben bis 1.5 absenden)

Thema	Aufgaben
<b>Erzählungen zu Bildergeschichten planen und sprachlich richtig verfassen</b>	8.) Schreibe deine Erzählung zur Bildergeschichte auf S. 77 im Arbeitsheft mithilfe deiner Vorbereitungen aus Nr. 7. Nutze dafür passende Wörter aus den Wörtersammlungen von S. 99 und verwende die wörtliche Rede korrekt. Schreibe im Präteritum.
	9.) AH S. 41 komplett
	10.) S. 204 Nr. 1 Nr. 2
	11.) Bearbeite das Arbeitsblatt 2 (4 Seiten, siehe unten!) zur Bildergeschichte „Vater und Sohn“.
	12.) Schreibe deine Erzählung zur „Bildergeschichte Vater und Sohn“ im Präteritum mithilfe deiner Vorbereitung aus Nr. 11.

### **Arbeitsblatt 1: Erzählung zur Bildergeschichte auf S. 77 im Arbeitsheft planen (2 Seiten)**

1.) Betrachte die Bilder der Bildergeschichte auf S. 77 im AH genau und verstehe, was passiert sein könnte. (*mündlich*)

2.) Gib den wichtigen beteiligten Personen Namen: Aurora, \_\_\_\_\_

3.) a) Wer ist der Erzähler deiner Geschichte? \_\_\_\_\_

b) Wie erzählt die Person? (Kreuze an)  Ich-Form  Er/Sie-Form

4.) Plane deine Erzählung, indem du folgendes in die Tabelle unten einträgst. Für Bild 1 wurde damit schon begonnen, führe es weiter.

a) Mache dir ausführliche Stichpunkte dazu, was auf den einzelnen Bildern passiert (Wie kommt es dazu? Was passiert genau? Wie endet die Geschichte?). Umso gründlicher und ausführlicher du hier arbeitest, umso leichter hast du es später!

b) Füge bei jedem Bild mindestens einen Satz hinzu, den jemand sagt/fragt/schreit/denkt... (wörtliche Rede). Es darf natürlich auch mehr gesprochen werden.

c) Ergänze mindestens 5 treffende Wörter von S. 99 (Buch) in deiner Tabelle, um deine Erzählung interessanter zu gestalten. Du darfst auch gerne noch mehr Wörter verwenden.

	<b>Stichpunkte</b>
<b>Bild 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- erste Aufgabe des Gespenstercastings von Aurora</li><li>- die drei Geister besprechen, wer zuerst spuken soll</li><li>- Aurora denkt: „Wo soll ich bloß als Erstes spuken?“</li><li>-</li></ul>
<b>Bild 2</b>	
<b>Bild 3</b>	

<b>Bild 4</b>	

5.) Formuliere eine passende Überschrift für die Erzählung. Sie soll interessant und eher kurz sein, aber verraten, worum es geht:

---

6.) Eine Erzählung sollte immer mit einem Neugierwecker starten, zum Beispiel *„Gestern ist Susi und Tom etwas Unglaubliches passiert. Sie ...“*. Mit welchem Neugierwecker soll deine Erzählung beginnen?

---

---

---

**Arbeitsblatt 2: Erzählung zur Bildergeschichte „Vater und Sohn“ planen** (4 Seiten)

1.) Betrachte die Bilder der Bildergeschichte „Vater und Sohn“ genau und verstehe, was passiert sein könnte. (*mündlich*)



2.) Gib den wichtigen beteiligten Personen Namen: \_\_\_\_\_

3.) a) Wer ist der Erzähler deiner Geschichte? \_\_\_\_\_

b) Wie erzählt die Person? (Kreuze an)  Ich-Form  Er/Sie-Form

4.) Plane deine Erzählung, indem du folgendes in die Tabelle unten einträgst:

a) Mache dir ausführliche Stichpunkte dazu, was auf den einzelnen Bildern passiert (Wie kommt es dazu? Was passiert genau? Wie endet die Geschichte?). Umso gründlicher und ausführlicher du hier arbeitest, umso leichter hast du es später!

b) Füge bei jedem Bild mindestens einen Satz hinzu, den jemand sagt/fragt/schreit/denkt... (wörtliche Rede). Es darf natürlich auch mehr gesprochen

werden.

c) Ergänze mindestens 5 treffende Wörter von S. 99 (Buch) in deiner Tabelle, um deine Erzählung interessanter zu gestalten. Du darfst auch gerne noch mehr Wörter verwenden.

	<b>Stichpunkte</b>
<b>Bild 1</b>	
<b>Bild 2</b>	
<b>Bild 3</b>	

<b>Bild 4</b>	
<b>Bild 5</b>	
<b>Bild 6</b>	

--	--

5.) Formuliere eine passende Überschrift für die Erzählung. Sie soll interessant und eher kurz sein, aber verraten, worum es geht:

---

6.) Eine Erzählung sollte immer mit einem Neugierwecker starten, zum Beispiel „*Gestern ist Susi und Tom etwas Unglaubliches passiert. Sie ...*“. Mit welchem Neugierwecker soll deine Erzählung beginnen?

---

---



## Biologie

### „Von der Blüte zur Frucht“

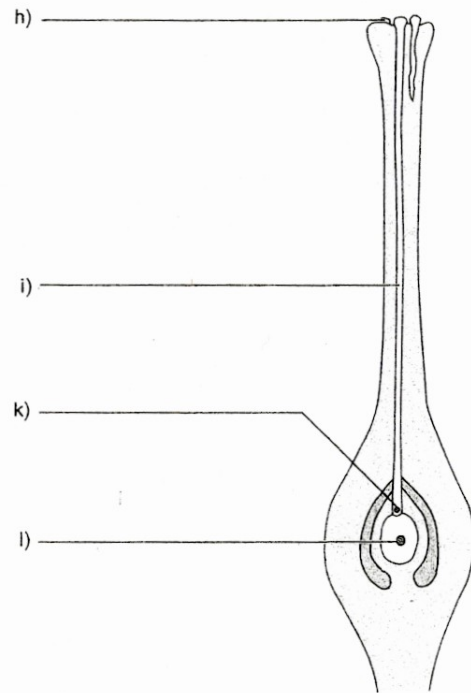
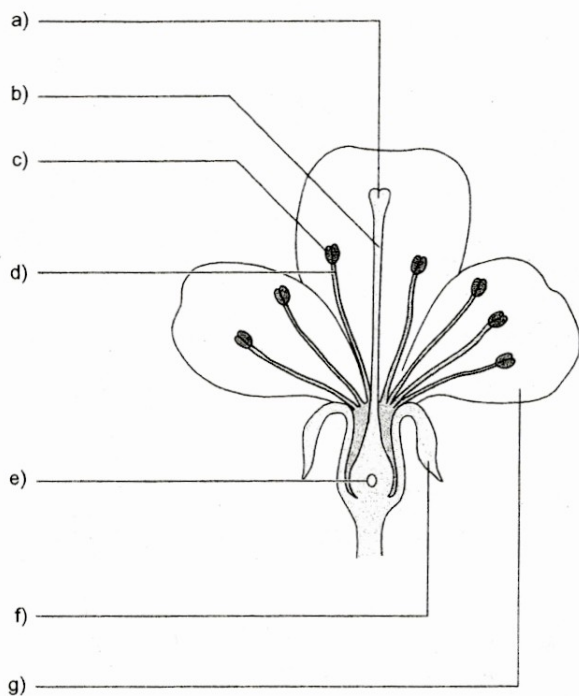
Klasse 5 a, c und d:

1. Wiederhole mündlich die Vorgänge der „**Bestäubung**“ und „**Befruchtung**“ bei der Blüte.
2. Löse schriftlich das folgende Arbeitsblatt „*Die Entwicklung der Kirsche*“. Solltest du mit dem Platz bei Aufgabe 2 nicht hinkommen, dann schreibe die Aufgabe in deine Mappe.

Wenn du Lust hast, kannst du auch die beiden Abbildungen aus der Aufgabe 1 ausmalen!

*Viel Spaß!!!*

# Die Entwicklung der Kirsche



k  
c  
d  
er,

**A1** Benenne die Teile der Kirschblüte.

**A2** Eine Biene fliegt zu einer Blüte und sucht in ihrer Tiefe nach Nektar. Sie saugt ihn auf und besucht die nächste Blüte, wo sich der Vorgang wiederholt. Für die Blüte hat sich dabei etwas Wichtiges abgespielt. Beschreibe diese Vorgänge und benutze dabei folgende Begriffe: *Pollenkörner, Narbe, klebrig, Biene, Bestäubung, Staubbeutel.*

---



---



---



---



---



---

**A3** Ergänze den folgenden Lückentext:

Auf der Abbildung hat die Bestäubung bereits stattgefunden. Wir erkennen das daran, dass bereits \_\_\_\_\_ auf der \_\_\_\_\_ liegen. Aus zwei Pollenkörnern ist ein \_\_\_\_\_ gewachsen. Er wächst durch den \_\_\_\_\_ auf die \_\_\_\_\_ zu die sich in der \_\_\_\_\_ im \_\_\_\_\_ befindet. An der Spitze des Pollenschlauchs befindet sich der Kern der \_\_\_\_\_, der mit der \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ . Diesen Vorgang der Verschmelzung von \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ nennen wir \_\_\_\_\_.

(Narbe, Fruchtknoten, Samenanlage, Befruchtung, Pollenschlauch, verschmilzt, Pollenkörner, Spermazelle, Spermazelle, Griffel, Eizelle, Eizelle, Eizelle.)

Schatten - Schattenraum - Schattenbild von *Lehrerschmidt* komplett  
2. Zeichne das erste Tafelbild von Lehrer Schmidt ab.  
3. Mache das Experiment aus dem Video von *musstewissen* mit einer Lampe , einem lichtundurchlässigen Gegenstand und einer Wand nach.

### **Textilgestaltung**

Falls du dich neben den ganzen Denkaufgaben mal mit anderen Dingen beschäftigen möchtest, dann werde doch etwas kreativ! Auf YouTube und Pinterest gibt es zahlreiche tolle Ideen, die du auch mit wenigen Bastelmaterialien umsetzen kannst.

Ein Foto von deinem Ergebnis kannst du mir gerne an [leushacke.rsbh@gmail.com](mailto:leushacke.rsbh@gmail.com) senden.

### **Idee 1: Recycling von Plastikflaschen „Recycling Art“**

*Beispiel:*

<https://pin.it/7rR23x6>

### **Idee 2: Kunst aus Papier**

Beispiel 1 (leicht):

<https://pin.it/1mazBZO>

Beispiel 2 (schwieriger):

<https://pin.it/7kc0wAN>

5c/d Praktische Philosophie: - Thema: Islam

Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter [mschipke@posteo.de](mailto:mschipke@posteo.de)

- Schreibe alles auf, das du über den Koran weißt und erkläre die Begriffe „Sunnā“ und „Hadith“. Schreibe mindestens sieben Sätze.

- Falls du Muslim/Muslima bist – welches Fest in deinem Glauben gefällt dir am besten und wie feierst du es? Schreibe mindestens zehn Sätze und male ein Bild dazu.

oder

Falls du keinen Glauben oder einen anderen Glauben hast – welches Fest aus deiner Religion/ im Leben mit deiner Familie gefällt dir am besten und wie feierst du es? Schreibe mindestens zehn Sätze und male ein Bild dazu.

Liebe Schülerinnen und Schüler!

So komisch es klingt. Wir haben immer noch Osterzeit, denn diese geht bis Pfingsten. Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Entwerfe auf einer DIN A4 Seite ein Oster -ABC, indem du auf der linken Seite die Buchstaben A

bis M und dann die Buchstaben N bis Z in der Mitte untereinander schreibst. Finde zu jedem Buchstaben ein Wort, das etwas mit Ostern zu tun hat. Gestalte die ganze Seite durch Farben und Bilder anschaulich und bringe sie zum nächsten Unterricht mit!

Name:

Klasse:

Datum:



## Oster-ABC

Finde zu jedem Buchstaben im Alphabet ein Wort,  
das etwas mit Ostern zu tun hat. Viel Erfolg!

A \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

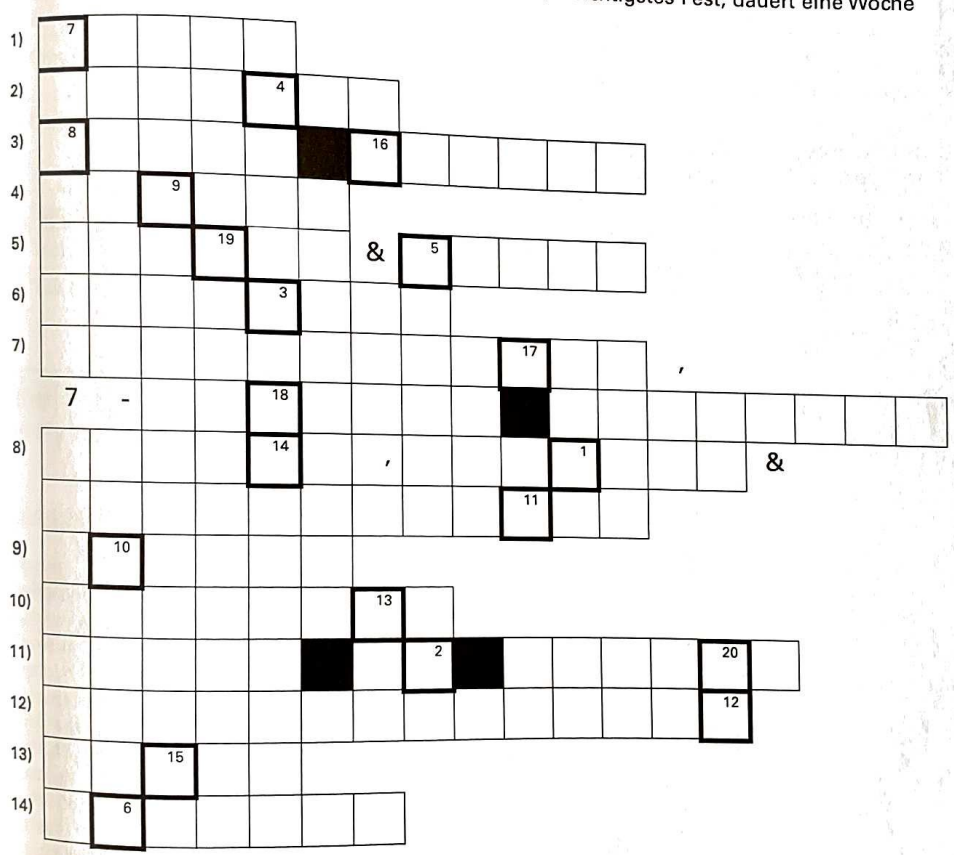
M \_\_\_\_\_

Z \_\_\_\_\_

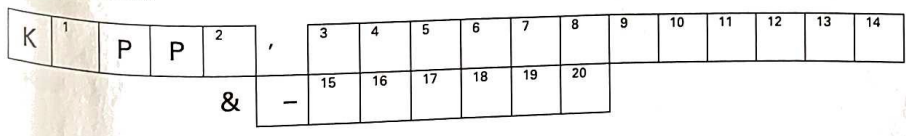
M 19

Station 7: Wie sah das religiöse Leben aus?  
Blatt 2: Ein Buchstabenrätsel

- 1) Wichtigste Schrift
- 2) Unreines Tier (Speisegebote)
- 3) Wichtigstes Gebet
- 4) Heiliger Ort in Jerusalem
- 5) Zwei Tätigkeiten in (5)
- 6) Religiöses Gebäude in Dorf und Stadt
- 7) Zwei Einrichtungsgegenstände in (6)
- 8) Drei Aufgaben von (6)
- 9) Feier am Freitagabend
- 10) Verboten am Sabbat ist ...
- 11) Neujahrsfest
- 12) Fest, an dem man etwas baut
- 13) Beliebtes Kinderfest
- 14) Wichtigstes Fest, dauert eine Woche



Lösungswörter:



Erläutere kurz, welche Bedeutung diese Dinge für die Juden haben:

---



---