

Aufgaben für die 5a vom 20.04. bis zum 02.05.20

Aufgaben Mathematik Klasse 5 a.

Hallo Ihr Lieben, ich hoffe euch geht es allen gut. Leider weiß zur Zeit niemand wann der Unterricht für Euch wieder beginnt. Die ersten Aufgaben habt Ihr sicherlich schon bearbeitet?! Ihr konntet die Aufgaben mit Hilfe der Lösungen im Buch ja kontrollieren. Falls doch noch Fragen offen sind, notoiert diese, so können wir hoffetlich bald gemeinsam besprechen.

Wer noch etwas Mathe üben möchte kann das Internet nutzen und dort Aufgaben bearbeiten. Normalerweise bekommt man dort auch sofort eine Rückmeldung ob man falsch oder richtig geantwortet hat. Hier ein paar Seiten auf denen Ihr üben könnt.

www.schlaukopf.de

www.uebungskoenig.de

www.matheaufgaben.net

Ihr könnt eure erledigten Aufgaben fotografieren und mir als e-mail schicken wenn ihr möchtet. Auch bei Fragen kann ich versuchen sie per mail zu beantworten.

Meine Mail Adresse: **kdhartleif@web.de**

Ich hoffe wir sehen uns bald wieder!

Euer Klassenlehrer Herr Hartleif :)

Hier noch ein paar Aufgaben für die nächste Zeit.

Bitte bringt nach der "Schulpause" eure bearbeiteten Aufgaben mit in die Schule, damit wir diese besprechen können. Wenn ihr Aufgaben nicht versteht, schreibt euch auf woran es gelegen hat, was hast du konkret nicht verstanden oder schreibt mir eine mail. Ich versuche diese dann baldmöglichst zu beantworten.

Denkt daran, dass Ihr pro Woche ja nur 4 Stunden Mathematik hättet. Ihr müsst also nicht alle Aufgaben auf einmal lösen. Nehmt euch für jeden Tag ein paar Aufgaben vor.

Mathebuch:

Seite 140 Versuche welche Aufgaben du lösen kannst. Was weißt du noch aus der Grundschule? Wenn du nicht mehr so viel weißt ist das nicht schlimm, wir

üben das ja dann.

Seite 142 Bearbeite die Einführungsaufgabe.
Übertrage den orangfarbenden Kasten in dein "Merke Dir"
Aufgabe 1+ 2

Seite 143 Aufgabe 3 - 14

Seite 144 Bearbeite die Einführungsaufgabe.
Übertrage den orangfarbenden Kasten in dein "Merke Dir"
Aufgaben 1 + 2

Seite 145 Aufgabe 3 - 12, Nur wer möchte Aufgabe 13 + 14 und den grünen Kasten

Seite 146 Bearbeite die Einführungsaufgabe.
Übertrage den orangfarbenden Kasten in dein "Merke Dir"
Aufgabe 1 + 2

Seite 147 Aufgabe 3 - 11

Seite 148 + 149 Aufgabe 12 - 17, 20 - 22 +25

5 a / d Englisch-Aufgaben 20.04.2020 – 24.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 a und 5d, hier findet ihr nun die Englischaufgaben für die nächsten zwei Wochen. Anders als beim letzten Mal möchte ich euch oder eure Eltern bitten, mir die erledigten Aufgaben per Email zu zuschicken, sobald ihr diese fertig habt. Wenn ihr die Aufgaben für die erste Woche fertig habt, müsst ihr mir diese spätestens am 24.04 schicken. Wenn ihr die Aufgaben für die zweite Woche fertig habt, müsst ihr sie mir spätestens bis zum 30.04 schicken. Schreibt in die E-Mail auch immer euren Namen und die Klasse. Falls ihr Fragen zu bestimmten Aufgaben habt, könnt ihr die E-Mail-Adresse auch dafür nutzen.

Benutze hierfür folgende Email-Adresse: cumakrsbh@yahoo.de

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1.	<p>1. Wiederhole die Vokabeln auf den Seiten 216-218. (Die hast du bereits aufgeschrieben). Lass dich von jemandem aus deiner Familie abfragen. Falls du alleine üben möchtest, decke die englischen Vokabeln ab, so dass du nur die deutschen Wörter siehst und nenne die englischen Begriffe dazu.</p> <p>2. Vokabeln abschreiben: Buch S.223 blue box „transport“ + S. 223/224 trip – on foot</p>	
2.	<p>1. Übe die Vokabeln auf den Seiten 223-224</p> <p>2. Schreibe G13 „Die einfache Vergangenheit: Aussagen“ auf S. 172 ab. (Die Beispielsätze neben dem großen Bild musst du nicht aufschreiben.)</p> <p>3. Bearbeite anschließend auf S. 172 „Test yourself“</p>	
3.	<p>1. Wiederhole die Vokabeln auf den Seiten 222-223 (bis happy). (Die hast du bereits aufgeschrieben). Lass dich von jemandem aus deiner Familie abfragen. Falls du alleine üben möchtest, decke die englischen Vokabeln ab, so dass du nur die deutschen Wörter siehst und nenne die englischen Begriffe dazu.</p> <p>2. Auf S. 237 findest du eine Liste der unregelmäßigen Verben in der Vergangenheit. Schreibe einen Teil der Liste (von „be“ bis „meet“) in dein Heft.</p>	
4.	<p>1. Schreibe nun den Rest der Liste der unregelmäßigen Verben in der Vergangenheit (S.237) in dein Heft. (von „put“ – write“)</p> <p>2. Übe nun die Verben auf S. 237.</p>	
5.	<p>1. Wiederhole die Verben auf S. 237. Lass dich entweder abfragen oder decke die englischen Begriffe ab, so dass du nur die deutschen Begriffe siehst und nenne die englischen Wörter.</p> <p>2. Lies dir zur Wiederholung nochmal G13 durch (S.172 oder dein Heft). Erledige dann folgende Aufgaben: Buch S. 94 Nr. 8a + Nr. 9</p>	

5 a / d Englisch-Aufgaben 27.04.2020 – 30.04.2020

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1.	1. Erledige folgende Aufgaben schriftlich : Workbook S. 68 Nr. 5+6, S. 69 Nr. 8+9	
2.	1. Erledige folgende Aufgaben schriftlich: Buch S. 95 Nr. 10 + 11a	
3.	1. Erledige folgende Aufgaben schriftlich: Buch S. 106/107 Nr. 2, 3, 4	
4.	1. Erledige folgende Aufgaben schriftlich: Workbook S. 76 Ziel 2+3, S. 78 Ziel 2	

Aufgaben für das Fach Deutsch, Klasse 5a

Buch

S.190 Nr. 1-5

S.193 Nr. 1-4

S.194 Nr. 1-4

S.195 Nr. 1-4

S.196 Nr. 1-5

S.201 Nr. 2

S.202 Nr. 1-4

S.203 Nr. 5,6

Biologie
„Von der Blüte zur Frucht“

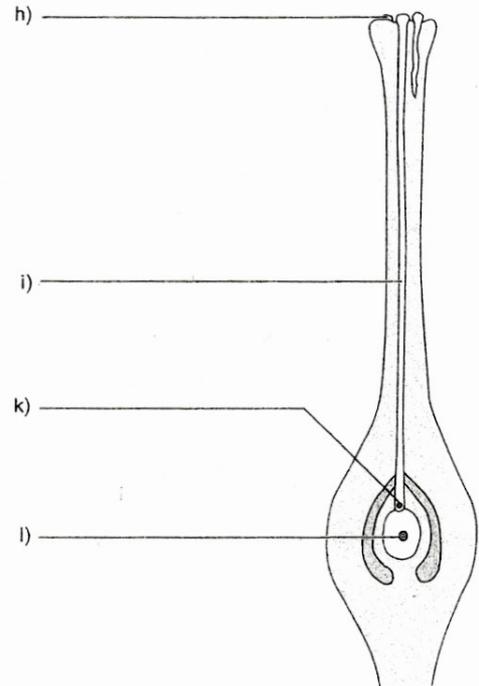
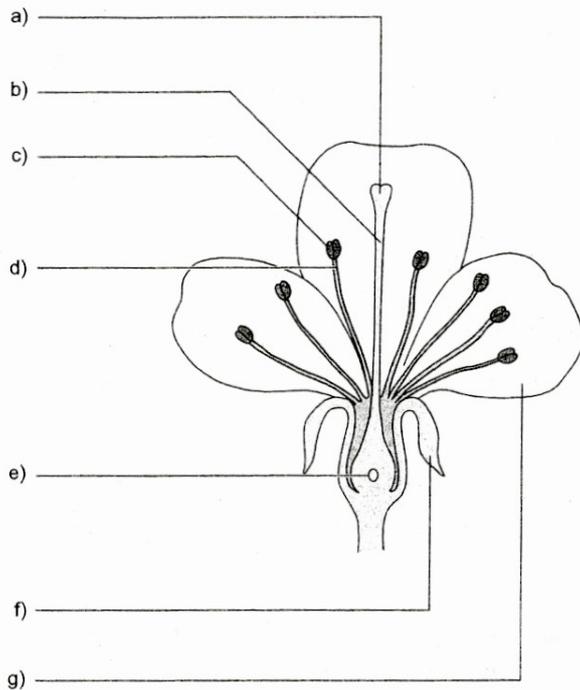
Klasse 5 a, c und d:

1. Wiederhole **mündlich** die Vorgänge der „**Bestäubung**“ und „**Befruchtung**“ bei der Blüte.
2. Löse **schriftlich** das folgende Arbeitsblatt „*Die Entwicklung der Kirsche*“. Solltest du mit dem Platz bei Aufgabe 2 nicht hinkommen, dann schreibe die Aufgabe in deine Mappe.

Wenn du Lust hast, kannst du auch die beiden Abbildungen aus der Aufgabe 1 ausmalen!

Viel Spaß!!!

Die Entwicklung der Kirsche



A1 Benenne die Teile der Kirschlorchel.

A2 Eine Biene fliegt zu einer Blüte und sucht in ihrer Tiefe nach Nektar. Sie saugt ihn auf und besucht die nächste Blüte, wo sich der Vorgang wiederholt. Für die Blüte hat sich dabei etwas Wichtiges abgespielt. Beschreibe diese Vorgänge und benutze dabei folgende Begriffe: *Pollenkörner, Narbe, klebrig, Biene, Bestäubung, Staubbeutel*.

A3 Ergänze den folgenden Lückentext:

Auf der Abbildung hat die Bestäubung bereits stattgefunden. Wir erkennen das daran, dass bereits _____ auf der _____ liegen. Aus zwei Pollenkörnern ist ein _____ gewachsen. Er wächst durch den _____ auf die _____ zu die sich in der _____ im _____ befindet. An der Spitze des Pollenschlauchs befindet sich der Kern der _____, der mit der _____ . Diesen Vorgang der Verschmelzung von _____ und _____ nennen wir _____.

(*Narbe, Fruchtknoten, Samenanlage, Befruchtung, Pollenschlauch, verschmilzt, Pollenkörner, Spermazelle, Spermazelle, Griffel, Eizelle, Eizelle, Eizelle.*)

Liebe Schülerinnen und Schüler,

zunächst einmal hoffe ich, dass es euch gut geht. Da wir uns leider noch nicht persönlich wiedersehen können, müssen wir den Kontakt digital halten.

In den letzten Stunden, die wir zusammen Unterricht hatten, haben wir über das Thema „Ängste“ gesprochen. Gerne kannst du dazu etwas schreiben. Was macht dir vielleicht momentan Angst, wer hilft dir, was tust du gegen die Angst? Diese Bearbeitung ist freiwillig. Du könntest auch gerne ein Bild dazu malen.

Diese Aufgabe ist für dich verpflichtend:

Schreibe einen Text oder male ein Bild zum Thema „Gott“. Wer oder was ist Gott für dich? Ist dir Gott schon einmal begegnet?, ...

Du sollst mindestens 1 DIN A4-Seite dazu schreiben oder ein Bild dazu malen. Deine Ergebnis musst du später nicht in der Lerngruppe vorstellen, das heißt es ist vertraulich.

Für die Bearbeitung hast du die folgenden 2 Wochen Zeit.

Ich wünsche dir viel Spaß bei der Erledigung der Aufgabe. Pass gut auf dich und deine Familie auf und bleibe vor allem gesund.

Ganz viele Grüße, D. Achtstetter ☐ ☐

Aufgaben für Erdkunde

Bearbeite die Seiten 50 und 51 im Erdkundebuch! Löse die Aufgaben 1 bis 5 so ausführlich wie möglich. Bei Aufgabe 3 zeichne bitte auch das jeweilige Diagramm mit ab!

Für diejenigen, die ihr Erdkundebuch in der Schule haben, füge ich die Seiten heir noch ein:

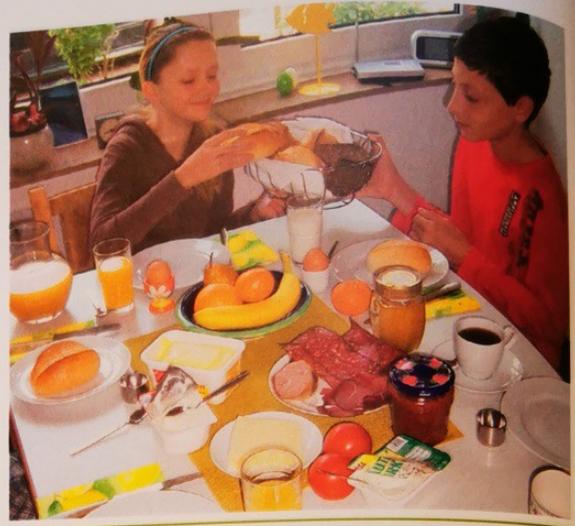
Landwirtschaft – Erzeuger unserer Nahrungsmittel



Du isst vielleicht morgens ein Müsli mit Bananen, mittags Spaghetti mit Tomatensoße, abends ein Brot mit Wurst oder Käse. Solche reichhaltigen und abwechslungsreichen Mahlzeiten sind bei uns typisch.

Doch woher kommen die Nahrungsmittel, zum Beispiel die Wurst auf dem Brot? Wo wachsen die Tomaten für die Spaghettisoße?

1. Notiere deinen persönlichen Speiseplan für zwei Tage nach dem Muster in M3.
2. Erstelle eine Tabelle mit den Spalten „Pflanzliche Lebens- und Nahrungsmittel“ und „Tierische Lebens- und Nahrungsmittel“. Ordne die Produkte in M1 und M2 diesen beiden Spalten zu.
- W 3. a) Wähle aus:
 - A Beschreibe den Weg von der Viehhaltung zum Verbraucher (M4).
 - B Beschreibe den Weg des Getreides vom Feld zum Verbraucher (M6).
 b) Tauscht euch über eure Ergebnisse aus.
- H 4. Die meisten landwirtschaftlichen Produkte werden nicht so verkauft, wie sie von den Feldern oder aus den Ställen kommen. Erläutere (Text).
- Z 5. a) Schreibe die in M5 genannten Herkunftsgebiete von Lebens- und Nahrungsmitteln heraus. Suche sie im Atlas. Nenne den Kontinent, auf dem sie liegen.
 - b) Nicht alle Lebens- und Nahrungsmittel in den Geschäften und Märkten stammen aus Deutschland. Nenne mögliche Gründe (M7).



M2 Ein reich gedeckter Frühstückstisch

Die Bedeutung der Landwirtschaft

Egal, ob im Supermarkt oder auf dem Wochenmarkt: Das Angebot an Lebens- und Nahrungsmitteln ist in Deutschland sehr groß. Erzeugt werden die Nahrungsmittel in der **Landwirtschaft**. Einige Landwirte betreiben **Ackerbau** auf Feldern. Angebaut werden zum Beispiel Getreide, Kartoffeln, Obst und Gemüse. Diese landwirtschaftlichen Erzeugnisse werden auch als pflanzliche Nahrungsmittel bezeichnet. Andere Landwirte besitzen Rinder, Schweine oder Hühner. Aus dieser **Viehwirtschaft** stammen Nahrungsmittel wie Milch, Käse, Fleisch, Wurst und Eier.

Der größte Teil der landwirtschaftlichen Produkte wird in Industriebetrieben weiterverarbeitet. In Molkereien entstehen aus Milch beispielsweise Käse oder Joghurt. Aus Obst werden in Nahrungsmittelfabriken Marmelade oder Saft hergestellt. Erst nach der Verarbeitung werden die Endprodukte in den Geschäften verkauft. Landwirtschaftliche Produkte verarbeitet man auch zu Tiefkühlkost wie Pizza oder Backwaren. Diese sind lange haltbar und können schnell aufgetaut und gegessen werden. Deshalb ist Tiefkühlware bei vielen Verbrauchern in den letzten Jahren immer beliebter geworden.

821 000 Kilogramm

2 100 000 Stück

62 000 Kilogramm

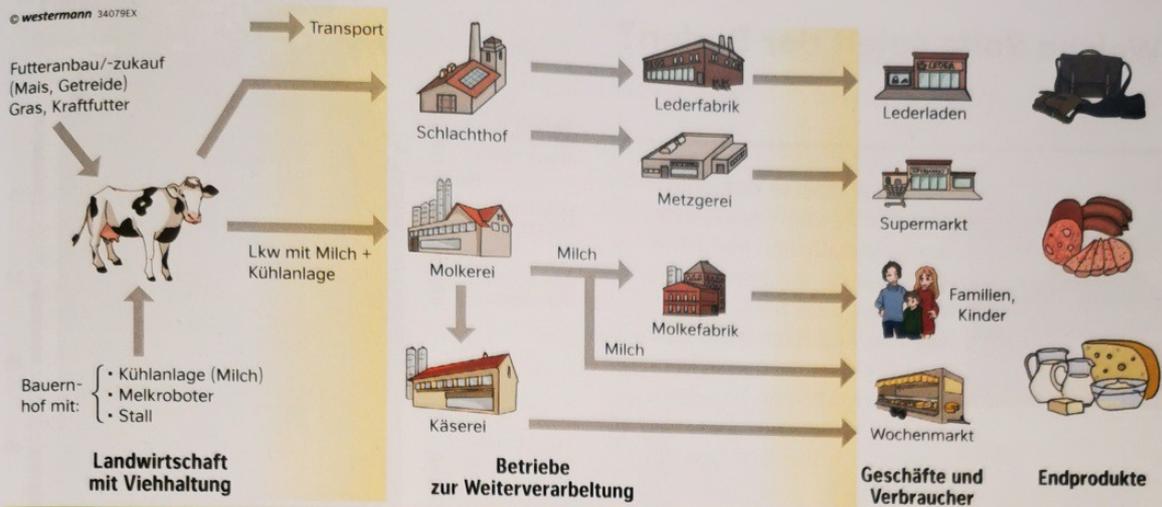
377 000 Kilogramm

Schweinefleisch und Wurst

M1 So viel essen die 3 520 000 Einwohner von Berlin an einem Tag von diesen Nahrungsmitteln.

Tageszeit	Speisen	Herkunft (Land/Ort)	Ackerbau oder Viehwirtschaft
Frühstück			
Pause			
Mittagessen			
Abendbrot			

M3 Muster: Herkunft der Speisen



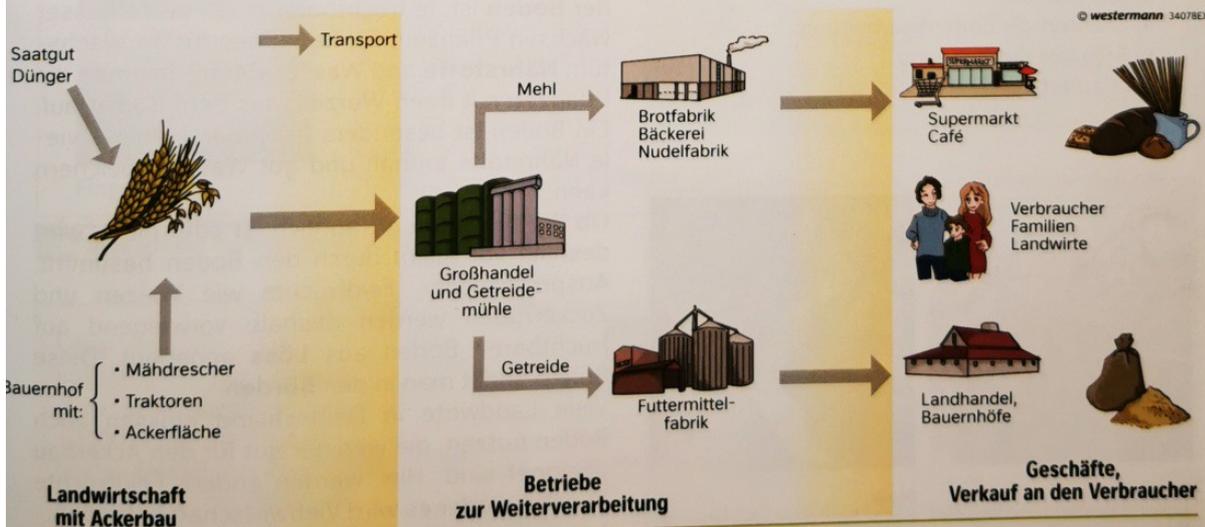
M4 Der Weg von der Viehhaltung zum Verbraucher



M5 Etiketten zeigen die Herkunft der Nahrungsmittel.

Viele unserer Nahrungsmittel stammen nicht aus Deutschland. Sie werden aus anderen Ländern eingeführt. Zum Beispiel können Bananen oder Orangen nicht in Deutschland angebaut werden. Sie wachsen nur in Ländern, in denen es warm ist. Die Temperaturen sind bei uns nicht hoch genug.

M7 Nahrungsmittel aus aller Welt



M6 Der Weg des Getreides vom Feld zum Verbraucher

- Fachbegriffe**
- die Landwirtschaft
 - der Ackerbau
 - die Viehwirtschaft

