

Liebe 7b,

ich hoffe euch und euren Familien geht es gut.

Nachfolgend findet ihr die Aufgaben für die nächsten zwei Wochen. Ihr habt weiterhin die Möglichkeit mich anzuschreiben und mir Fragen zu stellen.

Bleibt gesund und weiterhin beachtet die Abstandregeln!

Viele Grüße,

eure Frau Drechsler

Deutsch (Veh)

Wochenplan für die Woche vom 20. – 24. April 2020			
Thema: Sportler im Rampenlicht – ein Referat vorbereiten und vortragen			
Wie du in 7 Schritten ein Referat vorbereitet und vorträgst, lernst du in diesem Kapitel zunächst am Beispiel des Kunstturners Marcel Nguyen. Diese Schritte sollst du anschließend für ein eigenes Referat über einen Sportler oder eine Sportmannschaft deiner Wahl nutzen.			
	Thema	Aufgabe	Erledigt?
1.	Sportler im Rampenlicht	Buch, S. 204-205 Nr. 1,2 mündlich Nr. 3 – 4 schriftlich	
2.	1. Schritt: Informationen suchen	Buch, S. 206, Lernbox lesen, Nr. 1, 3	
3.	2. Schritt: Informationen sichten	Buch, S. 207-210, Lernbox lesen, Nr.1	
4.	3. Schritt: Informationen auswerten und gliedern	Buch, S. 211, Lernbox lesen, Nr. 1-3	

Wochenplan für die Woche vom 27. -30. April 2020			
Hinweis: Für die Punkte 1 und 3 benötigst du jemandem, dem du das Referat vortragen kannst, vielleicht haben deine Eltern oder Geschwister Zeit, sonst vielleicht ein Freund/eine Freundin per WhatsApp.			
	Thema	Aufgabe	Erledigt?
1.	4. Schritt: Den Referatvortrag vorbereiten	Buch, S. 212, Lernbox lesen, Nr. 1, 2 a-c	

2.	5. Schritt: Ein Referat anschaulich gestalten	Buch, S. 213, Lernbox lesen, Nr. 1	
3.	6. Schritt: Einen Vortrag gut präsentieren	Buch, S. 214, Aufg.: Schreibe die 5 wichtigsten Tipps auf, wie man einen Vortrag gut präsentiert (Beispiele findest du in der Box in Aufg. 1) Nr. 2 -4 + Lernbox lesen	
4.	7. Schritt: Einen Vortrag halten und Rückmeldung geben	Buch, S. 215, Nr. 1 Aufg.: Schreibe auf, wie man sich als Zuhörer bei einem Vortrag verhalten sollte. S. 216, Nr. 4	

Mathe (Leu)

Hallo liebe 7b,
ich sende euch weiterhin ganz viel Gesundheit für diese seltsame Zeit und hoffe, dass es euch gut geht. Bearbeitet die folgenden Aufgaben so gut wie möglich, die Videos und Lernkästen im Buch helfen euch dabei. Sammelt die Ergebnisse weiterhin in einer Mappe. Sobald die Schule wieder losgeht, schauen wir gemeinsam, welche Lücken wir noch schließen müssen.
Auf ein baldiges Wiedersehen!
Frau Leushacke

Bei starken Schwierigkeiten oder konkreten Fragen könnt Ihr mich nun auch unter leushacke.rsbh@gmail.com erreichen.

Unter diesem QR-Code findest du alle genannten YouTube Videos:



Thema		Wie gut hat es geklappt?		
Woche 1		😊	😐	😞
Montag	(1) YouTube Video „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ zur Wiederholung ansehen (bis 2.59 min) (2) AH S. 70, Nr. 4 und Nr. 3.1 (Schreibe Zahlen mit gleicher Variable nebeneinander und fasse anschließend zusammen)			
Dienstag	(1) YouTube Video „Terme mit Klammern (Plus- und Minuskammern)“ ansehen und mitschreiben (2) AH S. 71, Nr.1 (a-d); Nr. 3; Nr. 4.1 bearbeiten			

Mittwoch	<p>(1) YouTube Video „Terme mit Klammern bei Produkten (Malrechnen)“ ansehen und mitschreiben</p> <p>(2) YouTube Video „Terme multiplizieren“ bis 2:18 min ansehen und mitschreiben</p> <p>Beachte auch bei Termen die Vorzeichenregeln von Buch S. 61 „Lerntipp!“ rechter Rand</p> <p>(3) Abschrift Buch: S. 103 „Beispiele a)-e)“</p>			
Donnerstag	AH S. 71, Nr. 1.1; Nr. 1 e), f); Nr. 2			
Freitag	<p>AH S. 71, Nr. 4</p> <p>⇒ Beispiel: $-2(3x - 5) = -2 \cdot 3x - 2 \cdot 5 = -6x - 10$</p> <p>AH S. 71. Nr. 3.2</p>			
Woche 2				
Montag	<p>Teste dich!</p> <p>Buch: S. 111, Nr. 1, 2, 3, 5 (links) Lösungen findest du auf S. 196</p> <p>Zusatz: S. 111, Nr. 4 und 7</p>			
Dienstag	<p>Thema Gleichungen</p> <p>(1) Löse das folgende Puzzle bei LearningApps</p> <p>Ordne den fehlenden Teillängen den korrekten x-Wert zu:</p> <p>https://learningapps.org/620044</p> <p>(2) S. 114 gelben Kasten abschreiben</p> <p>Beispiel: $5 + ? = 8$ Wir wissen, dass hinter dem Fragezeichen die 3 steckt!</p> <p>$5 + x = 8$ $x = 3$</p> <p>$5 + 3 = 8$</p> <p>Die Gleichung stimmt für $x = 3$, weil dann als Lösung tatsächlich 8 herauskommt.</p> <p>(3) Löse genauso: Buch S. 115, Nr. 1 a–h</p>			
Mittwoch	S. 115, Nr. 2 a–f Kannst du die fehlenden Zahlen, die sich hinter den Variablen verstecken finden?			
Donnerstag	<p>(1) YouTube Video „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ zur Wiederholung ansehen und mitschreiben (ab 3:00 min)</p> <p>(2) Versuche AH S. 73, Nr. 2 wie im Video zu lösen (siehe auch: pinker Kasten oben rechts AH S. 73)</p>			
Freitag	AH S. 73, Nr. 1.1			

Französisch (Sch)

Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter mschipke@posteo.de

- Schreibe den Kasten „mon dico personel“ auf S. 163 ab
- Erstelle deinen eigenen Stundenplan auf Französisch und schreibe diesen ordentlich auf (Physik und Chemie = les sciences physiques; Geschichte/Erkunde = l’histoire-géographie)
- S. 39/11: On dit: moi et mon école: Schreibe einen Text über deine Schule. Benutze die Satzanfänge von S. 39/11. Schreibe 50 – 80 Wörter.
- Schreibe G6 auf S. 127 und S. 128 ab und lerne die Bildung von regarder, acheter, préférer, commencer, manger und attendre auswendig
- Schreibe alle Vokabeln der Lektion 3 ab

Sozialwissenschaften (Yil)

- Erstelle eine Mind-Map zum Begriff Rechtsextremismus und notiere alle Begriffe die dir einfallen
 - Fasse den Inhalt des Videos kurz zusammen: <https://www.youtube.com/watch?v=ak2ElwyjQ74>
- Buch:
- S. 162 komplett lesen + Aufgabe auf S.162 Nr. 1
 - S. 163 komplett lesen + Aufgaben auf S. 163 Nr.1- Nr.3
 - S. 164 komplett lesen + Aufgaben auf S. 164 Nr.1- Nr.2
 - S. 165 komplett lesen + Aufgaben auf S. 165 Nr. 1- Nr.2
- Aus dem Glossar S. 194-201 die Begriffe ins Heft abschreiben: Gesetze, Grundrechte, Jugendrecht

Technik (Hf)

Ich habe leider keine Aufgaben erhalten.

Aufgaben 7 nw (Ha)

„Wie Bäume wachsen“

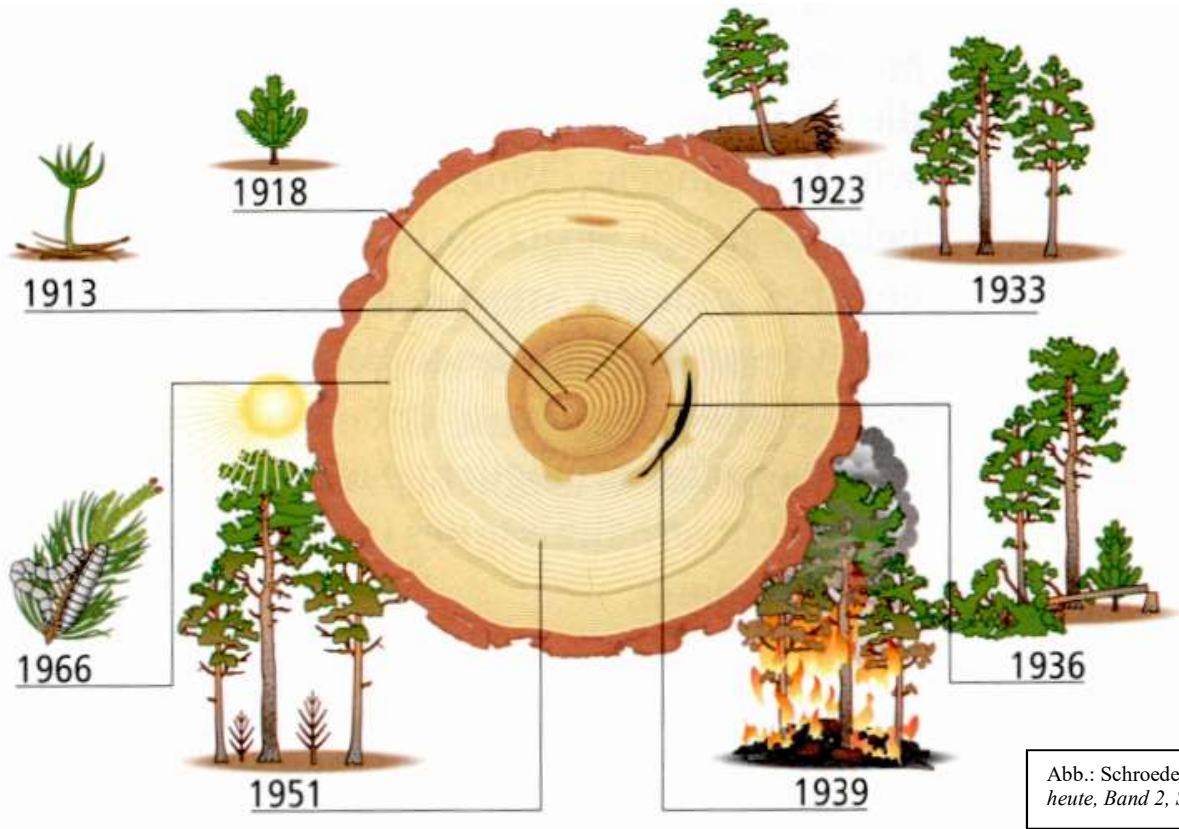
1. Wiederhole mündlich das Arbeitsblatt „**Aufbau des Kiefernholzes**“. Wie heißen die fünf Schichten des Baumes?
2. Beschreibe schriftlich die Funktionen der einzelnen Baumschichten (Borke, Bast, Kambium, Frühholz und Spätholz). Nenne auch die Aufgabe der Markstrahlen. Benutze das Internet für die Funktionsbeschreibung!
3. Löse das Arbeitsblatt „*Welche Geschichte schreibt dieser Baum*“. Beachte dabei meine Satzbausteine für die dritte Spalte!

Viel Spaß dabei!

Das Thema „Baum“ ist geschafft!

Welche Geschichte schreibt dieser Baum?

Aufgabe: Stelle in der unteren Tabelle die Zusammenhänge zwischen den Ereignissen im Leben der Kiefer und den zugehörigen Jahresringen dar! Du kannst in der **dritten Spalte** folgende Satzbausteine verwenden: *enge Jahresringe, weite Jahresringe, Ringe unterbrochen, Jahresringe wieder weiter, nicht konzentrische*



Datum	Ereignis	Struktur der Jahresringe
1913	Samen keimt	- innerster Jahresring
1918	Kiefer wächst ohne Störung weiter	- gleichmäßig, konzentrische Jahresringe
...

Chemie (Ri)

<https://basf.kids-interactive.de/>

Biologie (Ne)

Erstelle einen Steckbrief zu einer bestimmten Moosart nach folgendem Schema:

Fängt dein Vorname mit den Buchstaben

A, B , oder C an, schreibe den Steckbrief über das Weißmoos.

D , E oder F an, schreibe den Steckbrief über das Hornmoos.

G , H , I , J , K oder L an, schreibe den Steckbrief über das Haarblättrige Birnmoos.

M , N, O , P oder Q an, schreibe den Steckbrief über das Brunnenlebermoos.

R oder S an, schreibe den Steckbrief über das Goldene Frauenhaarmoos.

T , U, V , W , X , Y oder Z an, schreibe den Steckbrief über das Sparrige Torfmoos.

Name	
Foto:	Füge ein Bild oder Foto ein. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, versuche ein Bild zu zeichnen.
Erkennungsmerkmale:	Aussehen allgemein, Wie groß wird die Pflanze, Aussehen der Blätter, Stängel, Kapselstiel oder Sporenkapsel?(mindestens zwei Dinge beschreiben)
Sporenreife:	Wann erfolgt die Sporenreife? (Jahreszeit)
Vorkommen:	Wo kommen die Moose vor?
Besonderheit:	Gibt es Besonderheiten bei dem Moos?

Suche dir die benötigten Informationen aus dem Internet oder der Bücherei. Schicke mir den fertigen Steckbrief spätestens bis zum 1. Mai an folgende E-Mail-Adresse: Herr.Neubert@gmx.de. Falls du die Aufgabe aus bestimmten Gründen nicht lösen kannst, schreibe mir bitte ebenfalls eine E-Mail. Bleibt gesund!!!

Physik 7fs, sw, tc1, tc2 (Gri)

- Lehrer Schmidt unter
<https://www.youtube.com/watch?v=N00KTNLAMk8>
ansehen,
die Aufgaben die Lehrer Schmidt stellt ins Heft schreiben.
- Lehrer Schmidt unter
<https://www.youtube.com/watch?v=RNZRxwBDk0k>
ansehen,
die Aufgaben aus dem Film ins Heft schreiben.

Aufgabe: Eine zweite Kiste wiegt 50 kg und wird 200 cm angehoben. Berechne die Hubarbeit.

Physik 7nw (Rap)

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte die erledigten Aufgaben an
rapp.rsbh@gmx.de.
Schreibt in den Betreff euren Namen, das Fach, die Klasse/den Kurs und
Aufgaben 3.
Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Konvex und Konkav

Sieh dir auf youtube folgendes Video bis Minute 1:19 an: Linsen in der Optik
von *Hannah Röbbing* und zeichne das Tafelbild zur Konkavlinse (~1:17) ab.

Kurzsichtig/Weitsichtig

Sieh dir auf youtube folgendes Video an: Wie kommt es zu Kurz- und
Weitsichtigkeit - einfach und anschaulich erklärt von *Philipp Wichtrup*
Erkläre jeweils, warum bei Kurzsichtigkeit und Weitsichtigkeit ein unscharfes
Bild entsteht und wie man dies korrigiert.

Kath. Religion (Sch)

Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter mschipke@posteo.de

Thema: Die katholische Kirche in Zeiten der Corona Pandemie

Recherchiere folgende Fragestellungen im Internet und bearbeite die Aufgaben schriftlich in deiner Relimappe oder auf einem Zettel:

1. Welche Einschränkungen gelten zurzeit für die Ausübung des Glaubens sowohl für die Kirche als auch für die Gläubigen?
2. Was unternimmt die katholische Kirche in Deutschland um trotzdem für die Gläubigen da zu sein?
3. Informiere dich in deiner Gemeinde vor Ort über deren Aktionen und Angebote für Familien und Jugendliche.

Zu Ostern gab es in Bockum-Hövel beispielsweise eine „Osterbox“, die zu Familien gebracht wurde, die sich dafür angemeldet haben.

4. Überlege, ob die jetzigen kirchlichen Angebote für euch Jugendliche einen Weg bietet sich wieder stärker mit ihrem Glauben auseinanderzusetzen bzw. sich wieder stärker mit der Kirche verbunden zu fühlen.

Ev. Religion (Pot)

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Es nahen die Osterferien. Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern.

Bitte drucke dir die Seiten aus und bearbeite die Aufgaben schriftlich. Bringe Sie zum nächsten Unterricht mit.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Lies den Text in Ruhe durch und ergänze die fehlenden Wörter. Was hier eingesetzt werden muss, kannst du in der Bibel an den angegebenen Stellen nachlesen.

Biblische Geschehnisse, an die die Christen glauben

Palmsonntag (siehe Markus [Mk] 11, 1-11)

An diesem Tag zieht Jesus mit seinen Jüngern nach Jerusalem. Er reitet auf einem _____. Die Menschen, die an den Straßen stehen, jubeln Jesus zu und rufen „ _____ in der Höhe!“

Gründonnerstag (siehe Matthäus [Mt] 26, 20-56)

Am Gründonnerstag denken wir an das letzte Abendmahles Jesu mit seinen Jüngern. Dieses Mahl ist Grundlage für die Kommunion bzw. das Abendmahl bei den Christen. Außerdem wird Jesus an diesem Tag gefangen genommen. Einer seiner Jünger namens _____ hat den Mächtigen gesagt, wo Jesus sich häufig mit seinen Freunden aufhält. Nämlich im Garten Gethsemane. Als es zur Festnahme kommt, wollen die Jünger zunächst gegen die Gefangennehmer kämpfen. Einer Wache wird sogar ein _____ abgeschnitten. Aber Jesus untersagt den Kampf. Da bekommen die Jünger Angst und _____ .
Übrigens: Der Name dieses Festtages hat nichts mit der gleichnamigen Farbe zu tun, also ein „grüner Tag“. Vielmehr leitet sich der Name vom althochdeutschen Wort „greinen“ (= „weinen“) ab.

Karfreitag (siehe Johannes [Joh] 18,28-19,42)

Am Karfreitag wird Jesus gefangen genommen und nach einem Verhör von _____ zum Tode verurteilt. Das Urteil wird noch am gleichen Tag vollstreckt, und Jesus wird gekreuzigt. Der Berg, wo dies geschieht, liegt vor Jerusalem. Er wird Golgatha genannt, was auf Deutsch _____ heißt.

Deshalb ist dieser Tag bis heute ein Tag der Trauer und Stille.

Ostersonntag (Joh, 20,1-20,18)

Jesus ist vom Tod auferstanden. Als _____ morgens zum Grab geht und trauern will, bemerkt sie, dass das Grab leer ist. Sie denkt aber noch, jemand habe Jesu Leichnam umgebettet und ist sehr verstört. Um sicher zu gehen, holt sie zwei Jünger (Simon Petrus und Johannes, den Jesus ganz besonders gern gehabt hatte) und geht mit ihnen zum Grab. Doch auch die Männer finden den Leichnam nicht. Plötzlich sind zwei _____ am Grab. Außerdem erscheint Jesus, welchen Maria Magdalena zunächst für den _____ hält. Als er ihren Namen nennt, erkennt sie ihn und weiß, dass er auferstanden ist.

Eine ganze Menge an Bräuchen ist mit diesem Tag verbunden.

Lies die Erklärungen und male die Lösung daneben!

Dieses Tier kommt im Frühling wieder zum Vorschein und ist mit seinen vielen Jungen ein Symbol der Fruchtbarkeit.

Dieses kleine Ding ist ebenfalls ein Fruchtbarkeitssymbol. Außerdem könnte es bedeuten, dass aus dem scheinbar Harten, Kalten neues Leben entsteht, was auch ein Auferstehungszeichen ist.

Dieses Symbol entstammt eigentlich dem Judentum, wo man ein solches Tier beim Passahfest geschlachtet und mit seiner Familie gegessen hat. Aber dieses duldsame Tier ist auch ein Symbol für

Jesus, der sich gegen sein Leiden nicht aufgelehnt hat.

Dieses Tier ist klein und weich und stammt aus dem an zweiter Stelle genannten Beispiel.

Dieser Brauch brennt. Das, was hier gemacht wird, ist ein Symbol für die Sonne, die im Frühling wieder Oberhand gewinnt, aber auch für Jesus, der aus der Dunkelheit des Grabes ins Licht der Auferstehung gegangen ist.

Dies ist er kleinere Verwandte des eben genannten Brauches. In der Osternacht wird so etwas benutzt, und jeder Christ kann eine kleine Ausfertigung davon mit nach Hause nehmen.

(abgewandelte Unterrichtsvorlage aus: 4teachers, Zugriff am 20.04. 2020)

Geschichte (Dr)

Wochenplan von Klasse 7b
vom 20.04. bis 30.04.2020

Thema: Wiederholung: Luther und die Reformation



Bearbeite die Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge.



Falls du Fragen hast, dann schreibe mir eine E-Mail. Ich antworte zeitnah.
anjadrechsler84@gmail.com



Deine Lösungen kannst du an anjadrechsler84@gmail.com schicken.

Aufgaben	bearbeitet am
1. Wiederholung/ Zusammenfassung: Luther und die Reformation im Überblick https://www.youtube.com/watch?v=0ZDc-xqOQYw	
2. Kreuze die Aussagen an, die zutreffen: <input type="checkbox"/> Luther widerrief 1521 in Worms seine Lehre nicht, weil er wusste, dass sein Kurfürst Friedrich der Weise ihn retten würde. <input type="checkbox"/> Luther wollte die Kirche reformieren und den Papst absetzen. <input type="checkbox"/> Luthers Lehre entsprang einer persönlichen Gewissensentscheidung. <input type="checkbox"/> Luther wollte mit seiner Lehre Politik machen. <input type="checkbox"/> Nach Luther sollte jeder Mensch nur durch seinen Glauben zu Gott kommen können. <input type="checkbox"/> Luther begrüßte den Aufstand der Bauern gegen die sie ausbeutenden Fürsten. Welche Missstände in der Kirche wollte die Reformation beseitigen? <input type="checkbox"/> den Ablass in Form von Geldzahlungen <input type="checkbox"/> den weltlichen Lebenswandel der Geistlichen <input type="checkbox"/> die Wahl des Papstes durch die Kardinäle <input type="checkbox"/> die Mittlerrolle des Priesters in der Frage des Glaubens.	
3. Beantworte die Fragen. a) Wie kam Luther auf die Wartburg? b) Warum war Luther vogelfrei? Was bedeutet das? c) Was hat Luther auf der Wartburg gemacht?	
4. Hältst du Luther für eine wichtige Persönlichkeit der deutschen Geschichte und wenn ja, warum?	
5. S. 100, Nr. 1a, b,, Nr. 3a, b, c, d, Nr. 4a	

Politik (Dr)

Wochenplan von Klasse 7b

vom 20.04. bis 30.04.2020

Thema: Das Jugendgericht



Bearbeite die Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge.



Falls du Fragen hast, dann schreibe mir eine E-Mail. Ich antworte zeitnah.

anjadrechsler84@gmail.com



Deine Lösungen kannst du an anjadrechsler84@gmail.com schicken.

Aufgaben	bearbeitet am
Das Jugendgericht. Schau dir den Film an. https://www.youtube.com/watch?v=tgMgoKkLcGI	
Beantworte die Fragen zum Film. 1. Welche Konsequenzen könne auf Siem zukommen nachdem sie das Parfüm geklaut hat? 2. Was ist ein Staatsanwalt und welche Aufgaben hat er? 3. Welche Aufgaben hat Frau Monsieur von der Jugendgerichtshilfe? 4. Welches Urteil spricht die Jugendrichterin Frau Bos aus? 5. Findest du das urteil gerecht? Begründe.	
S. 44 M19 lesen S. 46, Nr. 1	

Erdkunde (Fre)

Name: _____

Datum: _____

Fragenkatalog - Erdkunde / Regenwald

1. Welche vier von fünf Klima- und Vegetationszonen kennst du?

2. Wieso hat jede Klimazone eine eigene typische Tier und Pflanzenwelt?

3. Nenne eine Tier- und eine Pflanzenart, die nur in der Wüste vorkommen und ihre besonderen Eigenschaften.

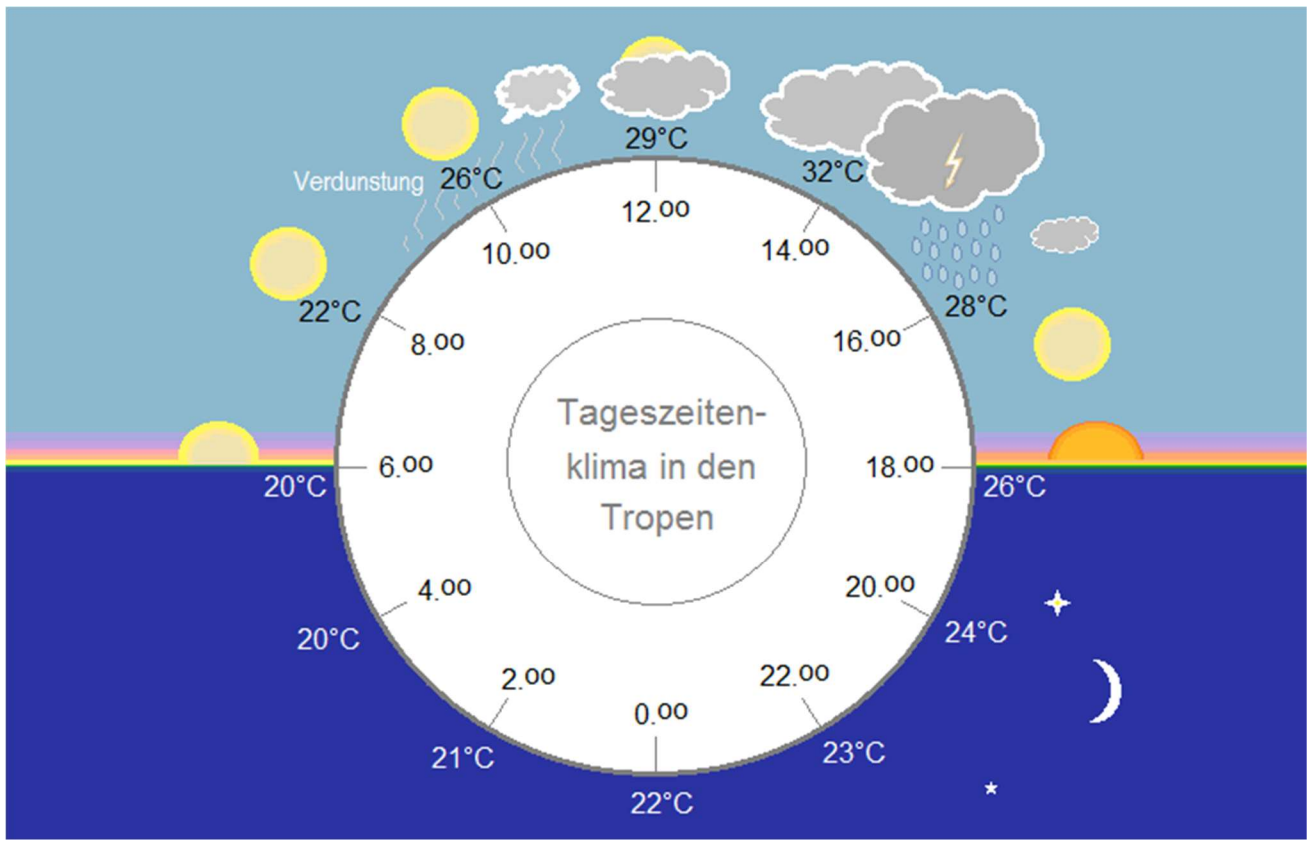
Tier:

Pflanze:

4. In welcher Klimazone liegt der tropische Regenwald?

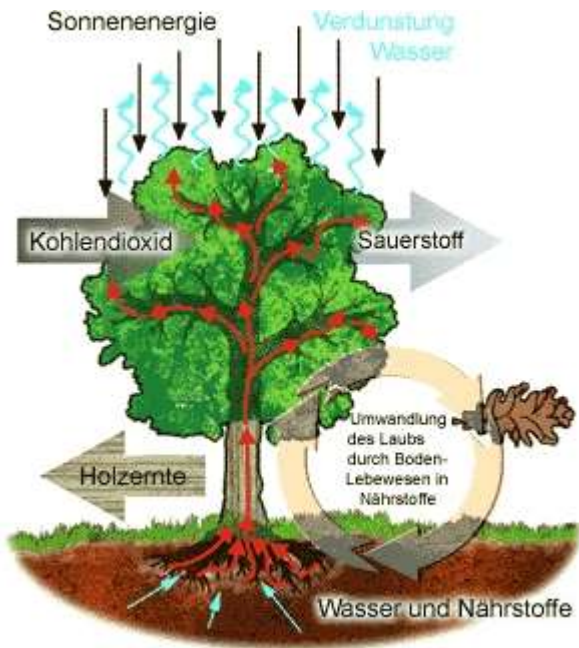
5. Warum heißt der Regenwald "Regenwald"?

6. Erkläre anhand der Grafik warum es hier immer wieder regnet!



7. Wo gibt es tropische Regenwälder? Nenne mind. 2 Länder!

8. Was sind die Merkmale tropischer Regenwälder, und wie sind sie geschichtet?



Siehe Abbildung M5 Buch S. 39

9. Now you are prepared to do the exercises 1 and 2, p. 25 in your workbook 😊

10. Read the text “The big migration“ in your book p. 44 , ,“The three savannas“ , p. 45 and do task 1.

Additionally work on the different climate graphs of M4 in English: Describe them shortly.

10. Copy the three types of savannas (M4) into your folder/exercise book.

Note: You can do all tasks in English as well, of course 😊

Send me your results via e-mail to fre.rsbh@gmail.com

If you have questions or problems, you are free to write an e-mail, too! 😊



Best wishes with many greetings to stay healthy