

Aufgaben für das Fach Deutsch, Klasse 7c

Buch

S.271, 272

S.270 lesen und abschreiben

S.266 Nr.1-4

S.265 Nr.1-3

S.262 Nr.1,2

S.263 Nr.3,4

S.261 Nr.1-3

S.260 Nr.1-5

S.259 Nr.1-5

S.258 Nr.1,2

Aufgaben für das Fach Geschichte, Klasse 7c

Buch

S.55 Nr.1-7

S.57 Nr.1-7

Aufgaben für das Fach Politik, Klasse 7c

Buch

S.39 Nr.1,2

Aufgaben für das Fach Chemie (Herr Neubert)

<https://basf.kids-interactive.de>

Aufgaben für das Fach Physik 7fs, sw, tc1, tc2

- Lehrer Schmidt unter <https://www.youtube.com/watch?v=N00KTNLAMk8> ansehen. Die Aufgaben die Lehrer Schmidt stellt ins Heft schreiben
- Lehrer Schmidt unter <https://www.youtube.com/watch?v=RNZRxwBDk0k> ansehen Die Aufgaben aus dem Film ins Heft schreiben
- Aufgabe: Eine zweite Kiste wiegt 50 kg und wird 200 cm angehoben, Berechne die Hubarbeit.

Aufgaben für das Fach Sozialwissenschaften

Erstelle eine Mindmap zum Begriff Rechtsextremismus und notiere alle Begriffe die dir einfallen

Fasse den Inhalt des Videos kurz zusammen:

<https://www.youtube.com/watch?v=ak2Elwyj=74>

Buch:

S.162 komplett lesen und Aufgabe auf S.162 Nr.1

S.163 komplett lesen und Aufgaben auf S.163 Nr.1-3

S.164 komplett lesen und Aufgaben auf S.164 Nr.1-2

S.165 komplett lesen und Aufgaben S.165 Nr.1-2

Aus dem Glossar S.194-201 die Begriffe ins Heft abschreiben. Gesetze, Grundrechte, Jugendrecht.

Aufgaben für das Fach Englisch

Book, p. 76, E-Mails lesen, 5x laut lesen

p. 199 vokabeln abschreiben und lernen

p. 76, ex. 2, 3

WB. P. 59, ex. 1, 2, 3

Book, p. 77, ex. 5a, b; ex. 6

p. 78, language detectives lesen; p 161, G 10 abschreiben und test yourself bearbeiten

p. 78, ex. 8, 9

WB, p. 60, ex. 5, 6; p. 61, ex 7

Book, p. 79, ex. 10a

WB, p. 61, ex 7, 8, 9

Book, p. 79, ex. 11

p. 80, Text lesen, 5x laut lesen

p. 199 unten -200 Mitte Vokabeln abschreiben und lernen

P. 80, ex. 2a, b

WB, p. 62, ex. 1a

Book, p. 81, ex 3, 4a, b

WB, p. 62, ex 1b, c

Aufgaben für das Fach Physik (Frau Rapp)

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte die erledigten Aufgaben an rapp.rsbh@gmx.de.

Schreibt in den Betreff euren Namen, das Fach, die Klasse/den Kurs und Aufgaben 3

Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Konvex und Konkav

Sieh dir auf youtube folgendes Video bis Minute 1:19 an: Linsen in der Optik von *Hannah Röbbing* und zeichne das Tafelbild zur Konkavlinse (~1:17) ab.

Kurzsichtig/Weitsichtig

Sieh dir auf youtube folgendes Video an: Wie kommt es zu Kurz- und Weitsichtigkeit - einfach und anschaulich erklärt von *Philipp Wichtrup*

Erkläre jeweils, warum bei Kurzsichtigkeit und Weitsichtigkeit ein unscharfes Bild entsteht und wie man dies korrigiert.

Aufgaben für das Fach 7nw (Frau Haverkamp)

„Wie Bäume wachsen“

1. Wiederhole **mündlich** das Arbeitsblatt „**Aufbau des Kiefernholzes**“. Wie heißen die fünf Schichten des Baumes?
2. Beschreibe schriftlich die Funktionen der einzelnen Baumschichten (Borke, Bast, Kambium, Frühholz und Spätholz). Nenne auch die Aufgabe der Markstrahlen. Benutze das Internet für die Funktionsbeschreibung!
3. Löse das Arbeitsblatt „*Welche Geschichte schreibt dieser Baum*“. Beachte dabei meine Satzbausteine für die dritte Spalte!

Viel Spaß dabei!

Das Thema „Baum“ ist geschafft!

Aufgaben für das Fach Mathematik (Herr Neubert)

(vom 20. bis 27.04.2020)

1. Lies den Text auf der Seite 132 durch. Schreibe den Merksatz ins Heft (gelber Kasten) ab.
2. Schreibe die nachstehende Beispiele ab (Seite 132). Löse die Aufgaben 1 bis 5 Seite 132/133.
3. Schau dir das Video <https://www.youtube.com/watch?v=XG4ZvsDtUpo> an.

Schreibe die Regeln ins Heft auf.

4. Löse anschließend die Aufgaben 6 -10, Seite 133.

Aufgaben 7c (vom 27.04 -5.05 2020)

1. Lies den Text auf der Seite 134 durch.

2. Übernimm den Merksatz und den Lerntipp auf der Seite 134 (Mathematikbuch) in dein Heft.
3. Schreibe die Rechnebeispiele Seite 134 (Mathematikbuch) in dein Heft ab.
4. Löse die Aufgaben 1,2 Seite 134 und die Aufgaben 3,4,5,6,7,9, Seite 134 (Mathematikbuch)

Hilfestellung Video

https://www.youtube.com/watch?v=FbSG_MwL760

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/bruch---prozent.shtml>

Weitere Übungen zur Festigung

[Prozentrechnen - Prozent und Bruch Mathematik Realschule ...](#)

[realmath.de › Neues › prozentrechnung › prozentdezimal](#)

Lösungen der Aufgaben aus dem Mathematikbuch sind an die E-Mail Adresse Frau.Rissmann.RSBH@web.de zu richten.

Aufgaben für das Fach Bio (Herr Neubert)

Erstelle einen Steckbrief zu einer bestimmten Moosart nach folgendem Schema:

Fängt dein Vorname mit den Bustaben

A, B, oder C an, schreibe den Steckbrief über das Weißmoos.

D, E oder F an, schreibe den Steckbrief über das Hornmoos.

G, H, I, J, K oder L an, schreibe den Steckbrief über das Haarblättrige Birnmoos.

M, N, O, P oder Q an, schreibe den Steckbrief über das Brunnenlebermoos.

R oder S an, schreibe den Steckbrief über das Goldene Frauenhaarmoos.

T, U, V, W, X, Y oder Z an, schreibe den Steckbrief über das Sparrige Torfmoos.

Name	
Foto:	Füge ein Bild oder Foto ein. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, versuche ein Bild zu zeichnen.
Erkennungsmerkmale:	Aussehen allgemein, Wie groß wird die Pflanze, Aussehen der Blätter, Stängel, Kapselstiel oder Sporenkapsel?(mindestens zwei Dinge beschreiben)

Sporenrife:	Wann erfolgt die Sporenrife? (Jahreszeit)
Vorkommen:	Wo kommen die Moose vor?
Besonderheit:	Gibt es Besonderheiten bei dem Moos?

Suche dir die benötigten Informationen aus dem Internet oder der Bücherei. Schicke mir den fertigen Steckbrief spätestens bis zum 1. Mai an folgende E-Mail-Adresse: Herr.Neubert@gmx.de.

Falls du die Aufgabe aus bestimmten Gründen nicht lösen kannst, schreibe mir bitte ebenfalls eine E-Mail. Bleibt gesund!!!

Aufgaben für 7fs (Frau Schipke)

Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter mschipke@posteo.de

- Schreibe den Kasten „mon dico personel“ auf S. 163 ab
- Erstelle deinen eigenen Stundenplan auf Französisch und schreibe diesen ordentlich auf (Physik und Chemie = les sciences physiques; Geschichte/Erkunde = l’histoire-géographie)
- S. 39/11: On dit: moi et mon école: Schreibe einen Text über deine Schule. Benutze die Satzanfänge von S. 39/11. Schreibe 50 – 80 Wörter.
- Schreibe G6 auf S. 127 und S. 128 ab und lerne die Bildung von regarder, acheter, préférer, commencer, manger und attendre auswendig
- Schreibe alle Vokabeln der Lektion 3 ab

Aufgaben für das Fach Erdkunde (Frau Drechsler)

Wochenplan von	Klasse 7c
vom 20.04. bis 30.04.2020	

Leben und Wirtschaften außerhalb der Trope: In den Subtropen



Bearbeite die Aufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge.



Falls du Fragen hast, dann schreibe mir eine E-Mail. Ich antworte zeitnah.

anjadrechsler84@gmail.com



Deine Lösungen kannst du an anjadrechsler84@gmail.com schicken.

Aufgaben	bearbeitet am																
Pflichtaufgaben:																	
Informiere dich zuerst über die Subtropen unter https://www.youtube.com/watch?v=zCfqP8Yggw0																	
Beschreibe die Lage der Subtropen (Buch S. 60M1)																	
Fülle die Tabelle mithilfe des Films aus.																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%;">Lage</th> <th style="width: 25%;">Klima (T, N)</th> <th style="width: 25%;">Vegetation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mittelmeerklima (winterfeuchte Tropen)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ostseitenklima (immerfeuchte Tropen)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>trockene Subtropen</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Lage	Klima (T, N)	Vegetation	Mittelmeerklima (winterfeuchte Tropen)				Ostseitenklima (immerfeuchte Tropen)				trockene Subtropen				
	Lage	Klima (T, N)	Vegetation														
Mittelmeerklima (winterfeuchte Tropen)																	
Ostseitenklima (immerfeuchte Tropen)																	
trockene Subtropen																	

Lies S. 61 M3 und M5	
S. 60, Nr. 2	
Wahlaufgaben:	
S. 60, Nr. 5	

Aufgaben für das Fach ev. Religion (Frau Pothmann)

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Es nahen die Osterferien. Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern.

Bitte drucke dir die Seiten aus und bearbeite die Aufgaben schriftlich. Bringe Sie zum nächsten Unterricht mit.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Lies den Text in Ruhe durch und ergänze die fehlenden Wörter. Was hier eingesetzt werden muss, kannst du in der Bibel an den angegebenen Stellen nachlesen.

Biblische Geschehnisse, an die die Christen glauben

Palmsonntag (siehe Markus [Mk] 11, 1-11)

An diesem Tag zieht Jesus mit seinen Jüngern nach Jerusalem. Er reitet auf einem _____ .

Die Menschen, die an den Straßen stehen, jubeln Jesus zu und rufen „ _____
_____ in der Höhe!“

Gründonnerstag (siehe Matthäus [Mt] 26, 20-56)

Am Gründonnerstag denken wir an das letzte Abendmahles Jesu mit seinen Jüngern. Dieses Mahl ist Grundlage für die Kommunion bzw. das Abendmahl bei den Christen. Außerdem wird Jesus an diesem

Tag gefangen genommen. Einer seiner Jünger namens _____ hat den Mächtigen gesagt, wo Jesus sich häufig mit seinen Freunden aufhält. Nämlich im Garten Gethsemane. Als es zur Festnahme kommt, wollen die Jünger zunächst gegen die Gefangennehmer kämpfen. Einer Wache wird sogar ein _____ abgeschnitten. Aber Jesus untersagt den Kampf. Da bekommen die Jünger Angst und _____ .

Übrigens: Der Name dieses Festtages hat nichts mit der gleichnamigen Farbe zu tun, also ein „grüner Tag“. Vielmehr leitet sich der Name vom althochdeutschen Wort „greinen“ (= „weinen“) ab.

Karfreitag (siehe Johannes [Joh] 18,28-19,42)

Am Karfreitag wird Jesus gefangen genommen und nach einem Verhör von _____ zum Tode verurteilt. Das Urteil wird noch am gleichen Tag vollstreckt, und Jesus wird gekreuzigt. Der Berg, wo dies geschieht, liegt vor Jerusalem. Er wird Golgatha genannt, was auf Deutsch _____ heißt.

Deshalb ist dieser Tag bis heute ein Tag der Trauer und Stille.

Ostersonntag (Joh, 20,1-20,18)

Jesus ist vom Tod auferstanden. Als _____ morgens zum Grab geht und trauern will, bemerkt sie, dass das Grab leer ist. Sie denkt aber noch, jemand habe Jesu Leichnam umgebettet und ist sehr verstört. Um sicher zu gehen, holt sie zwei Jünger (Simon Petrus und Johannes, den Jesus ganz besonders gerngehabt hatte) und geht mit ihnen zum Grab. Doch auch die Männer finden den Leichnam nicht. Plötzlich sind zwei _____ am Grab. Außerdem erscheint Jesus, welchen Maria Magdalena zunächst für den _____ hält. Als er ihren Namen nennt, erkennt sie ihn und weiß, dass er auferstanden ist.

Eine ganze Menge an Bräuchen ist mit diesem Tag verbunden.

Lies die Erklärungen und male die Lösung daneben!

Dieses Tier kommt im Frühling wieder zum Vorschein und ist mit seinen vielen Jungen ein Symbol der Fruchtbarkeit.

Dieses kleine Ding ist ebenfalls ein Fruchtbarkeitssymbol. Außerdem könnte es bedeuten, dass aus dem scheinbar Harten, Kalten neues Leben entsteht, was auch ein Auferstehungszeichen ist.

Dieses Symbol entstammt eigentlich dem Judentum, wo man ein solches Tier beim Passahfest geschlachtet und mit seiner Familie gegessen hat. Aber dieses duldsame Tier ist auch ein Symbol für Jesus, der sich gegen sein Leiden nicht aufgelehnt hat.

Dieses Tier ist klein und weich und stammt aus dem an zweiter Stelle genannten Beispiel.

Dieser Brauch brennt. Das, was hier gemacht wird, ist ein Symbol für die Sonne, die im Frühling wieder Oberhand gewinnt, aber auch für Jesus, der aus der Dunkelheit des Grabes ins Licht der Auferstehung gegangen ist.

Dies ist er kleinere Verwandte des eben genannten Brauches. In der Osternacht wird so etwas benutzt, und jeder Christ kann eine kleine Ausfertigung davon mit nach Hause nehmen.

(abgewandelte Unterrichtsvorlage aus: 4teachers, Zugriff am 20.04. 2020)

Aufgaben für das Fach Mathematik und Chemie (Frau Reißmann)

Aufgaben 7c (vom 20. Bis 24.04. 2020)

1. Lies den Text auf der Seite 132 durch. Schreibe den Merksatz ins Heft (gelber Kasten) ab.
2. Schreibe die nachstehende Beispiele ab (Seite 132). Löse die Aufgaben 1 bis 5 Seite 132/133.
3. Schau dir das Video <https://www.youtube.com/watch?v=XG4ZvsDtUpo> an. Schreibe die Regeln ins Heft auf.
4. Löse anschließend die Aufgaben 6 -10, Seite 133.

Aufgaben 7c (vom 27.04 -2.05 2020)

1. Lies den Text auf der Seite 134 durch.
2. Übernimm den Merksatz und den Lerntipp auf der Seite 134 (Mathematikbuch) in dein Heft.
3. Schreibe die Rechenbeispiele Seite 134 (Mathematikbuch) in dein Heft ab.
4. Löse die Aufgaben 1,2 Seite 134 und die Aufgaben 3,4,5,6,7,9, Seite 134 (Mathematikbuch)

Hilfestellung Video

https://www.youtube.com/watch?v=FbSG_MwL760

<https://mathe.aufgabenfuchs.de/prozent/bruch---prozent.shtml>

Weitere Übungen zur Festigung

[Prozentrechnen - Prozent und Bruch Mathematik Realschule ...](#)

[realmath.de](#) › [Neues](#) › [prozentrechnung](#) › [prozentdezimal](#)

Lösungen der Aufgaben aus dem Mathematikbuch sind an die E-Mail Adresse Frau.Rissmann.RSBH@web.de zu richten.

Chemieaufgaben

Jahrgang 7-8 Chemiekurse (Interaktives Chemielabor) Übungsaufgaben:

<https://basf.kids-interactive.de/>