

Hallo ihr Lieben,

hier nun die Aufgaben für die kommenden zwei Wochen. Wie schon in der Klassengruppe kommuniziert, schickt ihr mir bitte per Mail eure Arbeitsergebnisse in Deutsch und Englisch. Für die anderen Fächer haben es die Kollegen zu den Aufgaben geschrieben, wenn sie eine Rückmeldung wünschen. :)

Frohes Schaffen und bleibt gesund!  
M. Altenschmidt

### **Deutsch**

Folgende Seiten aus dem Arbeitsheft, das ihr anschaffen sollt (siehe Klassengruppe), sind zu bearbeiten:

- S. 46 Nr. 1
- S. 47 Nr. 1b und 2
- S. 48 Nr. 1 und 2
- S. 50 Nr. 1
- S. 51 Nr. 1 und 2
- S. 56 Nr. 1 und 2
- S. 59 Nr. 1
- S. 68 Nr. 1 und 2
- S. 70 Nr. 1 a und c
- S. 71 Nr. 1 a und c

### **Englisch**

Auch hier ist die Aufgabe bereits in der Klassengruppe kommuniziert. Das Lesetagebuch zur Lektüre findet ihr hier unter → Lernaufgaben → ENGLISCH ALLE 8ER 20.4.-4.5.20

### **Erdkunde**

Bearbeite im Buch die Seiten 114/115, Aufgabe 1 – 3

Mathe 8a und 8c **Wochenplan vom 20.04. bis zum 30.04.2020**

**Schick mir bitte deine bisher erarbeiteten Aufgaben von vor den Ferien (abfotografieren oder einscannen) bis zum 23.04.2020 an folgende E-Mail-Adresse:  
anna-schremser@live.de!**

**Unter dieser E-Mail-Adresse kannst du mich auch bei Fragen zu den Aufgaben erreichen und auch die neuen Aufgaben bis zum 30.04.2020 zuschicken!**

**Prozent- und Zinsrechnung**

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite			
<b>Standpunkt</b>				
Bitte schickt mir die bearbeiteten Aufgaben (die von vor den Ferien und auch die die jetzt kommen), damit ich weiß, wie ihr damit klarkommt... und ob ich euch zu diesem Thema weitere Aufgaben geben kann... Auch wenn Lösungen vorhanden sind, wisst ihr ja, dass der Rechenweg für mich entscheidend ist, also bitte immer mit Rechenweg arbeiten!				
<b>Zinsrechnung</b>				
Zinsrechnung funktioniert erst einmal genauso wie die Prozentrechnung, nur werden dort für G und W die Variablen K und Z verwendet. Also bitte erst den Kasten lesen!				
Gelben Kasten in das Regelheft abschreiben, die Beispiele lesen und die Begriffe lernen.	S. 109/110			
Gegeben und gesucht aufschreiben und in die Formel von S. 109 einsetzen. Hier ist Z gesucht, also: $Z = 400€ \cdot 0,02$ oder $400 € \cdot \frac{2}{100}$	S. 102 Nr. 1			
	S. 115 Nr. 11			
Hier ist K gesucht, also Formel umstellen nach K: $Z = K \cdot \frac{p}{100} \quad   \cdot 100$ $Z \cdot 100 = K \cdot p \quad   : p \Rightarrow \frac{Z \cdot 100}{p} = K$	S. 110 Nr. 2			
	S. 115 Nr. 12			
Hier ist p% gesucht, also Formel umstellen nach p%: $Z = K \cdot p\% \quad   : K \Rightarrow \frac{Z}{K} = p\%$	S. 110 Nr. 3			
	S. 115 Nr. 13			
Lösungen zu Nr. 1-4 vergleichen	AH S. 18			

## **Chemie (Fr. Reißmann)**

Bearbeitet die interaktiven Aufgaben dieses Links:  
<https://basf.kids-interactive.de/>

## **Religion (Fr. Pothmann)**

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Bitte drucke dir die Seiten aus und bearbeite die Aufgaben schriftlich. Bringe Sie zum nächsten Unterricht mit.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Lies den Text in Ruhe durch und ergänze die fehlenden Wörter. Was hier eingesetzt werden muss, kannst du in der Bibel an den angegebenen Stellen nachlesen.

*Biblische Geschehnisse, an die die Christen glauben*

***Palmsonntag*** (siehe Markus [Mk] 11, 1-11)

An diesem Tag zieht Jesus mit seinen Jüngern nach Jerusalem. Er reitet auf einem \_\_\_\_\_. Die Menschen, die an den Straßen stehen, jubeln Jesus zu und rufen „ \_\_\_\_\_ in der Höhe!“

***Gründonnerstag*** (siehe Matthäus [Mt] 26, 20-56)

Am Gründonnerstag denken wir an das letzte Abendmahles Jesu mit seinen Jüngern. Dieses Mahl ist Grundlage für die Kommunion bzw. das Abendmahl bei den Christen. Außerdem wird Jesus an diesem Tag gefangen genommen. Einer seiner Jünger namens \_\_\_\_\_ hat den Mächtigen gesagt, wo Jesus sich häufig mit seinen Freunden aufhält. Nämlich im Garten Gethsemane. Als es zur Festnahme kommt, wollen die Jünger zunächst gegen die Gefangennehmer kämpfen. Einer Wache wird sogar ein \_\_\_\_\_ abgeschnitten. Aber Jesus untersagt den Kampf. Da bekommen die Jünger Angst und \_\_\_\_\_.  
Übrigens: Der Name dieses Festtages hat nichts mit der gleichnamigen Farbe zu tun, also ein „grüner Tag“. Vielmehr leitet sich der Name vom althochdeutschen Wort „greinen“ (= „weinen“) ab.

**Karfreitag** (siehe Johannes [Joh] 18,28-19,42)

Am Karfreitag wird Jesus gefangen genommen und nach einem Verhör von

\_\_\_\_\_ zum Tode verurteilt. Das Urteil wird noch am gleichen Tag vollstreckt, und Jesus wird gekreuzigt. Der Berg, wo dies geschieht, liegt vor Jerusalem. Er wird Golgatha genannt, was auf Deutsch \_\_\_\_\_ heißt.

Deshalb ist dieser Tag bis heute ein Tag der Trauer und Stille. **Ostersonntag** (Joh, 20,1-20,18)

Jesus ist vom Tod auferstanden. Als \_\_\_\_\_ morgens zum Grab geht und trauern will, bemerkt sie, dass das Grab leer ist. Sie denkt aber noch, jemand habe Jesu Leichnam umgebettet und ist sehr verstört. Um sicher zu gehen, holt sie zwei Jünger (Simon Petrus und Johannes, den Jesus ganz besonders gern gehabt hatte) und geht mit ihnen zum Grab. Doch auch die Männer finden den Leichnam nicht. Plötzlich sind zwei \_\_\_\_\_ am Grab. Außerdem erscheint Jesus, welchen Maria Magdalena zunächst für den \_\_\_\_\_ hält. Als er ihren Namen nennt, erkennt sie ihn und weiß, dass er auferstanden ist.

Eine ganze Menge an Bräuchen ist mit diesem Tag verbunden.

Lies die Erklärungen und male die Lösung daneben!

Dieses Tier kommt im Frühling wieder zum Vorschein und ist mit seinen vielen Jungen ein Symbol der Fruchtbarkeit.

---

Dieses kleine Ding ist ebenfalls ein Fruchtbarkeitssymbol. Außerdem könnte es bedeuten, dass aus dem scheinbar Harten, Kalten neues Leben entsteht, was auch ein Auferstehungszeichen ist.

---

Dieses Symbol entstammt eigentlich dem Judentum, wo man ein solches Tier beim Passahfest geschlachtet und mit seiner Familie gegessen hat. Aber dieses duldsame Tier ist auch ein Symbol für Jesus, der sich gegen sein Leiden nicht aufgelehnt hat.

---

Dieses Tier ist klein und weich und stammt aus dem an zweiter Stelle genannten Beispiel.

---

Dieser Brauch brennt. Das, was hier gemacht wird, ist ein Symbol für die Sonne, die im Frühling wieder Oberhand gewinnt, aber auch für Jesus, der aus der Dunkelheit des Grabes ins Licht der Auferstehung gegangen ist.

---

Dies ist er kleinere Verwandte des eben genannten Brauches. In der Osternacht wird so etwas benutzt, und jeder Christ kann eine kleine Ausfertigung davon mit nach Hause nehmen.

---

(abgewandelte Unterrichtsvorlage aus: 4teachers, Zugriff am 20.04. 2020)

# Katholische Religionslehre 8 c/d

*Ihr habt nun bereits angefangen euch mit dem Thema Glück zu beschäftigen, dies sollt ihr jetzt weiterführen.*

*Falls ihr euch die Arbeitsblätter nicht ausdrucken könnt, bearbeitet die Aufgaben unter der jeweiligen Überschrift in eurer Relimappe.*

## **3. Thema: Das Gegenteil von Glück**

Bearbeite die Aufgaben auf dem AB, auch die Zusatzaufgabe!

[https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/das-gegenteil-von-glueck.file.html/B\\_denken\\_Das%20Gegenteil%20von%20Glueck.pdf](https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/das-gegenteil-von-glueck.file.html/B_denken_Das%20Gegenteil%20von%20Glueck.pdf)

## **4. Thema: Kinderrechte und Glück**

Mache dir Unterstreichungen im Text und so viele Notizen, dass du den Inhalt später im Unterricht mit eigenen Worten wiedergeben kannst. Dafür wird der Platz auf dem AB nicht reichen, nutze deine Mappe.

[https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-geteilte-glueck/kinderrechte-und-glueck.file.html/C\\_schlau\\_Kinderrechte%20und%20Gl%20E2%94%9C%20E2%95%9Dck.pdf](https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-geteilte-glueck/kinderrechte-und-glueck.file.html/C_schlau_Kinderrechte%20und%20Gl%20E2%94%9C%20E2%95%9Dck.pdf)

## **5. Thema: Glück in den Weltreligionen**

Fasse für jede der Weltreligionen mit eigenen Worten zusammen, was Glück bedeutet.

[https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-geteilte-glueck/glueck-in-den-weltreligionen.file.html/C\\_schlau\\_Gl%20E2%94%9C%20E2%95%9Dck%20in%20den%20Weltreligionen.pdf](https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-geteilte-glueck/glueck-in-den-weltreligionen.file.html/C_schlau_Gl%20E2%94%9C%20E2%95%9Dck%20in%20den%20Weltreligionen.pdf)

Welche Beschreibung ist allen Weltreligionen gemeinsam?

Ich wünsche euch dabei viel Erfolg  
und generell Glück und Gesundheit in der nächsten Zeit,  
K. Kuhlmann

## **Chemie 8tc2 (Hr. Grigoßies)**

- Recherchiere im Internet, um folgende Fragen zum Kohlenstoffmonoxid (Formel CO) zu beantworten:

1. Was ist Kohlenstoffmonoxid chemisch für ein Stoff und welche Eigenschaften hat er?
2. Welche Gefahr geht vom Kohlenstoffmonoxid aus?

## **Technik 8tc2 (Hr. Grigoßies)**

- Das Lernvideo zum Autokatalysator unter

<https://www.youtube.com/watch?v=O1DY2d8lXxM>

ansetzen und das Tafelbild des Films mitschreiben. Überschrift: Der Dreiwegekatalysator

## **Physik (Hr. Neubert)**

Erstelle ein Diagramm zum aktuellen Wetter, indem du täglich den Luftdruck, die Sonnenstunden, die Niederschlagsmenge und die durchschnittliche Windgeschwindigkeit erfasst.

Welche Art von Diagramm du verwendest, ist dir überlassen.

Das Diagramm sollte alle Kennwerte vom 20. bis zum 30 April enthalten!

Schicke mir dein fertiges Diagramm spätestens bis zum 1. Mai an folgende E-mail-Adresse:

[Herr.Neubert@gmx.de](mailto:Herr.Neubert@gmx.de).

**Falls du die Aufgabe aus bestimmten Gründen nicht lösen kannst, schreibe mir bitte ebenfalls eine E-Mail. Bleibt gesund!!!**

## **Biologie (Hr. Neubert)**

Erstelle einen Steckbrief zu einer bestimmten Hormondrüse nach folgendem Schema:

Hormondrüse:	Wie heißt die Hormondrüse, falls du einen weiteren Namen für diese Drüse findest, gib auch diesen an.
Lage:	Wo liegt die Hormondrüse?
Hormone:	Welche Hormone werden produziert?
Wirkung:	Welche Wirkung haben die produzierten Hormone?

8 fs

Melda und Elena

Angelina und Daniela

Lily

Fenja

Ayshenur

Tim

Zehra

Thyra

Andrea

Vivien

Hypothalamus

Hypophyse

Zirbeldrüse

Eierstöcke

Thymusdrüse

Hoden

Nebennieren

Eierstöcke

Bauchspeicheldrüse

Schilddrüse

8 tc

Solin und Enes

Dilayda und Nick

Nathanael

Nisa

Sinan

Alina und Phil

Walter und Mira

Jordan und Phillip

Umut

Phillip

Falls ich jemanden vergessen haben sollte, darf die Person sich eine Drüse aussuchen.

Suche dir die benötigten Informationen aus dem Internet oder der Bücherei. Schicke mir den fertigen Steckbrief spätestens bis zum 1. Mai an folgende E-mail-Adresse: [Herr.Neubert@gmx.de](mailto:Herr.Neubert@gmx.de).

Falls du die Aufgabe aus bestimmten Gründen nicht lösen kannst, schreibe mir bitte ebenfalls eine E-Mail.

Bleibt gesund!!!

## Aufgabenpaket Nr. 2 Biologie 8 nw – Kurs (WP I)

Arbeite weiter an deiner Hausarbeit zum Thema „Zecken“!

### Zusätzlich!!!

1. Recherchiere im Internet und erstelle eine Tabelle zu legalen und illegalen Drogen in Deutschland!
2. Bei welchen Verhaltensweisen kann man von „Suchtverhalten“ reden, auch wenn dies nichts mit dem Konsum von Drogen zutun hat?
3. Was denkst du, warum sich manche Menschen in eine Drogenabhängigkeit begeben?
4. Erläutere, warum der Konsum von Drogen keine Lösung ist!
5. Suche dir drei illegale Drogen aus und recherchiere im Internet zu ihrer Wirkung! Recherchiere aber auch zu ihren gesundheitlichen Gefahren! Mache deine Aufzeichnungen zu dieser Aufgabe so, dass du im Unterricht über deine Recherchen berichten kannst!

### **8c Politik**

Liebe 8c,

ich hoffe, es geht euch allen gut!

Bereitet für Politik bitte ein **Referat** zu den **wirtschaftlichen Auswirkungen der Corona Krise** vor. Inwiefern ist die Wirtschaft beeinträchtigt? Mit welchen Konsequenzen ist zu rechnen? Welche Branchen sind besonders betroffen? Wie sieht es in anderen Ländern aus (in Europa aber auch in den USA oder in China)?

Verlasst euch bei der Recherche bitte nur auf die *sicheren* Quellen (*wa, heute, tagesschau, spiegel, süddeutsche, faz, bpb*)!

Verfasst eine **schriftliche Ausarbeitung** eures Referates (2-3 Seiten). Sobald der Unterricht wieder „normal“ stattfindet, werden eure Referate kontrolliert und das Thema besprochen!

Viele liebe Grüße von Frau Hellwig

## 8 SW

Lieber Sowi-Kurs,

ich hoffe, es geht euch allen gut!! Bearbeitet die Aufgaben bitte sorgfältig - sobald der Unterricht wieder normal stattfinden kann, werden die Aufgaben kontrolliert und besprochen! Informiert euch bitte auch regelmäßig über die gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Folgen der Corona-Krise. Denkt dabei an sichere Quellen im Internet (-> tageschau, heute, wa, spiegel, etc.)!

Viele liebe Grüße von Frau Hellwig

Aufgaben SW:

Ergänzend zu dem Thema „*You Tube als Informationsquelle*“ (S.66/67) **S. 68** bearbeiten:

-> Analysiere ein **YouTube Video** deiner Wahl (zu einem Thema aus **Politik und Wirtschaft**) anhand des Ablaufplans (grüner Kasten).

Außerdem auf **S.74** die **Stationen 1,2,3,4** und auf **S. 75 Station 6** schriftlich bearbeiten!

## Geschichte

S. 190-191 Nr. 1-6

Schau dir die Animation „Dampfmaschine“ (Online-Link Buch S.191) an.

- ➔ Beschreibe die Funktionsweise und erkläre, warum die Dampfmaschine für die Weiterentwicklung der Industrie von entscheidender Bedeutung war.

(Sendet mir die Ergebnisse bitte per Mail an : [s.lomborg@gmx.de](mailto:s.lomborg@gmx.de) Betreff: Aufgaben Geschichte 8c)