

Hallo liebe 5b,
 hier kommen die Aufgaben für die nächsten zwei Wochen. Jede/r von euch hat jetzt eine eigene Schul-E-Mail-Adresse bei IServ. Dort habe ich die Aufgaben ebenfalls eingestellt. Auf der Homepage findet ihr eine genaue Erklärung, wie ihr euch bei IServ anmelden könnt. Klickt euch dort in den nächsten Tagen mal etwas durch, ihr findet euch sicher schnell zurecht. Schaut dort ab jetzt, von Montag bis Freitag bitte täglich vorbei. Von nun an kann es sein, dass ihr dort von euren Lehrer(inne)n wichtige Informationen oder Aufgaben erhaltet. Auch in Mathe und Textil werden wir mit IServ arbeiten und die Plattform nach und nach gemeinsam entdecken.

Ab jetzt erreicht ihr mich über die E-Mail-Funktion bei IServ. Dort müsst ihr nur meinen Namen eingeben, dann taucht bereits meine E-Mail-Adresse auf. Vorerst bin ich auch noch unter der zuletzt angegebenen E-Mail-Adresse leushacke.rsbh@gmail.com erreichbar. Ich möchte in Zukunft jedoch vor allem bei IServ mit euch in Kontakt bleiben.
 Bleibt gesund!

Liebe Grüße,
 Frau Leushacke

Unter diesem QR-Code findest du alle genannten YouTube Videos:



Thema		Wie gut hat es geklappt?		
Mathematik - Woche 1		😊	😐	😞
Montag	<p>(1) Bearbeite die Edkimo-Umfrage unter folgendem Link: https://app.edkimo.com/survey/klassenumfrage/jowolmu</p>  <p>(2) Logge dich bei IServ ein. Dort findest du Aufgaben auf deiner Startseite. Sende mir alle Mathe-Bearbeitungen der letzten zwei Wochen zum Thema Größen (z.B. als gut lesbares Foto), über die Aufgabenfunktion bei IServ.</p>			

Dienstag	<p>(1) YouTube Video: „Gramm-Kilogramm-Tonne-Gewichte“ von Lehrerschmidt anschauen</p> <p>(2) Buch: S. 150 Tabelle abzeichnen! Verwende bitte für jede Einheit (z.B. t) 6 Kästchen ⇒ So hast du jeweils für die Hunderter = 2 Kästchen, Zehner = 2 Kästchen und Einer = 2 Kästchen</p> <p>(3) Bearbeite die Aufgabe bei IServ! (Diese ist dort ab dem 12.5.2020 um 8 Uhr sichtbar.)</p>			
Mittwoch	<p>(1) YouTube Video: „Maßeinheiten umrechnen – Gewicht“ anschauen</p> <p>(2) AH S. 62, Nr. 1, 3 und 3.1</p> <p>Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsheft</p>			
Donnerstag	<p>(1) AH: S. 62 Nr. 4, 5, 6 und 2.1</p> <p>Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsheft</p>			
Freitag	<p>(1) AH: S. 62, Nr. 5.1; 6.1; 7.1</p> <p>Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsheft</p>			

Textilgestaltung

Falls du dich neben den ganzen Denkaufgaben mal mit anderen Dingen beschäftigen möchtest, dann werde doch etwas kreativ! Auf YouTube und Pinterest gibt es zahlreiche tolle Ideen, die du auch mit wenigen Bastelmaterialien umsetzen kannst. Bei IServ habe ich euch Beispielbilder geschickt. Sende mir gerne ein Foto von deine Projekt über das E-Mail-Programm von IServ. Achte darauf, dass du auf dem Foto nicht zu sehen bist, so können wir mit den gesammelten Bildern demnächst vielleicht eine virtuelle Ausstellung organisieren.

Aufgaben ab dem 04.05.2020 im digitalen Lernen

Achtstetter

Klasse 5a/b Evangelische Religionslehre

Hallo liebe Schülerinnen und Schüler,
anbei sende ich euch die Aufgaben für die kommenden 2 Wochen, also für die
Zeitspanne vom 04.05. - 15.05.2020.

Auf der folgenden Seite gibt es 2 Infotexte und ein Arbeitsblatt zum Thema
„Warum glauben Menschen?“

[https://www.rbb-online.de/schulstunde-
glaube/unterrichtsmaterial/Warum_gibt_es_Glaube/index.html](https://www.rbb-online.de/schulstunde-glaube/unterrichtsmaterial/Warum_gibt_es_Glaube/index.html)

Lies dir den Text durch und bearbeite das Arbeitsblatt. Dazu sollst du die 3
Seiten ausdrucken.

Solltest du beim Finden oder Herunterladen Schwierigkeiten haben, erledige
folgende Aufgabe:

Schreibe einen Text oder male ein Bild zu dem Thema: "Eine Welt ohne Angst -
meine Traumwelt".

Du sollst mindestens 1 DIN A4-Seite dazu schreiben oder ein Bild dazu malen.

Ich wünsche dir viel Spaß bei der Erledigung der Aufgaben. Pass gut auf dich und
deine Familie auf und bleibe vor allem gesund.

Ganz viele Grüße, D. Achtstetter

Politik 5b

- Erstelle eine Mind-Map zum Thema „Kinderarmut“
- Fasse den Inhalt des Videos zusammen:
<https://www.youtube.com/watch?v=xfO0G99oQwI>
- Zeichne den Armutskreislauf auf S.7 (des Linkes) ab und fasse den Inhalt auf der Seite zusammen
https://www.youngcaritas.at/sites/default/files/chancenreich_unterrichtsbehelf_kinderarmut_yhd_0.pdf
- Notiere, was die Gründe für Kinderarmut in Deutschland und in Entwicklungsländern sind.
<https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/politik/warum-entsteht-armut>

ENGLISCH 5b:

Liebe Schülerinnen und Schüler der 5b,

da ich anhand eurer E-Mail-Einsendungen immer noch sehe, dass viele von euch die Lernaufgaben weiterhin super erledigen und auch ganz tolle Sachen eingeschickt wurden, möchte ich erst einmal danken und hoffe, euch geht es trotz dieser besonderen Situation zu Hause gut.

Da wir uns nun schon 7 Wochen (!) leider nicht sehen und auch keinen normalen Unterricht machen konnten, möchte ich gerne mit euch versuchen, **eine Englischstunde als Onlineunterricht** mit euch zu testen. :-)

Am 08.05. um 11 Uhr (ca. 60 min) probieren wir das das erste Mal gemeinsam aus und ich werde die Seite NETZKLASSE für diese „Unterrichtsstunde“ benutzen.

Wer da mitmachen möchte, schickt mich bitte kurz eine E-Mail (auf IServ oder ganz normal), um sich anzumelden. Ich schicke dann einen Zugangslink zu diesem „virtuellen Klassenzimmer“ zurück. Den müsst ihr dann einfach nur anklicken, bevor es Freitag losgeht. Ihr müsst euch dazu nirgends anmelden und alles ist **komplett kostenlos!** Ich bin schon sehr gespannt! :)

Das wird jetzt erst einmal freiwillig sein und wir können alle ein bisschen ausprobieren. Vor allem werde ich aber auch eure Fragen klären und das Wichtigste/Schwierigste noch einmal für euch wiederholen, was in den Aufgaben alleine kaum geklappt hat. Wer sich dafür interessiert oder einfach gerne nochmal die Fragen und Themen gemeinsam durchgehen möchte, ist herzlich eingeladen. Dies ist kein Videochat und ihr werdet mich (und ggf. die anderen) lediglich hören und meine „Tafel“ sehen. Ihr könnt sogar über das Handy teilnehmen, seht die Inhalte aber nicht so gut.

Ansonsten sind für alle für die nächsten zwei Wochen folgende Lernaufgaben zu erledigen und per Mail (oder jetzt auch IServ) einzuschicken. (Hilfen in Form von Erklärvideos findest du wieder weiter unten.)

1. **Woche: 05.05. - 10.05.:**

- Seite 110-111 im Englischbuch: alle Texte lesen, die Texte 1-5 auf Englisch abschreiben und nochmal übersetzt auf Deutsch aufschreiben. Wörter, die du nicht kennst, kannst du gerne im Buch nachschlagen oder übersetzen.
- Dazu die Aufgaben 1 a)-c) und 3 a) schriftlich ins Heft.
- Workbook S. 82 Nr. 1, 2 a) und b) → (Kleiner Tipp: *poem* = Gedicht)
- Die Vokalseiten 229-230 bis „*boring – langweilig*“ ins Vokabelheft abschreiben und die Vokabeln üben/lernen

2. **Woche: 11.05. - 17.05.:**

- Seite 112-113 im Englischbuch: Den Text „A phone call to Olivia“ lesen und Nr. 2 a)-b) ins Heft
- Die Vokalseiten 230-231 bis „*dinner - Mittagessen, Abendessen*“ ins Vokabelheft abschreiben und die Vokabeln üben/lernen und wiederholen
- S. 113 Nr. 4 die Tabelle ins Heft und eintragen. Danach Nr. 5 mit mehreren kleinen Dialogen aufschreiben und ein eigenes Gedicht entwickeln mithilfe von Nr. 6.
- Workbook S. 83 Nr. 1 und 2 a) und b) → (Kleiner Tipp: *noun* = Nomen, *adjective* = Wie-Wörter)
- S. 175 im Buch in Ruhe durchlesen zum *Simple Past mit to be*. Wenn du meinst, du hast es verstanden, machst du unten schriftlich das *Test Yourself* darunter.
- Löse danach die Übungen im Workbook S. 84-85 Nr. 4-8

Wenn dir das Simple Past ansich oder die Form von *to be* dabei noch schwerfällt, kannst du hier auch noch einmal mit den Videolinks eine einfache Erklärung bekommen: (2 Wochen lang kannst du darauf zugreifen und wenn du mehr Übung dazu möchtest, freiwillig die herunterladbaren Arbeitsblätter dazu machen)

[sofatutor.com/t/2wtQ](https://www.sofatutor.com/t/2wtQ)

Simple Past im Überblick

[sofatutor.com/t/2wuc](https://www.sofatutor.com/t/2wuc)

Simple Past – Fragen mit *to be* bilden

Viel Spaß und Erfolg bei den neuen Lernaufgaben und ich freue mich auf eure Anmeldungen zum ersten Englischunterricht online. :-)

Viele Grüße und alles Gute weiterhin wünscht

Frau Schulte

Aufgabenpaket Biologie 5b

1. Wenn du bei www.youtube.com „thesimplebiology amphibien“ eingibst, dann müsstest dort einige Kurzfilm erscheinen. Schau dir „Amphibien – #TheSimpleShort“ genau an und mache dir Stichpunkte zu den dort gezeigten Informationen zum Thema „Amphibien“!
2. Darunter müsste auch der Kurzfilm „Reptilien - #TheSimpleShort“ erscheinen. Schau dir auch diesen Kurzfilm genau an und mache dir Stichpunkte zum Thema „Reptilien“!

Eventuell musst du die Filme auch mehrfach gucken, um die Informationen herauszufiltern. Solltest du Fragen zu diesem Thema haben, schreibe sie auf! Wir können versuchen sie zu klären, wenn es in der Schule wieder losgeht!!!

Physik

Mehrere Schatten

Versuch:

Du brauchst einen kleinen Gegenstand, z.B. ein Radiergummi oder eine Streichholzschachtel und zwei Lampen oder zwei Kerzen.

1. Beleuchte den Gegenstand mit den zwei Lichtquellen.
2. Beobachte die Schatten genau. Wie viele sind es?
Sind alle Schatten gleich dunkel?
3. Erkläre deine Beobachtung.
4. Fertige eine Zeichnung von deinem Versuch an. Alle Schatten sollen enthalten sein.
5. Wie viele Schatten entstehen, wenn die Schachtel mit drei Lampen beleuchtet wird?

Aufgaben Erdkunde 5b

1. Bearbeite das Arbeitsblatt „Vielfalt und Wandel in der Landwirtschaft.“
Im Buch auf der S. 68 findest du diese Karte und eine entsprechende Legende.

A. Male die Karte mit Buntstiften aus. Achte auf die vorgegebenen Farben in der Legende.

B. Aufgabe 1 und Aufgabe 2. (Zu Aufgabe 2 findest du Hilfe im Atlas oder im Buch auf der Seite 191)

2. Als Wiederholung zum Thema Himmelsrichtungen/Kompass kannst du dir nach einer Anleitung (Arbeitsblatt: Wir basteln einen Kompass) einen eigenen Kompass bauen. Funktioniert dein Kompass? Schreibe hierzu einen kurzen Bericht ins Heft.



Klasse 5b Deutsch (Ami /Sce)

Liebe 5b,
in den nächsten Wochen werden wir euch zu zweit betreuen.
Bitte erledigt gewissenhaft die Aufgaben und schickt uns, also entweder Frau Amiri oder Frau Schulte, die erledigten Aufgaben zu.
Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr euch natürlich per Mail an uns wenden, wir helfen gern.

Kontakt:

Frau Amiri: svetlana.amiri@rsbh-hamm.schulserver.de

Frau Schulte: freya.schulte@rsbh-hamm.schulserver.de

Aufgaben für die Woche 04.05. - 8.05.2020

Thema	Aufgaben
Gedichte 1. Überraschendes Ende – <u>Reimwörter</u> finden	<ol style="list-style-type: none">1) Im Buch: S. 80 Nr.1, Nr. 2a, in der Lernbox Nr. 1 lesen Nr. 2b, das Gedicht „Abenteuer in der Nacht“ von Hans Manz abschreiben, fehlende Wörter einsetzen (Hilfe findest du in der Tippbox).2) Im Buch: S. 81 Nr. 4 – schriftlich, Nr. 6a, lies den Text „Achtung! Spuckzeit!“, schreibe alle Reimwörter finden und heraus. Nr. 6c (Hilfe in der Tippbox).3) Im Buch: S. 81 Lernbox abschreiben und lernen. Nr. 7a, b, c4) Im Arbeitsheft: S. 20, Nr. 1a,b, c, Nr. 2 a, b5) Arbeitsblatt „Rätselreime zum Thema: Schule“:<ol style="list-style-type: none">a) Lies die Rätselreime und löse die Rätsel.b) Bestimme das Reimschema in diesen Rätseln.c) Schreibe 5 Reime aus den Rätseln in dein Heft.

Aufgaben für die Woche 11.05. – 15.05.2020

Thema	Aufgaben
Gedichte 2. Überraschendes Ende – <u>Inhalte</u> gestalterisch umsetzen	<ol style="list-style-type: none">1) Im Buch: S. 82 Nr.1a,b, Nr. 2 Erkläre die Tiernamen aus dem Gedicht.2) Im Buch: S. 83 Nr. 3 Bilde auch 3-5 eigene Tiernamen und suche dann Reimwörter für den Paarreim.



Rechtschreibung	<p>3) Im Arbeitsheft: S. 19, Nr.1, 2a,b, c Nr. 2a,b, c</p> <p>4) Arbeitsblatt „Rätselreime zum Thema: Tiere“ a) Lies die Rätselreime und löse die Rätsel. b) Bestimme das Reimschema in diesen Rätseln. c) Schreibe 5 Reime aus den Rätseln in dein Heft.</p> <p>5) Im Buch: S. 234 Nr.1. Lies die Lernbox und schreibe sie ab. Nr. 4</p>
------------------------	---



Rätselreime

*Nanu – hier reimt sich ja alles!
Aber welcher Begriff zur Schule wird gesucht?*



Rätselreime zum Thema: Schule

*Das Kind ist reif und geht dort hin. Es
lernt fürs Leben, das macht Sinn!
Verbringt sein halbes Dasein dort,*

*Die Guten, ja die lieben sie,
die Schlechten, ach die fürchten die, wenn
sie am Schluss den Ausschlag geben*

*Der Mensch, der alles wissen soll, hat
auch manchmal die Nase voll vom
ABC und Mathe triezen:*

*Am ersten Tag sehr angespannt, die
Eltern stets noch an der Hand, wird sie
den Anfang süßer machen*

*Weiß auf schwarz kann man es lesen,
das ist heut alles dran gewesen
im ewig langen Unterricht und
später wird sie noch abgewischt!*

*Am Anfang steht's ABC da drin,
dann schreibt man ganze Sätze hin.
Nun folgen noch die Schuldiktate,
dann sind sie voll, die Unikate!*

*Die Lernfabrik hat eine Frau,
was hier geschieht weiß sie sehr genau.
Sie ist ganz oben ja der Boss, sie*



Rätselreime: Tiere



*Nanu – hier reimt sich ja alles?!
Aber welches Tier wird gesucht?*

*Er brüllt laut und hat viel Kraft,
wichtig: dass man dies erwähne:
Mag lieber Fleisch statt Apfelsaft,*

*Herrlich ist sein flinker Tanz, von
sich gibt er keinen Laut,
hat nen Kopf und einen Schwanz,*

*Spreizt das Bein wie ein Artist, mag
nur Blätter, wenn sie frisst, der Hals ist
lang und braun gefleckt*

*Langsam läuft das gute Tier,
kurze Beine hat sie vier, stark
gepanzert ist der Rest*

*Sanft und niedlich wie sie ist,
manchmal wild und sehr gemein,
schnurrt sie, wenn sie glücklich ist:*

*Ist es draußen feucht und nass,
schlingt er sich durch das Gras! Ist
es draußen heiß und trocken,*

*Wenn die Wolken weiterziehen,
zieht er am Himmel seine Kreise,
sieht er die Beute, stürzt er hin,*

*Stolz ist er auf sein Gefieder in
der Morgendämmerung
wacht man auf, doch immer wieder,*

M 1

Was ist mir heilig? – Ein besonderer Gegenstand in meinem Leben

Jedes Kind oder jeder Erwachsene besitzt Gegenstände, mit denen es/er etwas ganz Besonderes verbindet – vielleicht eine Erinnerung an ein Ereignis oder einen Menschen. Bestimmt gibt es in deinem Leben auch einen solchen Gegenstand. Überlege mal.

Dieser Gegenstand ist für mich einzigartig und besonders wertvoll.

Aufgaben

1. Zeichne einen Gegenstand, der für dich einzigartig und besonders wertvoll ist.
2. Notiere deine Geschichte zu diesem Gegenstand.



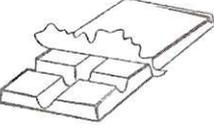
3. Erkläre, worin der besondere Wert des Gegenstandes für dich besteht.



M 2

Ein paar Geschichten vorweg

Diese Geschichten erzählen von ganz alltäglichen Dingen, wie Schokolade oder Blumen. Oder steckt doch mehr dahinter? Was meint ihr?

<p>1 Lilli ist traurig. Heute Morgen, als sie zur Schule aufbrach, hatte sie einen heftigen Streit mit ihrer Mutter. Auf dem Nachhauseweg ist ihr noch immer mulmig zumute. Nun läuft sie Umwege, streift durch Geschäfte. Mittlerweile tut ihr die ganze Sache leid. Sie war heute Morgen ungerecht. Aber wie kann sie sich dafür entschuldigen? Ihr fallen einfach keine passenden Worte ein. Da sieht sie in einem Schaufenster eine Tafel Schokolade, dunkel mit Mandeln. Die mag Mama besonders gern. Lilli kauft die Schokolade und steckt sie ihrer Mutter direkt entgegen, als diese ihr die Tür öffnet. Die Mutter lächelt.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>2 Fritz ist in Lisa verliebt. Das wissen alle in der Klasse – obwohl beide es heftig abstreiten. Aber Fritz mag Lisa wirklich. Er freut sich immer, wenn er sie sieht. Aber wie soll er ihr das sagen? Auf dem Wandertag pflückt er am Wegesrand eine schöne Mohnblume und drückt sie Lisa schnell in die Hand. Die anderen haben es gar nicht bemerkt. Aber Lisa, die weiß jetzt Bescheid!</p> <div style="text-align: center;">  </div>
---	---

Aufgaben

1. Lies die beiden Geschichten.
2. Welche beiden Dinge spielen eine ganz zentrale Rolle? Formuliere eine Beschreibung, wie sie im Lexikon stehen könnte.

Benennung des Gegenstandes		
Beschreibung des Gegenstandes		

3. Bestimme die Bedeutung der beiden Dinge für die Beschenkten.

a) _____

b) _____
