

**Wochenplan**

für die Woche vom 5.-10. Mai 2020  
Thema: Grammatik: Sprache betrachten

	<b>Thema</b>	<b>Aufgabe</b>	<b>Erledigt?</b>
1.	Wiederholung: Artikel (Begleiter)	Sieh dir das folgende Video an: <a href="https://www.sofatutor.com/t/2wJo">sofatutor.com/t/2wJo</a>  Anschließend erledigst du die zum Video gehörende Übung.	
2.	Wiederholung: Nomen und ihre Fälle	Sieh dir das folgende Video an: <a href="https://www.sofatutor.com/t/2wGD">sofatutor.com/t/2wGD</a>  Dann löse unten stehende Aufgabe.  Zur weiteren Übung löse das zum Video gehörende Arbeitsblatt auf der Seite von Sofatutor.	
	<p>Bestimme in den folgenden Sätzen den Kasus (Fall) also Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ.</p> <p>a) Raphael hat den Ball von Julia geklaut.</p> <p>b) Die Welt steht still, seit man den Virus entdeckt hat.</p> <p>c) Die Corona-Krise ist besonders für die alten Menschen schlimm.</p> <p>d) Meine Schwester hat die Aufgabe nicht erledigt, damit sie ihr Buch zu Ende lesen konnte.</p> <p>e) Die Schüler von Frau Vehring haben besonders gut gearbeitet.</p>		
3.	Wiederholung: Personalpronomen	Sieh dir das folgende Video an <a href="https://www.sofatutor.com/t/2wK2">sofatutor.com/t/2wK2</a> und erledige anschließend die dazugehörige Übung	
4.	Wiederholung: Possessivpronomen	Sieh dir das folgende Video	

		an: <a href="https://sofatutor.com/t/2wKF">sofatutor.com/t/2wKF</a> Erledige anschließend die dazugehörige Übung	
5.	Wiederholung: Demonstrativpronomen	Sieh dir das folgende Video an: <a href="https://sofatutor.com/t/2wKR">sofatutor.com/t/2wKR</a> <a href="https://sofatutor.com/t/2wKZ">sofatutor.com/t/2wKZ</a> <a href="https://sofatutor.com/t/2wL1">sofatutor.com/t/2wL1</a> Erledige anschließend die dazugehörige Übung.	

Klasse 6b/6c		Deutsch	
<b>Wochenplan</b> für die Woche vom 11. – 17. Mai 2020			
	Thema	Aufgabe	Erledigt?
1.	Verben - Präteritum und Plusquamperfekt	S. 216: Lernbox abschreiben, Nr. 1 (im Kopf), Nr. 2, 3  Ah. S. 45 Nr. 1-3 S.	
2.	Verben – Präsens und Futur	S. 217: Lernbox abschreiben, Nr. 1a) im Kopf, b) und c) freiwillig, Nr. 2 a-c) schriftlich, Nr. 3 a+b)  Ah. S. 46 Nr. 1-2	
<p>Beim Erledigen der Aufgaben können dir folgende Videos helfen:</p> <p><a href="https://sofatutor.com/t/2wNi">sofatutor.com/t/2wNi</a></p> <p><a href="https://sofatutor.com/t/2wMG">sofatutor.com/t/2wMG</a></p> <p>Zu jedem Video gibt es auch zusätzliche Übungen auf der Seite, die du zur Übung erledigen kannst.</p> <p>Lade deine Arbeitsergebnisse bis spätestens 17. Mai 2020 auf IServ hoch.</p>			

## Aufgabenpaket Biologie 6b

**Tipp:** Suche dir im Internet immer gut verständliche Quellen! Es geht bei der Bearbeitung der Aufgaben um grundlegende Informationen zu diesem Thema!

1. Recherchiere im Internet zum Aufbau des Herzens! Fertige auf einem DIN-A4-Blatt eine übersichtliche und beschriftete, schematische Skizze zum Aufbau des menschlichen Herzens an! In deiner Skizze sollten die folgenden Teile des Herzens und die angeschlossenen Blutgefäße zu erkennen sein: linker und rechter Vorhof, linke und rechte Herzkammer (Hauptkammer), die vier verschiedenen Herzklappen, die Herzscheidewand, die Körpervene (obere und untere Hohlvene), die Lungenarterie, die Lungenvene, die Körperarterie (Aorta).
2. Beschreibe den Blutstrom durch das Herz, den Lungenkreislauf und den Körperkreislauf! Beginne an der Körpervene, die in den rechten Vorhof mündet!
3. Recherchiere im Internet die Begriffe „Systole“ und „Diastole“! Um welche Arbeitsphasen des Herzens handelt es sich jeweils?
4. Recherchiere im Internet! Was sind Venen und Arterien?
5. Recherchiere im Internet! Welche gesundheitlichen Folgen kann Bluthochdruck über einen längeren Zeitraum haben? Was kann zu dauerhaften Bluthochdruck führen? Was kann man selbst dagegen machen und welche Möglichkeiten hat der Arzt?

**Tipp:** Gebt mal bei [www.youtube.com](http://www.youtube.com) „TheSimpleBiology Herz“ ein. Schaut euch den Kurzfilm „Das Herz und sein Kreislaufsystem“ an! Hier sind viele brauchbare Informationen enthalten, die dort sehr locker vermittelt werden!

Solltest du Fragen zu diesem Thema haben, schreibe sie auf! Wir können versuchen sie zu klären, wenn es in der Schule wieder losgeht!!!

## **Aufgaben für das Fach Geschichte**

Bearbeitet das Lernmodul unter dem Link

<https://segu-geschichte.de/roemische-bauwerke/>

## M 11

## Damit das Zusammenleben gelingt – Menschen brauchen Regeln

Überall Regeln und Verbote – muss denn das sein? Betrachtet die Bilder und überlegt, um welche Regeln es geht und warum sie notwendig sind.



© Alle Bilder: Thinkstock/Stock.

### Aufgaben

1. Betrachte die Bilder. Welche Regeln werden hier formuliert?
2. Was würde passieren, gäbe es diese Regeln nicht? Beschreibe ein Leben ohne Regeln.
3. Stelle Vermutungen an: Welche Funktionen haben Regeln? Warum gibt es sie überhaupt?

M 12

Die Zehn Gebote – Wegweiser für uns

Nachdem Gott die Israeliten aus der ägyptischen Gefangenschaft befreit hat, schließt er mit ihnen einen Bund. Dieser wird besiegelt durch die Übergabe der Zehn Gebote. Den sogenannten Dekalog kann man nachlesen sowohl im Buch Exodus (Ex 20,1–17) als auch im Buch Deuteronomium (Dtn 5,6–21). Oft findet man auf bildlichen Darstellungen der Zehn Gebote nur drei auf einer Tafel und auf der anderen Tafel sieben Gebote. Die ersten drei Gebote regeln das Leben zwischen Gott und den Menschen, die anderen sieben Gebote regeln das Leben der Menschen untereinander.

Ex 20,1–17



**Ex 20,1** Dann sprach Gott alle diese Worte: **2** Ich bin Jahwe, dein Gott, der dich aus Ägypten geführt hat, aus dem Sklavenhaus. **3** Du sollst neben mir keine anderen Götter haben. **4** Du sollst dir kein Gottesbild machen und keine Darstellung von irgendetwas am Himmel droben, auf der Erde unten oder im Wasser unter der Erde. **5** Du sollst dich nicht vor anderen Göttern niederwerfen und dich nicht verpflichten, ihnen zu dienen. Denn ich, der Herr, dein Gott, bin ein eifersüchtiger Gott: Bei denen, die mir Feind sind, verfolge ich die Schuld der Väter an den Söhnen, an der dritten und vierten Generation; **6** bei denen, die mich lieben und auf meine Gebote achten, erweise ich Tausenden meine Huld. **7** Du sollst den Namen des Herrn, deines Gottes, nicht missbrauchen; denn der Herr lässt den nicht ungestraft, der seinen Namen missbraucht. **8** Gedenke des Sabbats: Halte ihn heilig! **9** Sechs Tage darfst du schaffen und jede Arbeit tun. **10** Der siebte Tag ist ein Ruhetag, dem Herrn, deinem Gott, geweiht. An ihm darfst du keine Arbeit tun: du, dein Sohn und deine Tochter, dein Sklave und deine Sklavin, dein Vieh und der Fremde, der in deinen Stadtbereichen Wohnrecht hat. **11** Denn in sechs Tagen hat der Herr Himmel, Erde und Meer gemacht und alles, was dazugehört; am siebten Tag ruhte er. Darum hat der Herr den Sabbattag gesegnet und ihn für heilig erklärt. **12** Ehre deinen Vater und deine Mutter, damit du lange lebst in dem Land, das der Herr, dein Gott, dir gibt. **13** Du sollst nicht morden. **14** Du sollst nicht die Ehe brechen. **15** Du sollst nicht stehlen. **16** Du sollst nicht falsch gegen deinen Nächsten aussagen. **17** Du sollst nicht nach dem Haus deines Nächsten verlangen. Du sollst nicht nach der Frau deines Nächsten verlangen, nach seinem Sklaven oder seiner Sklavin, seinem Rind oder seinem Esel oder nach irgendetwas, das deinem Nächsten gehört.

Text: Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 1980 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart.



© Oliver Wetterauer.

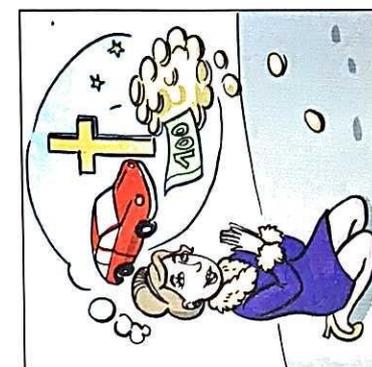
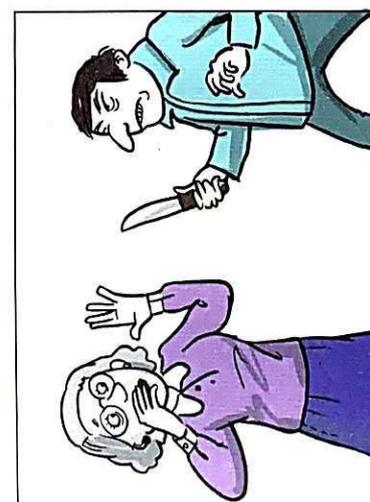
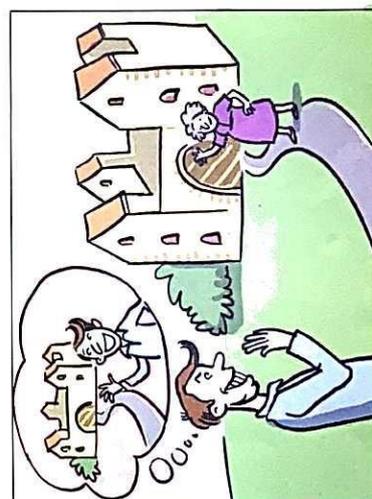
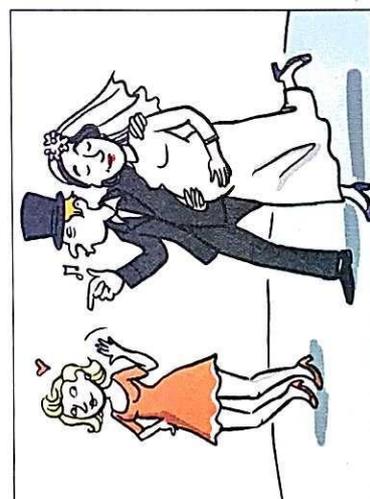
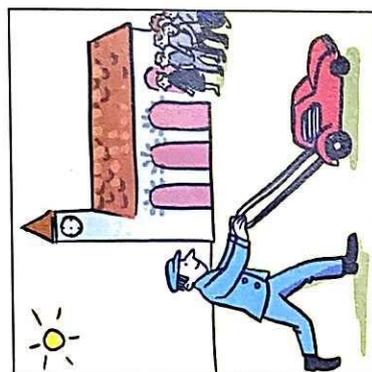
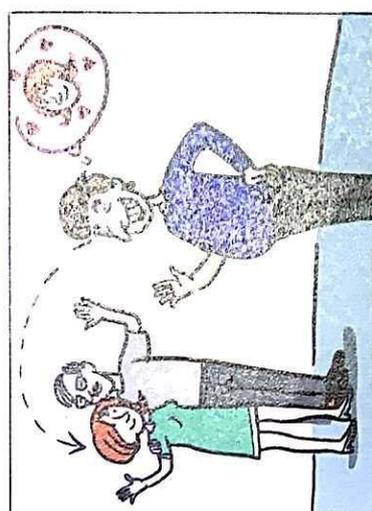
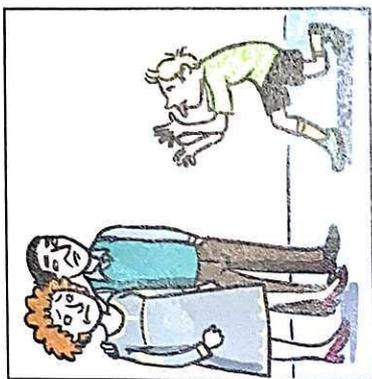
Du sollst ...

- nicht töten
- den Namen deines Gottes nicht missbrauchen
- nicht begehren deines Nächsten Frau, Knecht, Magd, Vieh ...
- nicht stehlen
- den Tag des Herrn heiligen
- nicht begehren deines Nächsten Haus
- nicht die Ehe brechen
- neben mir keine anderen Götter haben
- nicht lügen
- deinen Vater und deine Mutter ehren

Gottesgebot	Menschengebot
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Aufgaben**

1. Schneide die Zehn Gebote aus. Bringe sie anschließend in die richtige Reihenfolge. Kreuze dann an, ob es sich bei dem jeweiligen Gebot um ein Gottes- oder ein Mensehgebote handelt.
2. Schneide die Bilder zu den Zehn Geboten unten aus. Klebe sie neben das entsprechende Gebot.



Zeichnungen: Julia Lenzmann.

3. Gestalte Seite 7 deines Exodus-Büchleins!

## Plan des semaines 1-2 (Französisch)

Nom: .....

classe: .....

date:.....

Aufgaben	✓			
<b>Vokabeln : (Wiederholung )</b> <b>3 Les Loisirs, c´est cool!</b> Livre pages147-151 lesen und lernen.				
<b>Texte:</b> 1. Livre; page 38-39; <b>2 Aujourd´hui, c´est la finale</b> (Lesen) .				
livre page 39 ; <b>3 A propos du texte</b> (Schreibe die Sätze in dein Heft)				
Livre page 40 (a, b); <b>4 On cherche des phrases</b>				
<b>Die verben auf –er</b> Livre, page 41; <b>7 Voilà les champions</b>				
Livre, page 41; <b>8 Vous aimez la danse?</b>				
C d´a , page 30 (a, b); <b>9 Le match de foot</b> (Schreibe deine Geschichte in dein Heft.)				

Ich schlage euch vor, diese digitale Lernplattform zu nutzen, um eure eigene Wissen zu testen:  
**Schlaukopf.de**

Ich wünsche euch viel Spaß beim Französisch-lernen.

Bleibt alle gesund.

## Die Schallausbreitung

**Schall in Luft** Wenn du ein Tamburin anschlägst, wird dessen Membran zunächst rasch eingedrückt. Die Luft hinter ihr kann nicht so schnell ausweichen und wird zusammengedrückt. Es entsteht eine *Luftverdichtung*.

Gleich nach dem Anschlag schwingt die Membran zurück. Die Luft kann wieder nicht so schnell folgen. Es entsteht deshalb eine *Luftverdünnung*. ▷ 1

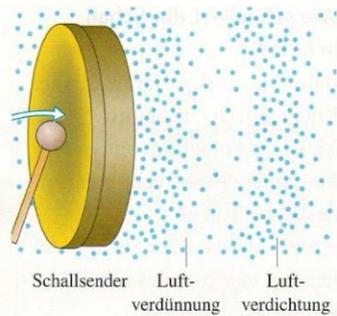
Die Folge von Luftverdichtung und Luftverdünnung überträgt sich von einer Luftschicht auf die nächste. Sie „wandert“ auf diese Weise von der Membran weg. Die Luft gerät ins Schwingen.

**Von der Schallquelle aus laufen Luftverdichtungen und Luftverdünnungen in den Raum.**

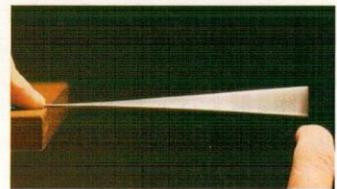
**Wie sich der Schall ausbreitet** Beim Tamburin hören wir einen kurzen Schlag und bei einer Gitarrensaite einen längeren Klang. Solange eine Schallquelle schwingt, sendet sie Schall aus. ▷ 2 Dieser läuft von der Schallquelle in alle Richtungen auseinander. Dabei werden die Luftschichten mit zunehmender Entfernung immer weniger verdichtet und verdünnt. Die Lautstärke des Tons nimmt ab.

**Im luftleeren Raum kann sich kein Schall ausbreiten.**

**In Luft breitet sich der Schall in 3 Sekunden 1 km weit aus.**



1 Schallausbreitung



2 Schwingende Saite

Mehr

**Schallleiter und Schallgeschwindigkeit** Stoffe, in denen sich Schall ausbreitet, heißen *Schallleiter*. Die Luft ist der wichtigste Schallleiter für den Menschen. ▷ 3 Luft leitet den Schall aber nicht besonders gut. In Glas oder Eisen breitet sich Schall viel besser aus. Auch Wasser leitet den Schall besser als Luft. Die Töne von Walen und Delfinen sind unter Wasser Hunderte von Kilometern weit zu hören. ▷ 4 Sogar der Erdboden ist ein guter Schallleiter. ▷ 5

**Die Schallgeschwindigkeit ist in verschiedenen Stoffen unterschiedlich groß.**

Stoff	Schallgeschwindigkeit
Luft bei 0 °C	331 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$
Luft bei 20 °C	343 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$
Meerwasser	1500 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$
Stein	3600 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$
Eisen	5170 $\frac{\text{m}}{\text{s}}$

Einige Schallgeschwindigkeiten



3 Schall in Luft



4 Schall im Wasser



5 Schall im Erdboden



## Physik 6b,c,d

03.05.2020 13:59

Von Ulrike Rapp <uarapp@gmx.net>  
An kaup-muenster@t-online.de <kaup-muenster@t-online.de>  
michael\_marschand@web.de <michael\_marschand@web.de>  
m.schulte.rsbh@gmail.com <m.schulte.rsbh@gmail.com>

---

### 1 Anhang - 459,7 KB

 Ph Ch 5.6 S.102 Schallausbreitung.jpg

---

Die Schallausbreitung  
Sieh dir das Video bei youtube an: Bert experimentiert mit Schall

<https://www.youtube.com/watch?v=u6o9cOvZbwk>

Danach lies dir die Buchseite durch. Notiere die Überschrift und die blau gefärbten Sätze. Zeichne Bild 1 sauber und farbig ab.

Schalleiter

Beantworte in Antwortsätzen: Was ist ein Schalleiter? Was ist der wichtigste Schalleiter? In welchen Stoffen breitet sich Schall besonders gut aus?

Schreibe zu den Bildern 3,4 u. 5 was die Schallquelle ist und was der Schalleiter.

## **Aufgaben Fach Englisch für die Woche 04.05.-11.05.**

Continue working on your **reading journal**

Arbeite weiter am Lesetagebuch

1. Read pages 25-36
2. Prepare a **vocabulary list** again of the new words.
3. After reading: Take notes about the main characters in the **table (Tabelle)**  
- worksheet (Arbeitsblatt)  
  
Also write about the information you get in the first part of the  
book (p.5-p.25) about the different characters
4. Complete the worksheet **about the author Jeff Kinney**
5. Worksheet **True or False**



# Main Characters

<i>Rowley</i>	<i>Rodrick</i>	<i>Manny</i>	<i>Mom</i>	<i>Dad</i>





## True or false?

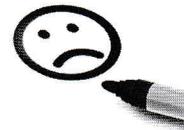
Write down whether the statement is true or false!

1. Greg met Rowley when he moved into his neighbourhood. \_\_\_\_\_

2. When he was new, he read a book that was called "How to make friends in new places." \_\_\_\_\_

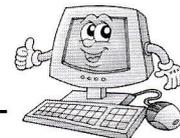
3. Manny, Greg's brother, always gets in trouble with his parents. \_\_\_\_\_

4. Manny drew a self-portrait on Greg's bedroom door with a permanent marker. \_\_\_\_\_



5. Whenever Greg must do something sporty, he just goes over to Rowley to play football. \_\_\_\_\_

6. It is okay for Greg's parents if he plays on the computer. \_\_\_\_\_

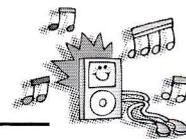


7. Rodrick has got a rock band called Loaded Diaper (spelled Löded Dipper) \_\_\_\_\_



8. The parents are very strict. \_\_\_\_\_

9. Greg and Rowley get caught by Mrs. Craig using their music player in the school yard. \_\_\_\_\_



10. At home he listens to Rodrick's CD quietly. \_\_\_\_\_

11. Dad gives him a ban - no video games for two weeks! \_\_\_\_\_



*Liebe Schülerinnen und Schüler!*

*Ostern handelt davon, wie Jesus von den Toten aufersteht und wieder lebendig wird. In vielen Geschichten erzählt die Bibel davon, dass der auferstandene Jesus sich den Menschen zeigt. So können sie selber entdecken: Jesus lebt!*

*Eine Geschichte dazu schicke ich heute und hoffe, dass sie euch die Tage in der Corona-Krise erhellt und Mut macht, wenn es schwierig wird.*

*Eure Aufgabe:*

*Lest die Geschichte und malt dazu passend eine Bildergeschichte, die aus mindestens fünf einzelnen Bildern besteht. Heftet diese dann in euren Ordner, so dass sie nicht verloren geht!*

*Viele Grüße!*

*J.Pothmann*

### Erzählung zu: Der Weg der Jünger nach Emmaus (Lukasevangelium Kapitel 24)

„Hier liegt die bedeutende Stadt Jerusalem... Viele Menschen wohnen hier aus aller Herren Länder. Damals, vor mehr als 2000 Jahren, werden in dieser Stadt zwei Freunde Jesu von der Morgendämmerung geweckt...Ihre Augenlider sind vom Weinen verquollen und müde, ihr Blick ist getrübt. Sie sind traurig. Ihre Lebensfreude ist wie erloschen, ... denn ihr bester Freund ist grausam zu Tode gerichtet worden. Er fehlt ihnen so sehr. Es ist seit dem Tod kälter und dunkler um sie herum. Sie sehnen sich nach Licht und Wärme. Von Jerusalem aus wollen sie nur noch eines: nach Hause... Wie benommen machen sie sich auf den Weg nach Emmaus, dort ist ihr zu Hause... Sie wollen heim, weg aus der Stadt, in der man ihnen den nahm, den sie so gerne hatten. Ihre Füße sind schwer, ihre Schritte sind langsam. Immer wieder unterbrechen sie ihr Schweigen und erinnern sich gegenseitig an das Unglück. Warum nur, warum? Ihre Gedanken drehen sich im Kreis. Sie bleiben ermattet stehen, fragen nach dem Sinn und klagen. Die Augen sind rot und verweint. Nicht einmal mehr ein Fünkchen Hoffnung glimmt noch in ihnen. Wie durch einen Schleier erkennen sie durch die Tränen ihrer Trauer einen Menschen der zu ihnen tritt... Er will wissen, warum es ihnen so schlecht geht. Sie wundern sich, denn sie denken, dass doch alle vom Tod Jesu wissen müssten. Der Fremde versucht ihnen zu erklären, dass doch die Bibel schon davon erzählt, wie der Menschensohn leiden muss. Und dass es so kommen wird... Seine Worte dringen zwar an ihr Ohr, aber sie verstehen nicht, was er meint ... Der Fremde breitet seine Arme aus. Er legt sie den beiden tröstend auf die Schultern und begleitet sie noch ein Stück des Weges. Inzwischen sind die drei in Emmaus angekommen. Dann will der Fremde sich verabschieden. Doch die zwei bitten ihn noch in ihr Haus zu Tisch. Gemeinsam setzen sie sich hin, um Abendbrot zu essen... Der Fremde teilt das Brot und spricht ein Dankgebet. Danach entzieht er sich ihren Blicken ... Plötzlich spüren sie es wieder: das Leben ist von neuem in ihnen entfacht. Jetzt sind ihre Augen aufgetan.

Wie oft hat nicht Jesus selbst für sie das Brot gebrochen und den Kelch gesegnet? Gott sei Dank, er hat sich zu erkennen gegeben. Mit seinem Tod ist nicht alles aus. Er hält sein Versprechen und begegnet uns. Jesus lebt und mit ihm auch wir. In den erschöpften Freunden flammt wieder Lebenswille auf und Hoffnung ist neu entfacht. Sie sind dankbar, erleichtert, erwärmt. Sie sind so erfüllt von der Begegnung, dass sie allen davon erzählen möchten... Sie kehren eilends zurück nach Jerusalem, um dort von Jesus zu erzählen, und wie er mit ihnen gegangen ist, und wie er sich in Brot und Wein zu erkennen gab... Ihre Herzen schlagen wieder höher, es ist in ihnen und um sie herum nicht mehr finster, sondern hell. Das Licht Gottes wärmt und es leuchtet den Weg zu anderen Menschen. Gott erhellt uns den Lebensweg aus der Finsternis zum Licht des Lebens.“

Aus: [https://www.juenger-minden.de/fileadmin/inhalte/Bilder/Corona/Erzaehlung\\_Emmaus\\_mit\\_Praesentation.pdf](https://www.juenger-minden.de/fileadmin/inhalte/Bilder/Corona/Erzaehlung_Emmaus_mit_Praesentation.pdf) [30.04.2020], leicht verändert für Unterrichtszwecke

## **Aufgaben Fach Erdkunde**

1. Beende zunächst die Aufgabe vom letzten Mal. Schick mir deine Arbeitsergebnisse spätestens bis zum 09.05. über iserv an meine neue email dort.

2. Bearbeite die interaktiven Aufgaben auf der Internetseite [www.schlaukopf.de](http://www.schlaukopf.de) für Klasse 5 und 6 und erweitere so dein erdkundliches Wissen.

Weitere neue Aufgaben kommen im Laufe der Woche über iserv.

Hallo liebe 6b,  
 hier kommen die Aufgaben für die nächsten zwei Wochen. Jede/r von euch hat jetzt eine eigene Schul-E-Mail-Adresse bei IServ. Dort habe ich die Aufgaben ebenfalls eingestellt. Auf der Homepage findet ihr eine genaue Erklärung, wie ihr euch bei IServ anmelden könnt. Klickt euch dort in den nächsten Tagen mal etwas durch, ihr findet euch sicher schnell zurecht. Schaut dort ab jetzt, von Montag bis Freitag bitte täglich vorbei. Von nun an kann es sein, dass ihr dort von euren Lehrer(inne)n wichtige Informationen oder Aufgaben erhaltet.

Auch in Mathe werden wir mit IServ arbeiten und die Plattform nach und nach gemeinsam entdecken.

Ab jetzt erreicht ihr mich über die E-Mail-Funktion bei IServ. Dort müsst ihr nur meinen Namen eingeben, dann taucht bereits meine E-Mail-Adresse auf. Vorerst bin ich auch noch unter der zuletzt angegebenen E-Mail-Adresse leushacke.rsbh@gmail.com erreichbar. Ich möchte in Zukunft jedoch vor allem bei IServ mit euch in Kontakt bleiben.

Bleibt gesund!

Liebe Grüße,  
 Frau Leushacke

Unter diesem QR-Code findest du alle genannten YouTube Videos:



Thema		Wie gut hat es geklappt?		
Woche 1		😊	😐	😞
<b>Montag</b>	(1) Bearbeite die folgende Edkimo-Umfrage: <a href="https://app.edkimo.com/survey/was-weisst-du-uber-das-thema-daten/zommime">https://app.edkimo.com/survey/was-weisst-du-uber-das-thema-daten/zommime</a>    (2) Logge dich bei <b>IServ</b> ein und nimm an der Schnellumfrage „Womit verbringst du die Zeit zuhause (während der Corona-Pandemie) am meisten?“ bis spätestens Mittwoch 6.5.2020 – 18.00 Uhr (Bei Problemen mit IServ darfst du dich per E-Mail bei mir melden!) (3) Buch: S. 182, Nr. 1 (Hilfe zu 1c) => S. 148 Bilddiagramm)			
<b>Dienstag</b>	(1) Bearbeite das Quiz unter folgendem Link: <a href="https://create.kahoot.it/share/diagramme-und-daten/4a2476bd-a517-4b4c-bea0-a242ff5f1a6b">https://create.kahoot.it/share/diagramme-und-daten/4a2476bd-a517-4b4c-bea0-a242ff5f1a6b</a> (2) Buch: S. 182, Nr. 2 a), b)			

	(3) Buch: S. 182, Nr. 3			
<b>Mittwoch</b>	<p>(1) Bearbeite das Quiz unter folgendem Link:  <a href="https://create.kahoot.it/share/daten/b20bc209-dba4-4604-9563-0aee9af870cf">https://create.kahoot.it/share/daten/b20bc209-dba4-4604-9563-0aee9af870cf</a></p> <p>(2) Schau dir das YouTube-Video „Absolute vs. relative Häufigkeit“ und schreibe mit!</p> <p>(3) Buch: S.158 gelben Kasten abschreiben und S. 160 „absolute Häufigkeit und relative Häufigkeit“ lesen und Tabelle rechts ansehen</p> <p>(4) Bearbeite die Aufgabe bei IServ zur „absoluten und relativen Häufigkeit“ (Online ab: 6.5.2020 8 Uhr)</p>			
<b>Donnerstag</b>	(1) Bearbeite die Aufgabe bei IServ zur Schnellumfrage (Online ab: 7.5.2020 8 Uhr)			
<b>Freitag</b>	<p>(1) Buch: S. 159, Nr. 1</p> <p>(2) Buch: S. 159, Nr. 6</p>			
<b>Woche 2</b>				
<b>Montag</b>	<p><b>Thema: Dezimalbrüche</b></p> <p>(1) Schau dir die Datei „Crashkurs-Brüche“ bei IServ an.</p> <p>(2) Buch: S. 194, Nr. 1-7 (vergleiche anschließend selbstständig mit den Lösungen: S. 224)</p>			
<b>Dienstag</b>	<p>(1) Schau dir das YouTube-Video „Dezimalzahlen vergleichen“ an</p> <p>(2) Buch: S. 102, Nr. 1-4</p>			
<b>Mittwoch</b>	<p>(1) Buch: S. 102, Nr. 5-7 (Hilfe zu Nr. 7: S. 196 gelber Kasten)</p> <p>(2) S. 105, Nr. 1, 2</p>			
<b>Donnerstag</b>	<p>(1) Schau dir das YouTube-Video „Bruchrechnung Bruch in Dezimalzahl umschreiben“ an</p> <p>(2) Buch: S. 105, Nr. 3 (Hinweis zu 3c: 15 ist das Gleiche wie 15/1 &lt;= diesen Bruch kannst du auf 10tel erweitern)</p> <p>(3) Buch: S. 105, Nr. 4, 5</p>			
<b>Freitag</b>	<p>(1) Buch: S. 105, Nr. 7, 12</p> <p>(2) Buch: S. 105, Nr. 13</p>			

### Textilgestaltung

Falls du dich neben den ganzen Denkaufgaben mal mit anderen Dingen beschäftigen möchtest, dann werde doch etwas kreativ! Auf YouTube und Pinterest gibt es zahlreiche tolle Ideen, die du auch mit wenigen Bastelmaterialien umsetzen kannst. Bei IServ habe ich euch Beispielbilder geschickt. Sende mir gerne ein Foto von deine Projekt über das E-Mail-Programm von IServ. Achte darauf, dass du auf dem Foto nicht zu sehen bist, so können wir mit den gesammelten Bildern demnächst vielleicht eine virtuelle Ausstellung organisieren.