




Wochenplan vom 04.05. bis zum 20.05.2020

Schick mir bitte deine bisher erarbeiteten Aufgaben (abfotografiert oder eingescannt) an folgende E-Mail-Adresse: anna-schremser@live.de oder auf [iserv!](#)

Unter dieser E-Mail-Adresse kannst du mich auch bei Fragen zu den Aufgaben erreichen und auch die neuen Aufgaben bis zum **20.05.2020** zuschicken!

Prozent- und Zinsrechnung

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite			
Wiederholung des bisher gelernten				
Bearbeitet (soweit nicht schon gemacht) die rosa hinterlegten Aufgaben im Arbeitsheft mit <u>Rechenweg</u> und gesucht/ gegeben!				
Anteile in Prozent bestimmen	AH S. 11			
Grundaufgaben der Prozentrechnung	AH S. 12			
Endwert bestimmen	AH S. 13			
Sachaufgaben mit Brutto und Netto berechnen	AH S. 15			
Zinssatz und Kapital	AH S. 18			

Deutschaufgaben sind in der Extra-Datei!

Aufgaben für das Fach Englisch ab 04.Mai

1. Weiterarbeit am Lesetagebuch zur Lektüre ‚Coraline‘. Ich gehe davon aus, dass ihr die Lektüre alle zügig bekommen habt und ihr die ersten Aufgaben alle erledigen konntet. Sollte das nicht der Fall sein, teilt mir das bitte über iserv mit

2. Im Anhang findet ihr die weiteren Aufgaben für den 2. Teil. → **Schulhomepage Englisch-Aufgaben für alle 8er – neues Dokument mit mehr Seiten!**

Das Reading Journal wird benotet und wird mit Grundlage sein für eure **Noten im 2. Halbjahr**

3. zur Wiederholung vor allem auch der wichtigsten Grammatikkapitel arbeitet bitte mit der online Plattform www.learnattack.de.

Ihr findet dort gezielt Aufgaben für Klasse 8, aber auch für alle anderen Jahrgänge und habt so die Möglichkeit auch Wissenslücken aus vorherigen Jahren noch mal zu schließen . Ich empfehle euch dringend das Angebot zu nutzen. Es steht zur Zeit ausnahmsweise für eine gewisse Zeit kostenlos zur Verfügung.




LG

Wochenplan vom 04.05. bis zum 20.05.2020

Schick mir bitte deine bisher erarbeiteten Aufgaben (abfotografiert oder eingescannt) an folgende E-Mail-Adresse: anna-schremser@live.de oder auf [_iserv!](#)

Unter dieser E-Mail-Adresse kannst du mich auch bei Fragen zu den Aufgaben erreichen und auch die neuen Aufgaben bis zum **20.05.2020** zuschicken!

Das deutsche Kaiserreich

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite			
Bearbeite die anderen drei Themen, die bei dem letzten Wochenplan noch nicht bearbeitet hast!				
Zwischen Tradition und Moderne (A-C)	S. 178 / 179 Nr. 6 + 7			
Die Gesellschaft im Kaiserreich (D-K)	S. 180 / 181 Nr. 4			
Dienstpersonal im bürgerlichem Haushalt (L-P)	S. 182 / 183 Nr. 3			
Minderheiten unter Anpassungsdruck (R-Y)	S. 184 / 185 Nr. 2 + 5			

Bereite deine Mappe auf ein mögliches Einsammeln vor!

Denke dabei an die Bewertungskriterien für eine ordentliche Mappe, die ich zu Beginn des Schuljahres ausgeteilt habe!

Politik 8a

Buch

- S. 132 M8 lesen und S. 133 Nr. 1
- S. 132 M9 lesen und S. 133 Nr. 2
- S. 133 M10 lesen und S. 133 Nr. 3
- schriftlich (bis zum 16.05) an Frau Yilmaz E-mail Adresse bei **IServ!**

Erdkunde

Liebe 8a,

wählt eines der beiden Themen aus und bearbeitet die Aufgaben. Damit eignet ihr euch erst einmal Wissen an.

Abgeben sollt ihr diese Aufgaben NICHT, sondern schreibt eine E-Mail bei IServ an mich. Informiert mich über das Land, dessen Entwicklungsstand, seine Möglichkeiten sich weiterzuentwickeln und Probleme. Auf eure E-Mails freue ich mich.

Aufgaben:

Alle lesen zuerst S. 130 Text, M1, S. 131 Info 1, Info 2.

Thema 1: Nigeria- ein Staat mit vielen Problemen (S. 146/147)

S. 146/147 lesen, S. 146, Nr. 1, 2, 3

Thema 2: Kenia- Entwicklung durch Tourismus? (S. 148/149)

S. 148/149 lesen, Nr. 1, 2, 3, 4

Bei Fragen, nutzt ihr bitte den Messenger "Erdkunde 8a" bei IServ.

Bleibt gesund!

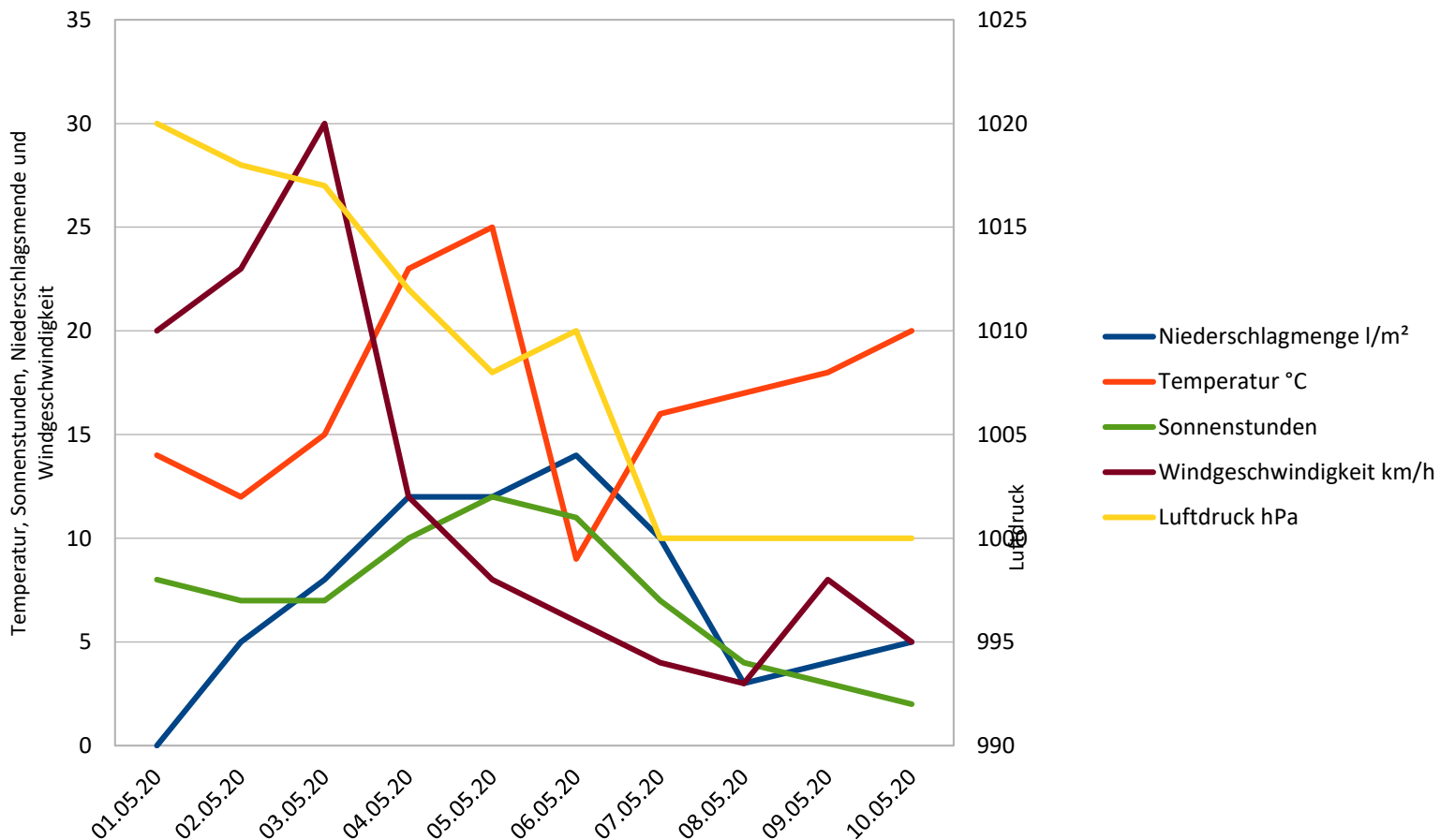
Frau Drechsler

Physik 8. Klasse Unterricht bei Herrn Neubert

Falls du die letzten zwei Wochen nicht dazu gekommen bist alle Kennwerte (Niederschlagsmenge, Temperatur, Luftdruck, Sonnenstunden, Windgeschwindigkeit) für mindestens 10 Tage aufzuschreiben, ergänze noch weitere Tage bis du insgesamt Kennwerte für 10 Tage hast.

Versuche anschließend, falls du es nicht schon getan hast, alle Daten in ein Diagramm zu übertragen.

In etwa so:



Das Diagramm dient nur als Beispiel und enthält keine echten Wetterdaten!

Untersuche anschließend, welchen Einfluss der Luftdruck auf das Wetter haben könnte. Im Wetterbericht wird oft von einem Hochdruckgebiet und einem Tiefdruckgebiet oder von einem Hoch oder Tief gesprochen. Was ist damit gemeint? Steht ein Hochdruckgebiet eher für schönes oder schlechtes Wetter? Versuche deine Antwort physikalisch zu begründen und nimm dafür ein Buch oder das Internet zur Hilfe.

Sende mir die Aufgaben bitte bis zum 15.05.2020 an folgende E-Mail-Adresse:
Herr.Neubert@gmx.de

Bearbeite die folgenden Aufgaben und sende sie mir bitte bis zum 15.05.2020 an folgende E-Mail-Adresse: **Herr.Neubert@gmx.de** . Falls du keine Möglichkeit hast die Blätter auszudrucken zeichne bitte die passenden Rezeptoren, Hormone und Hormondrüsen. Mit freundlichen Grüßen, Benjamin Neubert

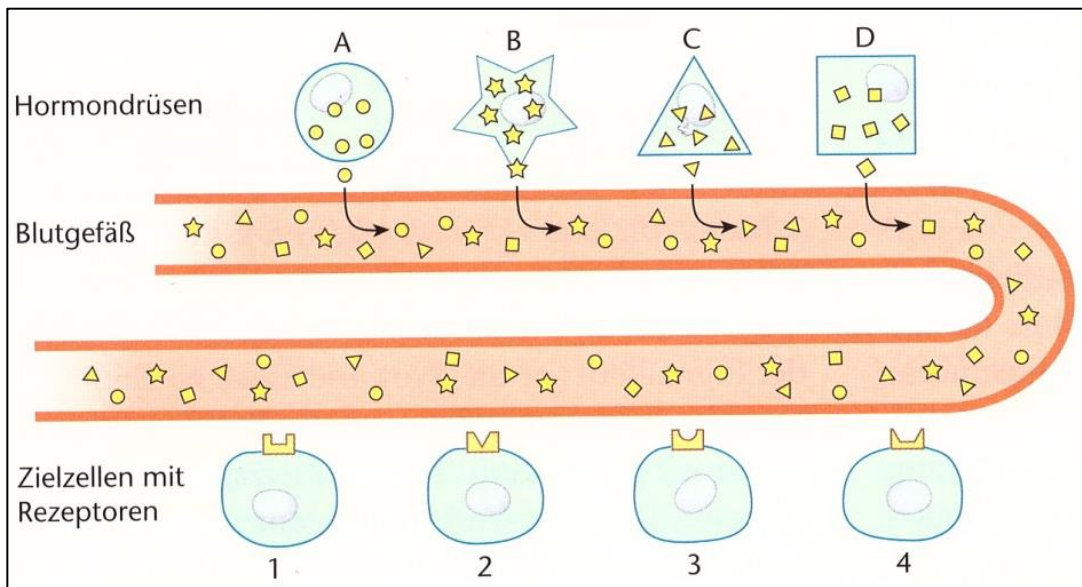
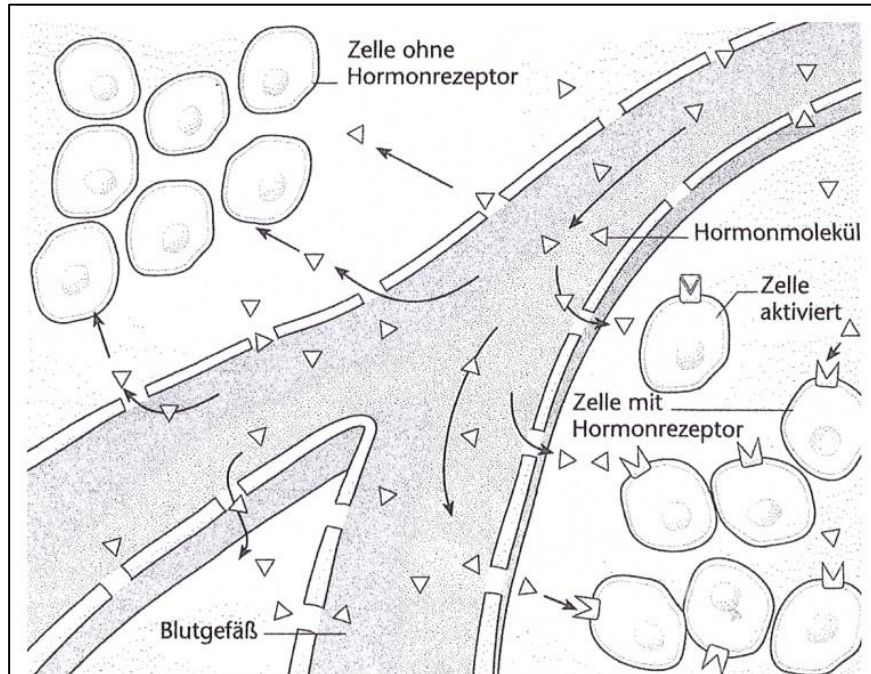


Wie kommen die Hormone an ihre Zielstellen?

1. Erläutere **ausführlich** anhand der **zwei Abbildungen** das Schlüssel-Schloss-Prinzip von Hormon und Rezeptoren auf der Membran der Zielstellen.

Male die Rezeptoren und Hormone in der gleichen Farbe aus!

2. **Ordne**, soweit möglich, die Hormone der Hormondrüsen **A-D** den Zielstellen **1-4** zu. **Male** anschließend die vier verschiedenen Drüsen unterschiedlich aus (Rezeptoren in der gleichen Farbe!)



A => _____ B => _____ C => _____ D => _____

3. Löse den Lückentext. Setze ein:

Hormon, Hormone, Rezeptoren, Moleküle, Zielzellen

Hormone besitzen eine räumliche Struktur. Manche Zellen, die _____, haben Rezeptoren auf ihren Zellmembranen, an die _____ andocken können. Rezeptoren sind _____, deren Struktur wie ein Schloss zum Schlüssel, dem _____, passt. Nur in diesen Zielstellen mit den passgenauen _____ können die Hormone ihre Wirkung entfalten.

Aufgaben 8 SW He

Lieber Sowi-Kurs,

ich hoffe, es geht euch allen gut!

Wie bereits in der letzten Nachricht geschrieben, werden die bisherigen Aufgaben besprochen und kontrolliert, sobald der Unterricht wieder stattfinden kann! Heftet also alles ordentlich in eure Sowi-Mappe!

Eure neue Aufgabe besteht darin, ein **Referat zu einem Thema eurer Wahl rund um die Corona-Krise** vorzubereiten. Einige von euch haben bereits für das Fach Politik ein Referat zu den wirtschaftlichen Auswirkungen der Krise verfasst. Diejenigen wählen bitte einen neuen Schwerpunkt (z.B. Sollen die Corona-Maßnahmen gelockert werden? Was spricht dafür, was dagegen?/ Entwicklung der Corona-Krise in Deutschland/ den USA/ Italien etc./Auswirkungen der Corona-Krise auf das Bildungssystem/ auf das Gesundheitssystem/

Die schriftliche Ausarbeitung (2-3 Seiten) sendet ihr mir bitte über IServ bis zum 15. Mai zu.

Viele Grüße!

K. Hellwig

Französisch 8fs

les sentiments (die Gefühle)

1. p. 12 no 1, b, c (Tabellen in den Grammatikteil übertragen)
Achtung: Adjektive werden angeglichen! Hilfe findet ihr auf p. 138 G5.

2. cda p. 6 no 3a, b

Am Donnerstag, 07.05., 15-16 Uhr biete ich eine Unterrichtsstunde über Netzklasse an. Alles was ihr tun müsst, ist den folgenden Link <https://app.netzklasse.com/klassenraum/3037> einzugeben. Dann gelangt ihr automatisch dorthin. (Ihr meldet euch nicht bei Netzklasse an!) Für weitere Fragen nutzt ihr bitte den Messenger bei IServ.

Lieben Gruß
Anja

Aufgabenpaket Nr. 3 Biologie 8 nw – **Kurs (WP I) – Herr Marschand**

Arbeite weiter an deiner Hausarbeit zum Thema „Zecken“!

Den Abgabetermin eurer Hausarbeit legen wir nochmal neu fest, wenn wir genauer wissen, wann es für euch mit dem Unterricht in der Schule weitergeht. Vorher braucht ihr die Hausarbeit noch nicht abgeben!!!

Zusätzlich!!!

1. Recherchiere im Internet zu den gesundheitlichen Gefahren des Rauchens und erstelle eine Auflistung dieser Gesundheitsrisiken! Erläutere auch die Schwierigkeit des Aufhörens mit dem Rauchen!
2. Recherchiere im Internet zu den gesundheitlichen Auswirkungen von Alkoholkonsum, und zwar sowohl die kurzzeitigen Auswirkungen als auch die Auswirkungen des langzeitigen, intensiven Alkoholkonsums! Fertige eine Auflistung der Gesundheitsrisiken an!

Reli-Aufgaben von Frau Pothmann

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Ostern handelt davon, wie Jesus von den Toten aufersteht und wieder lebendig wird. In vielen Geschichten erzählt die Bibel davon, dass der auferstandene Jesus sich den Menschen zeigt. So können sie selber entdecken: Jesus lebt!

Eine Geschichte dazu schicke ich heute und hoffe, dass sie euch die Tage in der Corona-Krise erhellt und Mut macht, wenn es schwierig wird.

Eure Aufgabe: *Lest die Geschichte und stellt euch vor, wie die beiden Freunde in Jerusalem von der wunderbaren Begegnung mit Jesus erzählen. Schreibt auf, was sie dazu erzählen! (Umfang, 1/2 bis 1/1 Seite)*

Heftet eure Aufgabe in euer Ordnungssystem, damit sie nicht verlorengeht.

Viele Grüße und bleibt gesund! J.Pothmann

Erzählung zu: Der Weg der Jünger nach Emmaus (Lukasevangelium Kapitel 24)

„Hier liegt die bedeutende Stadt Jerusalem... Viele Menschen wohnen hier aus aller Herren Länder. Damals, vor mehr als 2000 Jahren, werden in dieser Stadt zwei Freunde Jesu von der Morgendämmerung geweckt...Ihre Augenlider sind vom Weinen verquollen und müde, ihr Blick ist getrübt. Sie sind traurig. Ihre Lebensfreude ist wie erloschen, ... denn ihr bester Freund ist grausam zu Tode gerichtet worden. Er fehlt ihnen so sehr. Es ist seit dem Tod kälter und dunkler um sie herum. Sie sehnen sich nach Licht und Wärme. Von Jerusalem aus wollen sie nur noch eines: nach Hause... Wie benommen machen sie sich auf den Weg nach Emmaus, dort ist ihr zu Hause... Sie wollen heim, weg aus der Stadt, in der man ihnen den nahm, den sie so gerne hatten. Ihre Füße sind schwer, ihre Schritte sind langsam. Immer wieder unterbrechen sie ihr Schweigen und erinnern sich gegenseitig an das Unglück. Warum nur, warum? Ihre Gedanken drehen sich im Kreis. Sie bleiben ermattet stehen, fragen nach dem Sinn und klagen. Die Augen sind rot und verweint. Nicht einmal mehr ein Fünkchen Hoffnung glimmt noch in ihnen. Wie durch einen Schleier erkennen sie durch die Tränen ihrer Trauer einen Menschen der zu ihnen tritt... Er will wissen, warum es ihnen so schlecht geht. Sie wundern sich, denn sie denken, dass doch alle vom Tod Jesu wissen müssten. Der Fremde versucht ihnen zu erklären, dass doch die Bibel schon davon erzählt, wie der Menschensohn leiden muss. Und dass es so kommen wird... Seine Worte dringen zwar an ihr Ohr, aber sie verstehen nicht, was er meint ... Der Fremde breitet seine Arme aus. Er legt sie den beiden tröstend auf die Schultern und begleitet sie noch ein Stück des Weges. Inzwischen sind die drei in Emmaus angekommen. Dann will der Fremde sich verabschieden. Doch die zwei bitten ihn noch in ihr Haus zu Tisch. Gemeinsam setzen sie sich hin, um Abendbrot zu essen... Der Fremde teilt das Brot und spricht ein Dankgebet. Danach entzieht er sich ihren Blicken ... Plötzlich spüren sie es wieder: das Leben ist von neuem in ihnen entfacht. Jetzt sind ihre Augen aufgetan. Wie oft hat nicht Jesus selbst für sie das Brot gebrochen und den Kelch gesegnet? Gott sei Dank, er hat sich zu erkennen gegeben. Mit seinem Tod ist nicht alles aus. Er hält sein Versprechen und begegnet uns. Jesus lebt und mit ihm auch wir. In den erschöpften Freunden flammt wieder Lebenswille auf und Hoffnung ist neu entfacht. Sie sind dankbar, erleichtert, erwärmt. Sie sind so erfüllt von der Begegnung, dass sie allen davon erzählen möchten... Sie kehren eilends zurück nach Jerusalem, um dort von Jesus zu erzählen, und wie er mit ihnen gegangen ist, und wie er sich in Brot und Wein zu erkennen gab... Ihre Herzen schlagen wieder höher, es ist in ihnen und um sie herum nicht mehr finster, sondern hell.“