Hallo ihr Lieben,

hier nun die Aufgaben für die kommenden zwei Wochen (4. Mai bis 20. Mai). Wie schon in der Klassengruppe kommuniziert, werdet ihr die Aufgaben parallel auch über Iserv bekommen. Dort könnt ihr allen Lehrern die Ergebnisse zuschicken.

Frohes Schaffen und bleibt gesund!
M. Altenschmidt

Englisch

Die Bearbeitungszeit des Lesetagebuchs zu „Coraline“ wird verlängert, da die meisten von euch das Buch erst in dieser Woche erhalten. Also arbeitet weiter daran.

Deutsch

Bearbeitet folgende Seiten im Arbeitsheft:

S. 76 Nr. 1a, b, c
S. 77 Nr. 1a, b und Nr. 2
S. 78 Nr. a und b
S. 79 Nr.a und b und Nr. 2
S. 80 a Ermittle die Fehler der Rechtschreibung und Zeichensetzung im Text
b Schreibe die Wörter in der richtigen Schreibweise über die Zeilen und
c setze die fehlenden Kommas ein.

Mathe - Wochenplan vom 04.05. bis zum 20.05.2020

Schick mir bitte deine bisher erarbeiteten Aufgaben (abfotografiert oder eingescannt) an folgende E-Mail-Adresse: anna-schremser@live.de oder auf iserv!

Unter dieser E-Mail-Adresse kannst du mich auch bei Fragen zu den Aufgaben erreichen und auch die neuen Aufgaben bis zum **20.05.2020** zuschicken!

Prozent- und Zinsrechnung

Name:		**Wie gut hat die Aufgabe geklappt?**	
Thema	**Buchseite**	**gut**	**mittel**
Wiederholung des bisher gelernten			
Bearbeitet (soweit nicht schon gemacht) die rosa hinterlegten Aufgaben im Arbeitsheft mit Rechenweg und gesucht/ gegeben!			
Anteile in Prozent bestimmen	**AH S. 11**		
Grundaufgaben der Prozentrechnung	**AH S. 12**		
Endwert bestimmen	**AH S. 13**		
Sachaufgaben mit Brutto und Netto berechnen	**AH S. 15**		
Zinssatz und Kapital	**AH S. 18**		

Religion (Pothmann)

Liebe Schülerinnen und Schüler!
Ostern handelt davon, wie Jesus von den Toten aufersteht und wieder lebendig wird. In vielen Geschichten erzählt die Bibel davon, dass der auferstandene Jesus sich den Menschen zeigt. So können sie selber entdecken: Jesus lebt!
Eine Geschichte dazu schicke ich heute und hoffe, dass sie euch die Tage in der Corona-Krise erhellt und Mut macht, wenn es schwierig wird.
Eure Aufgabe:
Lest die Geschichte und stellt euch vor, wie die beiden Freunde in Jerusalem von der wunderbaren Begegnung mit Jesus erzählen. Schreibt auf, was sie dazu erzählen! (Umfang, 1/2 bis 1/1 Seite)
Heftet eure Aufgabe in euer Ordnungssystem, damit sie nicht verlorengeht.
Viele Grüße und bleibt gesund!
J.Pothmann

Erzählung zu: Der Weg der Jünger nach Emmaus (Lukasevangelium Kapitel 24)

„Hier liegt die bedeutende Stadt Jerusalem… Viele Menschen wohnen hier aus aller Herren Länder. Damals, vor mehr als 2000 Jahren, werden in dieser Stadt zwei Freunde Jesu von der Morgendämmerung geweckt…Ihre Augenlider sind vom Weinen verquollen und müde, ihr Blick ist getrübt. Sie sind traurig. Ihre Lebensfreude ist wie erloschen, ... denn ihr bester Freund ist grausam zu Tode gerichtet worden. Er fehlt ihnen so sehr. Es ist seit dem Tod kälter und dunkler um sie herum. Sie sehnen sich nach Licht und Wärme. Von Jerusalem aus wollen sie nur noch eines: nach Hause… Wie benommen machen sie sich auf den Weg nach Emmaus, dort ist ihr zu Hause… Sie wollen heim, weg aus der Stadt, in der man ihnen den nahm, den sie so gerne hatten. Ihre Füße sind schwer, ihre Schritte sind langsam. Immer wieder unterbrechen sie ihr Schweigen und erinnern sich gegenseitig an das Unglück. Warum nur, warum? Ihre Gedanken drehen sich im Kreis. Sie bleiben ermattet stehen, fragen nach dem Sinn und klagen. Die Augen sind rot und verweint. Nicht einmal mehr ein Fünkchen Hoffnung glimmt noch in ihnen. Wie durch einen Schleier erkennen sie durch die Tränen ihrer Trauer einen Menschen der zu ihnen tritt… Er will wissen, warum es ihnen so schlecht geht. Sie wundern sich, denn sie denken, dass doch alle vom Tod Jesu wissen müssten. Der Fremde versucht ihnen zu erklären, dass doch die Bibel schon davon erzählt, wie der Menschensohn leiden muss. Und dass es so kommen wird... Seine Worte dringen zwar an ihr Ohr, aber sie verstehen nicht, was er meint … Der Fremde breitet seine Arme aus. Er legt sie den beiden tröstend auf die Schultern und begleitet sie noch ein Stück des Weges. Inzwischen sind die drei in Emmaus angekommen. Dann will der Fremde sich verabschieden. Doch die zwei bitten ihn noch in ihr Haus zu Tisch. Gemeinsam setzen sie sich hin, um Abendbrot zu essen… Der Fremde teilt das Brot und spricht ein Dankgebet. Danach entzieht er sich ihren Blicken … Plötzlich spüren sie es wieder: das Leben ist von neuem in ihnen entfacht. Jetzt sind ihre Augen aufgetan. Wie oft hat nicht Jesus selbst für sie das Brot gebrochen und den Kelch gesegnet? Gott sei Dank, er hat sich zu erkennen gegeben. Mit seinem Tod ist nicht alles aus. Er hält sein Versprechen und begegnet uns. Jesus lebt und mit ihm auch wir. In den erschöpften Freunden flammt wieder Lebenswille auf und Hoffnung ist neu entfacht. Sie sind dankbar, erleichtert, erwärmt. Sie sind so erfüllt von der Begegnung, dass sie allen davon erzählen möchten… Sie kehren eilends zurück nach Jerusalem, um dort von Jesus zu erzählen, und wie er mit ihnen gegangen ist, und wie er sich in Brot und Wein zu erkennen gab… Ihre Herzen schlagen wieder höher, es ist in ihnen und um sie herum nicht mehr finster, sondern hell.“

Aus: https://www.juenger-minden.de/fileadmin/inhalte/Bilder/Corona/Erzaehlung_Emmaus_mit_Praesentation.pdf [30.04.2020], leicht verändert für Unterrichtszwecke

Religion (Kuhlmann)

Jesu Glücksrezept – die Bergpredigt[1]

Karikatur von Thomas Plassmann

Christen glauben, dass in Jesus Gott sichtbar geworden ist. Die Botschaft Jesu ist eine Friedensbotschaft, die den Menschen Wege zu einem friedlichen und glücklichen Miteinander anbietet. Diese Friedensbotschaft hat der Evangelist Matthäus in der so genannten Bergpredigt auf den Punkt gebracht. Die Bergpredigt besteht aus mehreren Seligpreisungen („selig sein“ bedeutet so viel wie „glücklich und zufrieden sein“). Die Bergpredigt ist dabei mehr als eine „Gebrauchsanweisung“, wie Christ sein funktioniert, sie macht auch sehr deutlich, wie provokant und herausfordernd Jesu Botschaft ist. Die kompletten Seligpreisungen sind in der Bibel unter Mt 5,3-12 zu finden. Die Bergpredigt ist unter Mt 5-7 zu finden.

Aufgaben:

- ➔ Lies dir den Infotext oben und die „Auszüge aus der Bergpredigt“ aufmerksam durch.
- ➔ Lies in der Bibel die restlichen Seligpreisungen. Ergänze die untenstehende Tabelle und erläutere die anderen Seligpreisungen auf ähnliche Weise.

  Den Bibeltext findest du hier:
  https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/50/50001/59999/
- ➔ Notiere für jede Seligpreisung ein Beispiel aus deinem Alltag.

1Arbeitsblatt entnommen aus und angelehnt an: Leben gestalten 2, Klett 2015, S. 120f

➔ Beschreibe kurz das obige Bild: Die Karikatur „Exoten“ von Thomas Plassmann.

➔ Warum gibt Thomas Plassmann seiner Karikatur den Titel „Exoten“ (Exoten sind seltene, außergewöhnliche Lebewesen), ist der Titel stimmig?

➔ Finde und notiere mithilfe der Seligpreisungen Antworten auf die Frage: „… und was macht man da so [um glücklich zu sein]?“

Auszüge aus der Bergpredigt

Jesus sagt in der Bergpredigt	**Soll das heißen…**	**Vielleicht meint Jesus…**	**Jesus verurteilt:**
„Selig, die keine Gewalt anwenden.“	… ich darf nicht zurückschlagen, wenn mich einer schlägt?	Es gehört viel Mut und Kraft dazu, auf das „Zurückschlagen“ zu verzichten. Aber nur so kann der Kreislauf der Gewalt durchbrochen werden.	… dass auf Gewalt neue Gewalt folgt. So entsteht eine Gewaltspirale, die kein Ende nimmt und immer schlimmer wird.
„Selig, die Barmherzigen, denn sie werden Erbarmen finden.“	… ich soll mit jedem Mitleid haben? Auch mit dem blöden Kai, der mir immer Beinchen stellt?	Wer die Fähigkeit hat zu spüren, wenn es anderen schlecht geht, der kann durch gute Worte und Taten viel Elend in der Welt heilen.	Wer hartherzig ist und wen die Not anderer kalt lässt, der wird ein sehr einsames Leben führen. Seine Hartherzigkeit und Kälte wird er aber umso deutlicher spüren, wenn es ihm einmal schlecht gehen sollte. Ob ihm dann jemand helfen wird?
„Selig, die Frieden stiften.“	… ich soll versuchen, jeden Streit zu schlichten?	Wer sich stets für Frieden einsetzt, der sorgt dafür, dass das Reich Gottes bereits hier auf Erden Gestalt annimmt.	Wer stets streitlustig ist, wird letztlich unbeliebt und einsam leben. Denn wer will schon mit jemandem zu tun haben, der ständig auf Krawall gebürstet ist?

Hallo allerseits,
sobald ihr wieder in die Schule kommen dürft, werde ich von euch alle Aufgaben einsammeln, die ihr in den letzten Wochen bearbeitet habt. Falls dies für euch mit IServ klappt bzw. möglich ist, könnt ihr mir auch darüber die Aufgaben schon vorher zukommen lassen.

Ich freue mich schon euch gesund und hoffentlich bald wieder zu sehen!

Gruß, K. Kuhlmann

Aufgaben 8 SW He

Lieber Sowi-Kurs,

ich hoffe, es geht euch allen gut!

Wie bereits in der letzten Nachricht geschrieben, werden die bisherigen Aufgaben besprochen und kontrolliert, sobald der Unterricht wieder stattfinden kann! Heftet also alles ordentlich in eure Sowi-Mappe!

Eure neue Aufgabe besteht darin, ein **Referat zu einem Thema eurer Wahl rund um die Corona-Krise** vorzubereiten. Einige von euch haben bereits für das Fach Politik ein Referat zu den wirtschaftlichen Auswirkungen der Krise verfasst. Diejenigen wählen bitte einen neuen Schwerpunkt (z.B. Sollen die Corona-Maßnahmen gelockert werden? Was spricht dafür, was dagegen?/ Entwicklung der Corona-Krise in Deutschland/ den USA/ Italien etc./Auswirkungen der Corona-Krise auf das Bildungssystem/ auf das Gesundheitssystem/ ….
Die schriftliche Ausarbeitung (2-3 Seiten) sendet ihr mir bitte über IServ bis zum 15. Mai zu.

Viele Grüße!
K. Hellwig

Aufgabe 8c / Politik He

Liebe 8c,

sendet mir bitte bis zum 15. Mai euer Referat zu den wirtschaftlichen Auswirkungen der Corona-Krise über IServ zu.
Außerdem bearbeitet ihr im Buch die Seiten 116/117 (lesen + Nr. 1-3).

Viele Grüße
K. Hellwig

Aufgaben Erdkunde Klasse 8c:

Für die nächsten vier Wochen erhältst du eine **Projektarbeit** zum Thema „Kuriositäten der Erde“.

Halte dich an die Anweisungen und das beigefügte Beispiel.

Die Bearbeitung sollte als Text in einer Word-Datei erfolgen und maximal drei Seiten betragen. Jeder Schülerin und jedem Schüler wird nach dem Zufallsprinzip ein Begriff zugeteilt und anschließend zugesendet.

Spätester Abgabetermin ist So.31.05.2020.

Du kannst mir die fertige Projektarbeit als Word-Datei auch schon früher zukommen lassen.

Projektarbeit Erdkunde

Kuriositäten der Erde

Hinter dem folgenden Stichwort verbirgt sich eine geographische Besonderheit, die einmalig ist:

……

Recherchiere was hinter diesem Begriff steckt.

Deine Aufgabe hat drei Teile:

1. Gib eine genaue Lagebeschreibung ab
2. Erläutere die Besonderheit, um die es sich handelt
3. Stelle weitere Informationen zu der Region bzw. dem Ort zusammen.

<u>Erläuterungen zu der Aufgabe:</u>

Teil 1: Für eine Lagebeschreibung genügt nicht die Angabe von Koordinaten oder einfach die Angabe eines Landes (z.B. …. Liegt in Kanada). Besser wäre z.B.: Die Wüste …. Liegt im äußersten Nordosten von Indien direkt an der Grenzue zum Nachbarastaat Pakistan. Sie wird begrenzt vom Indus-Fluss (im Westen) und vom Aravalligebirge (im Osten) und der indische Provinz Punjab (im Norden). Die Metropole Dehli liegt unweit nordöstlich der Wüste.
(Zusatzaufgabe: Wie heißt diese Wüste?)

Teil 2: Hier sollst du erklären, welche Besonderheit sich hinter „Deinem" Begriff verbirgt. Erläutere auch, wie es zu dieser Besonderheit kommt bzw. was daran bemerkenswert ist.

Teil 3: Zu dem Begriff bzw. der dazugehörigen Gegend kann man sicher noch viel mehr sagen. Suche also nach Informationen über diesen Ort oder die ganze Region. Manchmal gibt es sehr umfangreiche Informationen dazu. Dann besteht deine Aufgabe darin, diese Informationen zu **kürzen, zusammenzufassen bzw. mit eigenen Worten darzustellen**.

<u>Achtung:</u> Für das bloße kopieren von Wikipedia-Texten oder ähnlichen Seiten gibt es sicherlich keine guten Noten. Du sollst Wikipedia und das Internet nutzen, schreibe aber immer mit deinen eigenen Worten!
Das Internet wird sicherlich eine deiner wichtigsten Informationsquellen sein. Gib am Ende der deiner Arbeit immer die Quellen an, aus denen du gearbeitet hast.

Um letze Unklarheiten zu beseitigen, findest du hier ein 2-seitiges Muster-beispiel als Vorlage

ERDKUNDE	Kuriositäten der Erde	Klasse 8d
Name: Georg vom Rotenberge (Beispiel)		Begriff: KIRIBATI

1. Lage:

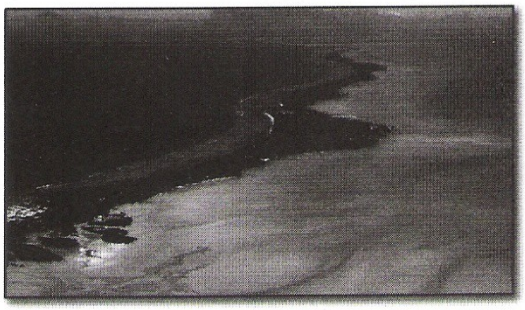
Kiribati ist ein kleiner Inselstaat im Pazifik. Das Staatsgebiet umfasst eine Vielzahl von Inseln Mikronesiens und Polynesiens und liegt etwa auf halbem Weg zwischen Hawaii und Australien in unmittelbarer Umgebung des Äquators. Im Osten reicht das Gebiet von Kiribati unmittelbar an die Datumsgrenze heran. Die östlichste Insel hieß bis zum Jahre 2000 „Caroline Island". Seit dem 1.Januar 2000 heißt sie jedoch offiziell „Millenium Island", weil auf dieser Insel der erste Sonnenaufgang des neuen Jahrtausends zu beobachten war.

2. Besonderheit(en):

Der Staat Kiribati hat gleich mehrere geographische Besonderheiten zu bieten, die ihn zu einem der topographisch sonderbarsten Länder unserer Erde machen.

a) Das Staatsgebiet von Kiribati erstreckt sich zum einen beiderseits des Äquators und liegt deshalb sowohl auf der Nord- als auch auf der Südhalbkugel. Zum anderen wird Kiribati vom 180. Längengrad durchquert, so dass es als einziger Staat der Erde in der westlichen, östlichen, südlichen und nördlichen Hemisphäre liegt.

b) Kiribati ist ein enorm großer und gleichzeitig extrem kleiner Staat. Wie ist das zu verstehen?
Von der westlichsten Insel (Banaba) bis zum östlichsten Punkt im Caroline-Atoll hat Kiribati eine West-Ost-Ausdehnung von 4567 km, das ist ungefähr so weit wie von Münster nach Nowosibirsk in Russland. Von der nördlichsten Insel (Teraina) bis zur südlichsten Insel (Flint Island) sind es immerhin 2051 km, das entspricht etwa der Entfernung von Münster nach Marrakesch in Marokko. Daraus ergibt sich eine Flächenausdehnung von 5,2 Millionen km². So gesehen liegt Kiribati der Fläche nach zwischen Indien (3,3 Mio. km²) und Australien (7,7 Mio. km²) und ist eines der größten Länder der Erde. Die Landfläche der kleinen Inseln addiert sich jedoch nur auf 811 km². Damit liegt Kiribati flächenmäßig irgendwo zwischen Singapur und Hongkong auf Rang 187 ziemlich abgeschlagen. Das Verhältnis zwischen Landfläche und Wasserfläche liegt somit bei etwa 1:8.800 – eine sehr kuriose Sache. Die Wasserfläche ist halb so groß wie Europa, die Landfläche aber gerade einmal so groß wie Berlin.

c) 

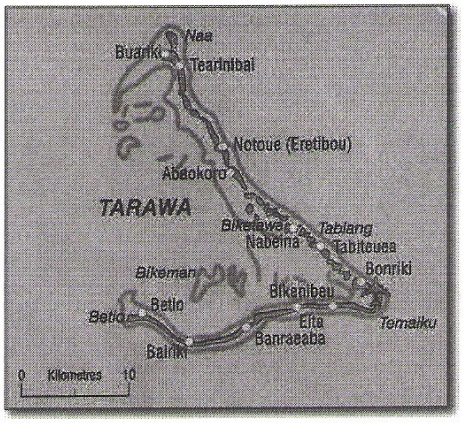
Dazu kommt noch eine sehr bedrückende Besonderheit: Kiribati ist wohl unweigerlich dem Untergang geweiht – und das im wahrsten Sinne des Wortes. Abgesehen von der Insel Banaba (früher: Ocean Island) liegt das gesamte Staatsgebiet kaum höher als 2 m über dem Meeresspiegel, der aufgrund des Klimawandels immer stärker ansteigt. Wenn sich nicht bald etwas ändert, wird es die Republik Kiribati in 25 Jahren nicht mehr geben. Verschwunden von der Landkarte, überspült vom Meer. Der Treibhauseffekt lässt den Meeresspiegel steigen – jedes Jahr ein bisschen mehr, unaufhaltsam. Oft so langsam, dass es selbst die Einheimischen kaum merken. Nur die, die in der Nähe des Strandes wohnen, wundern sich, warum das Trinkwasser plötzlich versalzen ist oder die Brandung immer mehr von ihrem Besitz frisst. So wird es diesen sonderbaren Staat wohl bald nicht mehr geben. Schade…

3. Weitere Informationen

Kiribati besteht aus zum einen aus der Insel Banaba, zum anderen aus 32 Atollen in 3 Inselgruppen:

- Die Insel **Banaba** liegt relativ isoliert von den Atoll-Gruppen. Sie ragt als einzige Insel etwas höher aus dem Ozean und beherbergt die höchste Erhebung Kiribatis (81 m). Neben der Insel Nauru, die als eigener Inselstaat 290 km weiter westlich liegt, lag auf Banabu eines der größten Phosphatvorkommen des Pazifiks. Dieses Phosphat war nämlich in großen Mengen von versteinertem Vogelkot (Guano) enthalten und gilt als wertvolles Düngemittel, das in großem Stil abgebaut und verkauft wurde. Dadurch wurde allerdings die komplette Landschaft der Insel weitgehend zerstört.

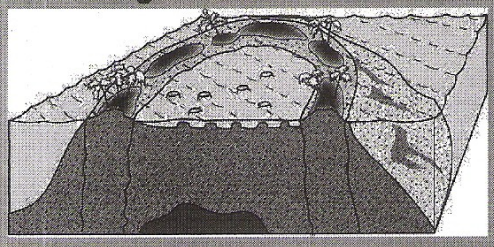
- Die **Gilbert-Inseln** ist die größte der 3 Gruppen und umfasst 16 Atolle. Dazu gehört auch das Atoll **Tarawa** (früher: Cook Island). Dieses Atoll besteht wiederum aus 24 Inseln, wovon 16 bewohnt sind. Die Inseln des Atolls bilden einen nicht ganz geschlossenen Ring mit vorgelagertem Riff. Die einzelnen Inseln verbinden Dämme und Brücken. Einige kleine Inseln im nördlichen Teil sind bei Ebbe zu Fuß erreichbar. Die größte von diesen Inseln ist **Bonriki**, wo auch ein internationaler Flughafen liegt. Die Hauptstadt von Kiribati mit 56.400 Einwohnern liegt allerdings auf der Insel **Bairiki** und heißt **South Tarawa.** Hier sind die Folgen des Klimawandels bereits deutlich spürbar. Sie äußern sich vor allem durch Küstenerosion (= Abtragung der Küstenlinie) und durch Versalzung der Süßwasserquellen. Trotz der sich immer weiter verschlechternden Bedingungen leidet die Stadt unter Überbevölkerung. Immer mehr Menschen fliehen inzwischen von den Nachbar-Atollen nach Tarawa, da dort die Situation noch schlimmer ist. Mittlerweile ist die Bevölkerungsdichte in South Tarawa so groß wie in Tokio.



- Die **Phoenix-Inseln** bestehen aus 8 Atollen und 2 überfluteten Korallenriffen. Sie liegen südlich des Äquators und sind – mit Ausnahme der Insel Kanton – unbewohnt. Kanton hat 41 Bewohner. Dreimal im Jahr kommt ein Versorgungsschiff. 2006 sind die Phoenixinseln und das umgebende Meeresgebiet von der Regierung Kiribatis zum Meeresschutzgebiet Phoenix Islands Protected Area erklärt worden. Im August 2010 wurde das Naturschutzgebiet in die Liste des UNESCO-Weltnaturerbes aufgenommen.

- Die **Line Islands** bestehen aus 8 Atollen, 3 Einzelinseln und einem überfluteten Korallenriff. Sie dehnen sich beiderseits des Äquators auf einer Länge von mehr als 2.300 km Länge aus. Wegen ihrer sehr isolierten Lage im Pazifik sind die Line Islands ein bedeutendes Rückzugsgebiet für Meeresvögel. Einige der größten Vogelkolonien der Welt befinden sich hier wie z. B. die weltgrößte Seeschwalben-Kolonie.
Der englische Seefahrer James Cook entdeckte die erste Insel am 24. Dezember 1777 und nannte sie aus diesem Grund „Christmas-Island". Heute heißt sie Kiritimati, was der kiribatischen Schreibweise von „Christmas" entspricht. Die Hauptsiedlung von Kiritimati heißt übrigens London. Kirimati ist der „Star" unter den Line Islands, es ist mit 160 km Umfang das größte Korallen-Atoll der Welt.

Was ist eigentlich ein Atoll?



Atolle sind spezielle Formen von Riffen. Ein Riff ist eine lang gestreckte Erhebung, die vom Boden eines Gewässers (Ozeans) aufragt. Es kann tief unter der Wasseroberfläche liegen oder auch an die Wasseroberfläche heranreichen bzw. darüber hinausragen. Im Falle eines ring- oder hufeisenförmigen Riffkranzes spricht man von einem **Atoll**. Ein solches Atoll umschließt meistens eine flache Lagune, die durch den Riffkranz vom offenen Meer abgetrennt wird. Der Durchmesser eines Atolls kann mehrere „Zehnerkilometer" betragen.

Atolle treten meistens außerhalb von Festlandsflächen in gehäufter Form auf. Sie sind häufig im Zusammenhang mit Hot-Spot-Vulkanismus entstanden. In der Lagune des Atolls sammelt sich Sediment an, das sowohl aus Riffschutt als auch aus Kalkskeletten von in der Lagune lebenden Organismen besteht. Riffbauende Korallen benötigen neben ausreichender Helligkeit über 18°C warmes, klares, sauerstoff- und salzreiches Meereswasser. Daher sind Atolle eine häufige Inselform der tropischen Meere außerhalb sedimentreicher Flussmündungsgebiete.

Quellen: de.wikipedia.org (verschiedene Suchbegriffe: Kiribati, Phoenixonseln, Gilbertinseln, Line Islands, Bairiki, Banaba, Tarawa, Kiritimati, Atoll, Riff, Lagune)
www.schwarzaufweiss.de/kiribati/kurzportrait1.htm
www.spektrum.de/lexikon/geowissenschaften/atoll/1078
www.phoenixislands.org
www.grin.com/document/92498
Google Earth

<u>Aufgaben Geschichte:</u>

Bearbeite die folgenden Aufgaben auf der Seite segu-geschichte.de (Die Seite ist bereits bekannt)
Bitte beachtet bei der Bearbeitung der Fragen die gleichen Bewertungskriterien, wie bei der letzten Arbeit mit dieser Seite.

Lernmodule→ 19.Jahrhundert → Industrialisierung

- ➔ **Umbrüche im 19.Jh.**
  Aufgabe 1 und Aufgabe 2 (die Diskussion mit den Mitschülern entfällt)

- ➔ **Technischer Fortschritt**
  Aufgabe 1 und Aufgabe 2

- ➔ **Eisenbahn – Ausbreitung des Schienennetzes**
  Aufgabe 1, 2und 3

Ihr könnt die Aufgaben gerne direkt auf der Seite bearbeiten und dann als PDF an mich versenden. Ihr könnt sie natürlich auch handschriftlich erledigen.

Hi zusammen,

anbei findet ihr Aufgaben für Chemie und Technik 8tc2:

Aufgabe 8tc2 CH:
Schaue dir das Video an und beantworte die Fragen dazu:
https://www.youtube.com/watch?v=ULdZHgOkDFw
1. Was braucht man für eine Flamme?
2. Was passiert bei der Verbrennung einer Kerzenflamme?
3. Gebe die Unterschiede von blauen und gelben Bereich einer Kerzenflamme an.
4. Beschreibe was der Flammpunkt ist.
5. Beschreibe was die Entzündungstemperatur ist.

Technik 8tc2
Bearbeitet die 3 Technik Ab1-3 4.5.-15.5.
Die Lösungen dazu werde ich bei der besten Gelegenheit kommunizieren. Lieber würde ich eure Lösungen zuerst sehen, am besten durch Mappeneinsammlung des gesamten Halbjahres (CH und TC), wenn ihr wieder in der Schule seid. Die Ergebnisse der Klassenarbeit werde ich über iserv in den nächsten Tagen kommunizieren und die Arbeiten zurück geben, wenn ihr wieder da seid/sein solltet. Darauf freue ich mich schon riesig … Liebe Grüße und bleibt gesund und tapfer in dieser ungewöhnlichen Zeit! Euer Herr Grigossies :-)

Ist doch selbstverständlich!

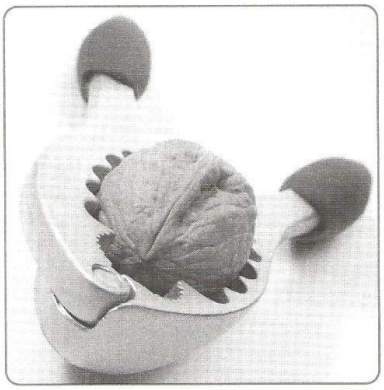
Viele Alltagsphänomene haben einen physikalischen Hintergrund – auch wenn man sich selten darüber Gedanken macht.

Erkläre!

1 Metallkochtöpfe und Deckel haben Griffe aus Plastik.

2 Beim Kochen von Wasser in einem Topf lässt man den Deckel geschlossen.

3 Zum Knacken von Nüssen verwendet man einen Nussknacker.



4 Um eine Farbdose zu öffnen, benutzt man einen Schraubenzieher.

5 Kuscheltiere werden im Auto mit einem Saughaken am Fenster befestigt.

Forum Verlag Herkert GmbH
Nachdruck oder Vervielfältigung durch Kopieren ist verboten.

6 Damit ein Pinsel schneller trocknet, schüttelt man ihn aus.

7 Wäsche trocknet besser, wenn sie auf der Leine breit hängt und sonniges, windiges Wetter ist.

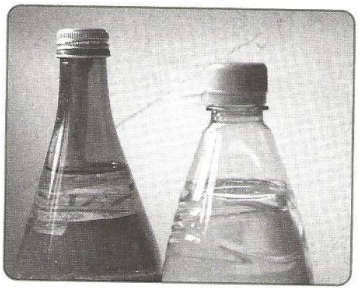
8 Bei Glatteis streut man Sand.

9 In Heizungsanlagen wird zum Energietransport Wasser verwendet.

10 Im Winter muss im Garten das Wasser aus Leitungen und Pumpen abgelassen werden.

FORUM Forum Verlag Herkert GmbH
Nachdruck oder Vervielfältigung durch Kopieren ist verboten.

11 Getränkeflaschen sind nie randvoll.



12 Bei Glatteis streut man Salz.

13 In Auto- und Fahrradreifen sowie bei Schuhen werden Profile eingearbeitet.

14 Fenster bestehen aus Doppelglasscheiben.

Forum Verlag Herkert GmbH
Nachdruck oder Vervielfältigung durch Kopieren ist verboten.

Aufgabenpaket Nr. 3 Biologie 8 nw – Kurs (WP I)

Arbeite weiter an deiner ***Hausarbeit zum Thema „Zecken“!***

Den Abgabetermin eurer Hausarbeit legen wir nochmal neu fest, wenn wir genauer wissen, wann es für euch mit dem Unterricht in der Schule weitergeht. Vorher braucht ihr die Hausarbeit noch nicht abgeben!!!

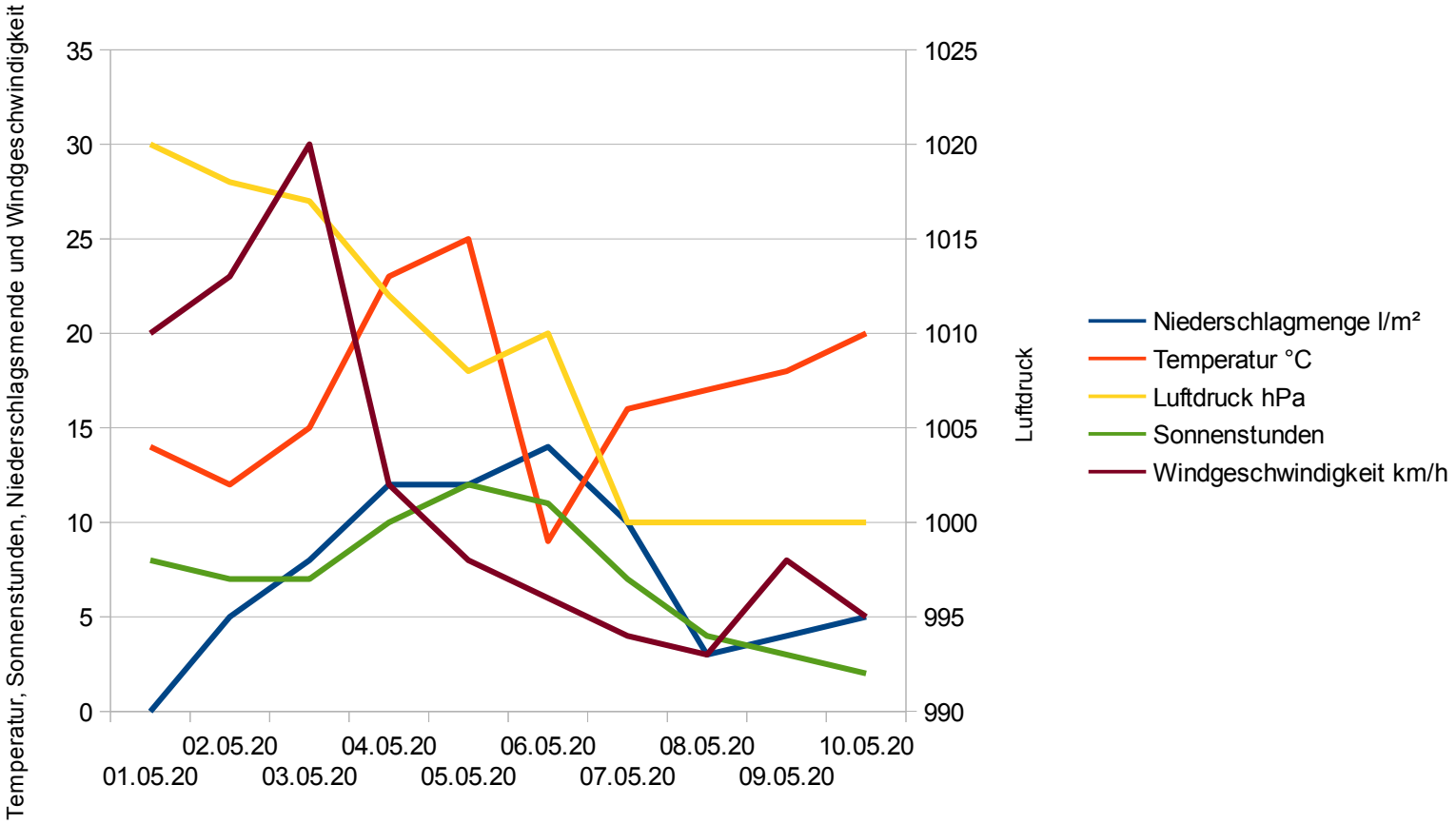
Zusätzlich!!!

1. Recherchiere im Internet zu den gesundheitlichen Gefahren des Rauchens und erstelle eine Auflistung dieser Gesundheitsrisiken! Erläutere auch die Schwierigkeit des Aufhörens mit dem Rauchen!
2. Recherchiere im Internet zu den gesundheitlichen Auswirkungen von Alkoholkonsum, und zwar sowohl die kurzzeitigen Auswirkungen als auch die Auswirkungen des langzeitigen, intensiven Alkoholkonsums! Fertige eine Auflistung der Gesundheitsrisiken an!

Physik 8. Klasse Unterricht bei Herrn Neubert

Falls du die letzten zwei Wochen nicht dazu gekommen bist alle Kennwerte (Nierderschlagsmenge, Temperatur, Luftdruck, Sonnenstunden, Windgeschwindigkeit) für mindestens 10 Tage aufzuschreiben, ergänze noch weitere Tage bis du insgesamt Kennwerte für 10 Tage hast.

Versuche anschließend, falls du es nicht schon getan hast, alle Daten in ein Diagramm zu übertragen.
In etwa so:



Das Diagramm dient nur als Beispiel und enthält keine echten Wetterdaten!

Untersuche anschließend, welchen Einfluss der Luftdruck auf das Wetter haben könnte. Im Wetterbericht wird oft von einem Hochdruckgebiet und einem Tiefdruckgbiet oder von einem Hoch oder Tief gesprochen. Was ist damit gemeint? Steht ein Hochdruckgebiet eher für schönes oder schlechtes Wetter? Versuche deine Antwort physikalisch zu begründen und nimm dafür ein Buch oder das Internet zur Hilfe.

Sende mir die Aufgaben bitte bis zum 15.05.2020 an folgende E-Mail-Adresse:
Herr.Neubert@gmx.de