

Aufgaben 8d

Aufgaben Katholische Religionslehre 8c und 8d, ab 4.5.2020, von Frau Kuhlmann

Jesu Glücksrezept – die Bergpredigt¹



Karikatur von Thomas Plassmann

Christen glauben, dass in Jesus Gott sichtbar geworden ist. Die Botschaft Jesu ist eine Friedensbotschaft, die den Menschen Wege zu einem friedlichen und glücklichen Miteinander anbietet. Diese Friedensbotschaft hat der Evangelist Matthäus in der so genannten Bergpredigt auf den Punkt gebracht. Die Bergpredigt besteht aus mehreren Seligpreisungen („selig sein“ bedeutet so viel wie „glücklich und zufrieden sein“). Die Bergpredigt ist dabei mehr als eine „Gebrauchsanweisung“, wie Christ sein funktioniert, sie macht auch sehr deutlich, wie provokant und herausfordernd Jesu Botschaft ist. Die kompletten Seligpreisungen sind in der Bibel unter Mt 5,3-12 zu finden. Die Bergpredigt ist unter Mt 5-7 zu finden.

Aufgaben:

- (1) Lies dir den Infotext oben und die „Auszüge aus der Bergpredigt“ aufmerksam durch.
- (2) Lies in der Bibel die restlichen Seligpreisungen. Ergänze die untenstehende Tabelle und erläutere die anderen Seligpreisungen auf ähnliche Weise.

¹ Arbeitsblatt entnommen aus und angelehnt an: Leben gestalten 2, Klett 2015, S. 120f

Den Bibeltext findest du hier:

<https://www.die-bibel.de/bibeln/online-bibeln/einheitsuebersetzung/bibeltext/bibel/text/lesen/stelle/50/50001/59999/>

- (3) Notiere für jede Seligpreisung ein Beispiel aus deinem Alltag.
- (4) Beschreibe kurz das obige Bild: Die Karikatur „Exoten“ von Thomas Plassmann.
- (5) Warum gibt Thomas Plassmann seiner Karikatur den Titel „Exoten“ (Exoten sind seltene, außergewöhnliche Lebewesen), ist der Titel stimmig?
- (6) Finde und notiere mithilfe der Seligpreisungen Antworten auf die Frage: „... und was macht man da so [um glücklich zu sein]?“

Auszüge aus der Bergpredigt

Jesus sagt in der Bergpredigt	Soll das heißen...	Vielleicht meint Jesus...	Jesus verurteilt:
<i>„Selig, die keine Gewalt anwenden.“</i>	... ich darf nicht zurückschlagen, wenn mich einer schlägt?	Es gehört viel Mut und Kraft dazu, auf das „Zurückschlagen“ zu verzichten. Aber nur so kann der Kreislauf der Gewalt durchbrochen werden.	... dass auf Gewalt neue Gewalt folgt. So entsteht eine Gewaltspirale, die kein Ende nimmt und immer schlimmer wird.
<i>„Selig, die Barmherzigen, denn sie werden Erbarmen finden.“</i>	... ich soll mit jedem Mitleid haben? Auch mit dem blöden Kai, der mir immer Beinchen stellt?	Wer die Fähigkeit hat zu spüren, wenn es anderen schlecht geht, der kann durch gute Worte und Taten viel Elend in der Welt heilen.	Wer hartherzig ist und wen die Not anderer kalt lässt, der wird ein sehr einsames Leben führen. Seine Hartherzigkeit und Kälte wird er aber umso deutlicher spüren, wenn es ihm einmal schlecht gehen sollte. Ob ihm dann jemand helfen wird?
<i>„Selig, die Frieden stiften.“</i>	... ich soll versuchen, jeden Streit zu schlichten?	Wer sich stets für Frieden einsetzt, der sorgt dafür, dass das Reich Gottes bereits hier auf Erden Gestalt annimmt.	Wer stets streitlustig ist, wird letztlich unbeliebt und einsam leben. Denn wer will schon mit jemandem zu tun haben, der ständig auf Krawall gebürstet ist?

Hallo allerseits,

sobald ihr wieder in die Schule kommen dürft, werde ich von euch alle Aufgaben einsammeln, die ihr in den letzten Wochen bearbeitet habt. Falls dies für euch mit IServ klappt bzw. möglich ist, könnt ihr mir auch darüber die Aufgaben schon vorher zukommen lassen.

Ich freue mich schon euch gesund und hoffentlich bald wieder zu sehen!

Gruß, K. Kuhlmann

Aufgabe 8tc2 CH

Schaue dir das Video an und beantworte die Fragen dazu:

<https://www.youtube.com/watch?v=ULdZHgOkDFw>

1. Was braucht man für eine Flamme?
2. Was passiert bei der Verbrennung einer Kerzenflamme?
3. Gebe die Unterschiede von blauen und gelben Bereich einer Kerzenflamme an.
4. Beschreibe was der Flammpunkt ist.
5. Beschreibe was die Entzündungstemperatur ist.

Technik 8tc2

Bearbeitet die 3 Technik Ab1-3 4.5.-15.5.

Die Lösungen dazu werde ich bei der besten Gelegenheit kommunizieren. Lieber würde ich eure Lösungen zuerst sehen, am besten durch Mappeneinsammlung des gesamten Halbjahres (CH und TC), wenn ihr wieder in der Schule seid. Die Ergebnisse der Klassenarbeit werde ich über iserv in den nächsten Tagen kommunizieren und die Arbeiten zurück geben, wenn ihr wieder da seid/sein solltet. Darauf freue ich mich schon riesig ... Liebe Grüße und bleibt gesund und tapfer in dieser ungewöhnlichen Zeit! Euer Herr Grigossies :-)



Viele Alltagsphänomene haben einen physikalischen Hintergrund – auch wenn man sich selten darüber Gedanken macht.

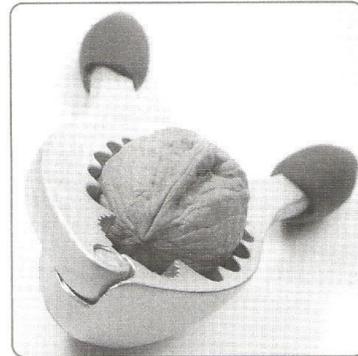
Erkläre!



- 1 Metallkochtöpfe und Deckel haben Griffe aus Plastik.

- 2 Beim Kochen von Wasser in einem Topf lässt man den Deckel geschlossen.

- 3 Zum Knacken von Nüssen verwendet man einen Nussknacker.

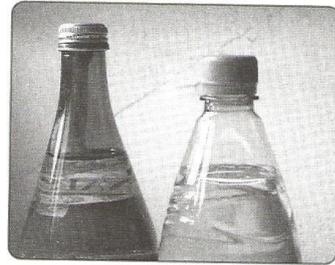


- 4 Um eine Farbdose zu öffnen, benutzt man einen Schraubenzieher.



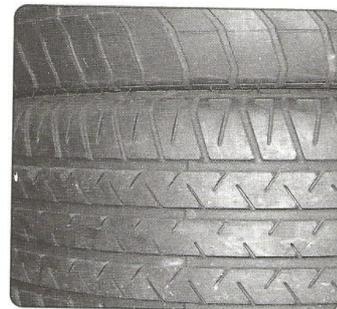
- 5 Kuscheltiere werden im Auto mit einem Saughaken am Fenster befestigt.

11 Getränkeflaschen sind nie randvoll.



12 Bei Glätteis streut man Salz.

13 In Auto- und Fahrradreifen sowie bei Schuhen werden Profile eingearbeitet.



14 Fenster bestehen aus Doppelglasscheiben.

Ist doch selbstverständlich!

Materie /
System / Energie

6 Damit ein Pinsel schneller trocknet, schüttelt man ihn aus.

7 Wäsche trocknet besser, wenn sie auf der Leine breit hängt und sonniges, windiges Wetter ist.



8 Bei Glätteis streut man Sand.

9 In Heizungsanlagen wird zum Energietransport Wasser verwendet.

10 Im Winter muss im Garten das Wasser aus Leitungen und Pumpen abgelassen werden.



Aufgaben 8 SW He

Lieber Sowi-Kurs,

ich hoffe, es geht euch allen gut!

Wie bereits in der letzten Nachricht geschrieben, werden die bisherigen Aufgaben besprochen und kontrolliert, sobald der Unterricht wieder stattfinden kann! Heftet also alles ordentlich in eure Sowi-Mappe!

Eure neue Aufgabe besteht darin, ein **Referat zu einem Thema eurer Wahl rund um die Corona-Krise** vorzubereiten. Einige von euch haben bereits für das Fach Politik ein Referat zu den wirtschaftlichen Auswirkungen der Krise verfasst. Diejenigen wählen bitte einen neuen Schwerpunkt (z.B. Sollen die Corona-Maßnahmen gelockert werden? Was spricht dafür, was dagegen?/ Entwicklung der Corona-Krise in Deutschland/ den USA/ Italien etc./ Auswirkungen der Corona-Krise auf das Bildungssystem/ auf das Gesundheitssystem/

Die schriftliche Ausarbeitung (2-3 Seiten) sendet ihr mir bitte über IServ bis zum 15. Mai zu.

Viele Grüße!

K. Hellwig

Aufgaben Erdkunde Klasse 8d:

Für die nächsten vier Wochen erhältst du eine **Projektarbeit** zum Thema „Kuriositäten der Erde“.

Halte dich an die Anweisungen und das beigefügte Beispiel.

Die Bearbeitung sollte als Text in einer Word-Datei erfolgen und maximal drei Seiten betragen. Jeder Schülerin und jedem Schüler wird nach dem Zufallsprinzip ein Begriff zugeteilt und anschließend zugesendet.

Spätester Abgabetermin ist So.31.05.2020.

Du kannst mir die fertige Projektarbeit als Word-Datei auch schon früher zukommen lassen.

Projektarbeit Erdkunde

Kuriositäten der Erde

Hinter dem folgenden Stichwort verbirgt sich eine geographische Besonderheit, die einmalig ist:

.....

Recherchiere was hinter diesem Begriff steckt.

Deine Aufgabe hat drei Teile:

1. Gib eine genaue Lagebeschreibung ab
2. Erläutere die Besonderheit, um die es sich handelt
3. Stelle weitere Informationen zu der Region bzw. dem Ort zusammen.

Erläuterungen zu der Aufgabe:

Teil 1: Für eine Lagebeschreibung genügt nicht die Angabe von Koordinaten oder einfach die Angabe eines Landes (z.B. Liegt in Kanada). Besser wäre z.B.: Die Wüste Liegt im äußersten Nordosten von Indien direkt an der Grenze zum Nachbarstaat Pakistan. Sie wird begrenzt vom Indus-Fluss (im Westen) und vom Aravalligebirge (im Osten) und der indische Provinz Punjab (im Norden). Die Metropole Dehli liegt unweit nordöstlich der Wüste.

(Zusatzaufgabe: Wie heißt diese Wüste?)

Teil 2: Hier sollst du erklären, welche Besonderheit sich hinter „Deinem“ Begriff verbirgt. Erläutere auch, wie es zu dieser Besonderheit kommt bzw. was daran bemerkenswert ist.

Teil 3: Zu dem Begriff bzw. der dazugehörigen Gegend kann man sicher noch viel mehr sagen. Suche also nach Informationen über diesen Ort oder die ganze Region. Manchmal gibt es sehr umfangreiche Informationen dazu. Dann besteht deine Aufgabe darin, diese Informationen zu kürzen, zusammenzufassen bzw. mit eigenen Worten darzustellen.

Achtung: Für das bloße kopieren von Wikipedia-Texten oder ähnlichen Seiten gibt es sicherlich keine guten Noten. Du sollst Wikipedia und das Internet nutzen, schreibe aber immer mit deinen eigenen Worten!

Das Internet wird sicherlich eine deiner wichtigsten Informationsquellen sein. Gib am Ende der deiner Arbeit immer die Quellen an, aus denen du gearbeitet hast.

Um letzte Unklarheiten zu beseitigen, findest du hier ein 2-seitiges Musterbeispiel als Vorlage

1. Lage:

Kiribati ist ein kleiner Inselstaat im Pazifik. Das Staatsgebiet umfasst eine Vielzahl von Inseln Mikronesiens und Polynesiens und liegt etwa auf halbem Weg zwischen Hawaii und Australien in unmittelbarer Umgebung des Äquators. Im Osten reicht das Gebiet von Kiribati unmittelbar an die Datumsgrenze heran. Die östlichste Insel hieß bis zum Jahre 2000 „Caroline Island“. Seit dem 1. Januar 2000 heißt sie jedoch offiziell „Millennium Island“, weil auf dieser Insel der erste Sonnenaufgang des neuen Jahrtausends zu beobachten war.

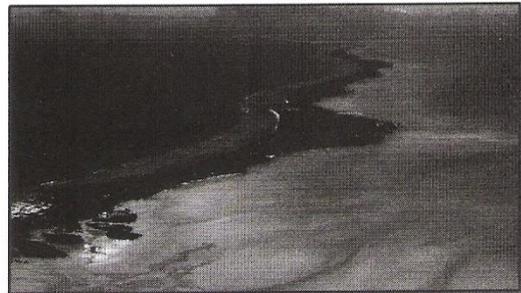


2. Besonderheit(en):

Der Staat Kiribati hat gleich mehrere geographische Besonderheiten zu bieten, die ihn zu einem der topographisch sonderbarsten Länder unserer Erde machen.

- Das Staatsgebiet von Kiribati erstreckt sich zum einen beiderseits des Äquators und liegt deshalb sowohl auf der Nord- als auch auf der Südhalbkugel. Zum anderen wird Kiribati vom 180. Längengrad durchquert, so dass es als einziger Staat der Erde in der westlichen, östlichen, südlichen und nördlichen Hemisphäre liegt.
- Kiribati ist ein enorm großer und gleichzeitig extrem kleiner Staat. Wie ist das zu verstehen? Von der westlichsten Insel (Banaba) bis zum östlichsten Punkt im Caroline-Atoll hat Kiribati eine West-Ost-Ausdehnung von 4567 km, das ist ungefähr so weit wie von Münster nach Nowosibirsk in Russland. Von der nördlichsten Insel (Teraina) bis zur südlichsten Insel (Flint Island) sind es immerhin 2051 km, das entspricht etwa der Entfernung von Münster nach Marrakesch in Marokko. Daraus ergibt sich eine Flächenausdehnung von 5,2 Millionen km². So gesehen liegt Kiribati der Fläche nach zwischen Indien (3,3 Mio. km²) und Australien (7,7 Mio. km²) und ist eines der größten Länder der Erde. Die Landfläche der kleinen Inseln addiert sich jedoch nur auf 811 km². Damit liegt Kiribati flächenmäßig irgendwo zwischen Singapur und Hongkong auf Rang 187 ziemlich abgeschlagen. Das Verhältnis zwischen Landfläche und Wasserfläche liegt somit bei etwa 1:8.800 – eine sehr kuriose Sache. Die Wasserfläche ist halb so groß wie Europa, die Landfläche aber gerade einmal so groß wie Berlin.

- Dazu kommt noch eine sehr bedrückende Besonderheit: Kiribati ist wohl unweigerlich dem Untergang geweiht – und das im wahrsten Sinne des Wortes. Abgesehen von der Insel Banaba (früher: Ocean Island) liegt das gesamte Staatsgebiet kaum höher als 2 m über dem Meeresspiegel, der aufgrund des Klimawandels immer stärker ansteigt. Wenn sich nicht bald etwas ändert, wird es die Republik Kiribati in 25 Jahren nicht mehr geben. Verschwunden von der Landkarte, überspült vom Meer. Der Treibhauseffekt lässt den Meeresspiegel steigen – jedes Jahr ein bisschen mehr, unaufhaltsam. Oft so langsam, dass es selbst die Einheimischen kaum merken. Nur die, die in der Nähe des Strandes wohnen, wundern sich, warum das Trinkwasser plötzlich versalzen ist oder die Brandung immer mehr von ihrem Besitz frisst. So wird es diesen sonderbaren Staat wohl bald nicht mehr geben. Schade...



3. Weitere Informationen

Kiribati besteht aus zum einen aus der Insel Banaba, zum anderen aus 32 Atollen in 3 Inselgruppen:

- Die Insel **Banaba** liegt relativ isoliert von den Atoll-Gruppen. Sie ragt als einzige Insel etwas höher aus dem Ozean und beherbergt die höchste Erhebung Kiribatis (81 m). Neben der Insel Nauru, die als eigener Inselstaat 290 km weiter westlich liegt, lag auf Banaba eines der größten Phosphatvorkommen des Pazifiks. Dieses Phosphat war nämlich in großen Mengen von versteinertem Vogelkot (Guano) enthalten und gilt als wertvolles Düngemittel, das in großem Stil abgebaut und verkauft wurde. Dadurch wurde allerdings die komplette Landschaft der Insel weitgehend zerstört.

- Die **Gilbert-Inseln** ist die größte der 3 Gruppen und umfasst 16 Atolle. Dazu gehört auch das Atoll **Tarawa** (früher: Cook Island). Dieses Atoll besteht wiederum aus 24 Inseln, wovon 16 bewohnt sind. Die Inseln des Atolls bilden einen nicht ganz geschlossenen Ring mit vorgelagertem Riff. Die einzelnen Inseln verbinden Dämme und Brücken. Einige kleine Inseln im nördlichen Teil sind bei Ebbe zu Fuß erreichbar. Die größte von diesen Inseln ist **Bonriki**, wo auch ein internationaler Flughafen liegt. Die Hauptstadt von Kiribati mit 56.400 Einwohnern liegt allerdings auf der Insel **Bairiki** und heißt **South Tarawa**. Hier sind die Folgen des Klimawandels bereits deutlich spürbar. Sie äußern sich vor allem durch Küstenerosion (= Abtragung der Küstenlinie) und durch Versalzung der Süßwasserquellen. Trotz der sich immer weiter verschlechternden Bedingungen leidet die Stadt unter Überbevölkerung. Immer mehr Menschen fliehen inzwischen von den Nachbar-Atollen nach Tarawa, da dort die Situation noch schlimmer ist. Mittlerweile ist die Bevölkerungsdichte in South Tarawa so groß wie in Tokio.

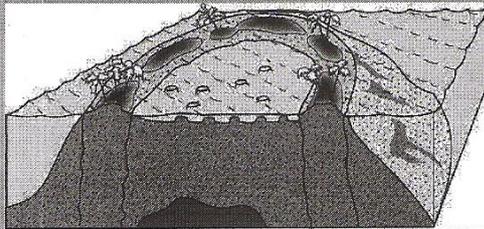


- Die **Phoenix-Inseln** bestehen aus 8 Atollen und 2 überfluteten Korallenriffen. Sie liegen südlich des Äquators und sind – mit Ausnahme der Insel Kanton – unbewohnt. Kanton hat 41 Bewohner. Dreimal im Jahr kommt ein Versorgungsschiff. 2006 sind die Phoenixinseln und das umgebende Meeresgebiet von der Regierung Kiribatis zum Meeresschutzgebiet Phoenix Islands Protected Area erklärt worden. Im August 2010 wurde das Naturschutzgebiet in die Liste des UNESCO-Weltnaturerbes aufgenommen.

- Die **Line Islands** bestehen aus 8 Atollen, 3 Einzelinseln und einem überfluteten Korallenriff. Sie dehnen sich beiderseits des Äquators auf einer Länge von mehr als 2.300 km Länge aus. Wegen ihrer sehr isolierten Lage im Pazifik sind die Line Islands ein bedeutendes Rückzugsgebiet für Meerestiere. Einige der größten Vogelkolonien der Welt befinden sich hier wie z. B. die weltgrößte Seeschwalben-Kolonie. Der englische Seefahrer James Cook entdeckte die erste Insel am 24. Dezember 1777 und nannte sie aus diesem Grund „Christmas-Insel“. Heute heißt sie Kiritimati, was der kiribatischen Schreibweise von „Christmas“ entspricht. Die Hauptsiedlung von Kiritimati heißt übrigens London. Kiritimati ist der „Star“ unter den Line Islands, es ist mit 160 km Umfang das größte Korallen-Atoll der Welt.



Was ist eigentlich ein Atoll?



Atolle sind spezielle Formen von Riffen. Ein Riff ist eine lang gestreckte Erhebung, die vom Boden eines Gewässers (Ozeans) aufragt. Es kann tief unter der Wasseroberfläche liegen oder auch an die Wasseroberfläche heranreichen bzw. darüber hinausragen. Im Falle eines ring- oder hufeisenförmigen Riffkranzes spricht man von einem **Atoll**. Ein solches Atoll umschließt meistens eine flache Lagune, die durch den Riffkranz vom offenen Meer abgetrennt wird. Der Durchmesser eines Atolls kann mehrere „Zehnerkilometer“ betragen.

Atolle treten meistens außerhalb von Festlandsflächen in gehäufte Form auf. Sie sind häufig im Zusammenhang mit Hot-Spot-Vulkanismus entstanden. In der Lagune des Atolls sammelt sich Sediment an, das sowohl aus Riffschutt als auch aus Kalkskeletten von in der Lagune lebenden Organismen besteht. Riffbauende Korallen benötigen neben ausreichender Helligkeit über 18°C warmes, klares, sauerstoff- und salzreiches Meerwasser. Daher sind Atolle eine häufige Inselform der tropischen Meere außerhalb sedimentreicher Flussmündungsgebiete.

- Quellen:** de.wikipedia.org (verschiedene Suchbegriffe: Kiribati, Phoenixinseln, Gilbertinseln, Line Islands, Bairiki, Banaba, Tarawa, Kiritimati, Atoll, Riff, Lagune)
www.schwarztaufweiss.de/kiribati/kurzportrait1.htm
www.spektrum.de/lexikon/geowissenschaften/atoll/1078
www.phoenixislands.org
www.grin.com/document/92498
 Google Earth

Aufgaben für den Französischkurs.

les sentiments (die Gefühle)

1. p. 12 no 1, b, c (Tabellen in den Grammatikteil übertragen)
Achtung: Adjektive werden angeglichen! Hilfe findet ihr auf p. 138 G5.

2. cda p. 6 no 3a, b

Am Donnerstag, 07.05., 15-16 Uhr biete ich eine Unterrichtsstunde über Netzklasse an. Alles was ihr tun müsst, ist den folgenden Link <https://app.netzklasse.com/klassenraum/3037> einzugeben. Dann gelangt ihr automatisch dorthin. (Ihr meldet euch nicht bei Netzklasse an!) Für weitere Fragen nutzt ihr bitte den Messenger bei IServ

Aufgaben Geschichte:

Bearbeite die folgenden Aufgaben auf der Seite segu-geschichte.de (Die Seite ist bereits bekannt)

Bitte beachtet bei der Bearbeitung der Fragen die gleichen Bewertungskriterien, wie bei der letzten Arbeit mit dieser Seite.

Lernmodule → 19. Jahrhundert → Industrialisierung

1. **Umbrüche im 19. Jh.**
Aufgabe 1 und Aufgabe 2 (die Diskussion mit den Mitschülern entfällt)

2. **Technischer Fortschritt**
Aufgabe 1 und Aufgabe 2

3. **Eisenbahn – Ausbreitung des Schienennetzes**
Aufgabe 1, 2 und 3

Ihr könnt die Aufgaben gerne direkt auf der Seite bearbeiten und dann als PDF an mich versenden.
Ihr könnt sie natürlich auch handschriftlich erledigen.

Aufgabenpaket Nr. 3 Biologie 8 nw – Kurs (WP I)

Arbeite weiter an deiner Hausarbeit zum Thema „Zecken“!

Den Abgabetermin eurer Hausarbeit legen wir nochmal neu fest, wenn wir genauer wissen, wann es für euch mit dem Unterricht in der Schule weitergeht. Vorher braucht ihr die Hausarbeit noch nicht abgeben!!!

Zusätzlich!!!

1. Recherchiere im Internet zu den gesundheitlichen Gefahren des Rauchens und erstelle eine Auflistung dieser Gesundheitsrisiken! Erläutere auch die Schwierigkeit des Aufhörens mit dem Rauchen!
2. Recherchiere im Internet zu den gesundheitlichen Auswirkungen von Alkoholkonsum, und zwar sowohl die kurzzeitigen Auswirkungen als auch die Auswirkungen des langzeitigen, intensiven Alkoholkonsums! Fertige eine Auflistung der Gesundheitsrisiken an!

ENGLISCH 8d - 04.05. bis 17.05.

Hallo liebe 8d,

bisher waren viele von euch schon mit dem ersten Teil des Lesetagebuches von CORALINE fleißig und ich habe bereits tolle Ergebnisse eingeschickt bekommen.

In den nächsten 2 Wochen geht es nun um die zweite Hälfte des Buches, also lest es zu Ende (falls ihr es nicht eh schon durch habt) und bearbeitet dazu dann die Worksheets H bis M. Auch hier könnt ihr es wie bisher ausdrucken, im Heft bearbeiten oder mich nach der Datei fragen, die man diekt bearbeiten könnte. Bitte schickt alle Aufgaben häppchenweise oder gesammelt bis spätestens 17.05. zurück. Auch per IServ könnt ihr dies ab sofort machen!

Ich wünsche weiterhin viel Spaß mit dem Buch und den Aufgaben! =)

Viele Grüße

Frau Schulte

Ev. Religion

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Es naht die Osterferien. Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern.

Bitte drucke dir die Seiten aus und bearbeite die Aufgaben schriftlich. Bringe Sie zum nächsten Unterricht mit.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Lies den Text in Ruhe durch und ergänze die fehlenden Wörter. Was hier eingesetzt werden muss, kannst du in der Bibel an den angegebenen Stellen nachlesen.

Biblische Geschehnisse, an die die Christen glauben

Palmsonntag (siehe Markus [Mk] 11, 1-11)

An diesem Tag zieht Jesus mit seinen Jüngern nach Jerusalem. Er reitet auf einem _____ .

Die Menschen, die an den Straßen stehen, jubeln Jesus zu und rufen „ _____
_____ in der Höhe!“

Gründonnerstag (siehe Matthäus [Mt] 26, 20-56)

Am Gründonnerstag denken wir an das letzte Abendmahles Jesu mit seinen Jüngern. Dieses Mahl ist Grundlage für die Kommunion bzw. das Abendmahl bei den Christen. Außerdem wird Jesus an diesem Tag gefangen genommen. Einer seiner Jünger namens _____ hat den Mächtigen gesagt, wo Jesus sich häufig mit seinen Freunden aufhält. Nämlich im Garten Gethsemane. Als es zur Festnahme kommt, wollen die Jünger zunächst gegen die Gefangennehmer kämpfen. Einer Wache wird sogar ein _____ abgeschnitten. Aber Jesus untersagt den Kampf. Da bekommen die Jünger Angst und _____ .

Übrigens: Der Name dieses Festtages hat nichts mit der gleichnamigen Farbe zu tun, also ein „grüner Tag“. Vielmehr leitet sich der Name vom althochdeutschen Wort „greinen“ (= „weinen“) ab.

Karfreitag (siehe Johannes [Joh] 18,28-19,42)

Am Karfreitag wird Jesus gefangen genommen und nach einem Verhör von _____ zum Tode verurteilt. Das Urteil wird noch am gleichen Tag vollstreckt, und Jesus wird gekreuzigt. Der Berg, wo dies geschieht, liegt vor Jerusalem. Er wird Golgatha genannt, was auf Deutsch _____ heißt.

Deshalb ist dieser Tag bis heute ein Tag der Trauer und Stille.

Ostersonntag (Joh, 20,1-20,18)

Jesus ist vom Tod auferstanden. Als _____ morgens zum Grab geht und trauern will, bemerkt sie, dass das Grab leer ist. Sie denkt aber noch, jemand habe Jesu Leichnam umgebettet und ist sehr verstört. Um sicher zu gehen, holt sie zwei Jünger (Simon Petrus und Johannes, den Jesus ganz besonders gerne gehabt hatte) und geht mit ihnen zum Grab. Doch auch die Männer finden den Leichnam nicht. Plötzlich sind zwei _____ am Grab. Außerdem erscheint Jesus, welchen Maria Magdalena zunächst für den _____ hält. Als er ihren Namen nennt, erkennt sie ihn und weiß, dass er auferstanden ist.

Eine ganze Menge an Bräuchen ist mit diesem Tag verbunden.

Lies die Erklärungen und male die Lösung daneben!

Dieses Tier kommt im Frühling wieder zum Vorschein und ist mit seinen vielen Jungen ein Symbol der Fruchtbarkeit.

Dieses kleine Ding ist ebenfalls ein Fruchtbarkeitssymbol. Außerdem könnte es bedeuten, dass aus dem scheinbar Harten, Kalten neues Leben entsteht, was auch ein Auferstehungszeichen ist.

Dieses Symbol entstammt eigentlich dem Judentum, wo man ein solches Tier beim Passahfest geschlachtet und mit seiner Familie gegessen hat. Aber dieses duldsame Tier ist auch ein Symbol für Jesus, der sich gegen sein Leiden nicht aufgelehnt hat.

Dieses Tier ist klein und weich und stammt aus dem an zweiter Stelle genannten Beispiel.

Dieser Brauch brennt. Das, was hier gemacht wird, ist ein Symbol für die Sonne, die im Frühling wieder Oberhand gewinnt, aber auch für Jesus, der aus der Dunkelheit des Grabes ins Licht der Auferstehung gegangen ist.

Dies ist er kleinere Verwandte des eben genannten Brauches. In der Osternacht wird so etwas benutzt, und jeder Christ kann eine kleine Ausfertigung davon mit nach Hause nehmen.

(abgewandelte Unterrichtsvorlage aus: 4teachers, Zugriff am 20.04. 2020)