

Deutsch 8d (Kwasniok)

Aufgaben Deutsch 8d für die Woche vom 4.5-8.5.2020:

Ihr habt diesmal die Möglichkeit zwischen zwei Bearbeitungsformen zu wählen. Entscheide dich für **Möglichkeit 1** oder **Möglichkeit 2**, ich würde euch allerdings Möglichkeit 2 empfehlen! Solltet ihr Fragen zu den Aufgaben haben dürft ihr euch wie immer an mich wenden (per Mail: aufgaben.kwasniok@gmail.com oder auch über IServ).

Thema	Aufgabe Möglichkeit 1	Aufgabe Möglichkeit 2
Entwicklung und Ende des Experiments	18.) Bearbeite AB 6 „Entwicklung des Experiments“. Deine Nr. 1 aus dem Lesetagebuch kann dir dabei helfen, die Aufgabe schneller zu lösen. <i>Das AB findest du bei IServ.</i>	Bearbeite die Aufgaben 18-19 <u>nicht</u> , sondern nimm am Montag, den 4.5 , von 13:30-15 Uhr am Online-Unterricht teil. Du findest die Stunde bei IServ unter Videokonferenzen im Raum „Deutsch Klasse 8d“. Du musst kein Video anschalten, sondern kannst auch so teilnehmen. Du brauchst dafür: den Roman, dein Lesetagebuch, die ABs 6 und 7 (am besten ausgedruckt), etwas zu schreiben.
	19.) Bearbeite AB 7 „Die Welle beenden – aber wie?“. <i>Das AB findest du bei IServ.</i>	
Das Milgram-Experiment	20.) Schau dir das Video zum Milgram-Experiment an: https://www.youtube.com/watch?v=-YO5HP-eHBo (Titel: Das Milgram-Experiment – Verhaltensbiologie 4) und mache dir Stichpunkte zu folgenden Fragen: <ul style="list-style-type: none"> a) Wie lief das Experiment ab? b) Wie verhielten sich die „Lehrer“ in dem Experiment? c) Warum wurde das Experiment durchgeführt? (Tipp: Antwort gegen Ende des Videos) d) Was wurde durch das Experiment herausgefunden? 	Bearbeite die Aufgaben 20-22 <u>nicht</u> , sondern nimm am Mittwoch, den 6.5 , von 9-10:30 Uhr am Online-Unterricht teil. Infos siehe oben.
	21.) Erkläre mit dem Milgram-Experiment ausführlich, warum die Welle so problemlos größer wurde, obwohl auch sie auch Menschen schlecht behandelte (Gegner, Junge wird verprügelt, ...). <i>Achtung verwirrend: Die Mitglieder der Welle sind die „Lehrer“ im Milgram-Experiment und Ben ist der Versuchsleiter.</i>	
Bewertung des Experiments	22.) Bewerte das Experiment von Ben schriftlich (ca. 1 Seite). <i>Folgende Fragen können dir dabei helfen: Haben die Schüler etwas gelernt? Hat das Experiment gute oder schlechte Folgen? Wurde jemand verletzt (nicht nur körperlich)? Passte das Experiment zum Unterricht? Hatte Ben gute oder schlechte Absichten? ...</i>	
	→ Lade die Ergebnisse bei IServ hoch oder schicke die Aufgaben wie gewohnt bis zum 8.5 an: aufgaben.kwasniok@gmail.com	→ Du brauchst fast keine Aufgaben zu schicken. Das besprechen wir aber genauer in den Stunden.

Aufgaben Deutsch 8d für die Woche vom 11.5-15.5.2020:

In dieser Woche beenden wir die Besprechung von „Die Welle“ und somit auch euer Lesetagebuch. Ihr habt auch diesmal die Möglichkeit zwischen zwei Bearbeitungsformen zu wählen. Entscheide dich für **Möglichkeit 1** oder **Möglichkeit 2**, ich würde euch allerdings Möglichkeit 2 empfehlen! Solltet ihr Fragen zu den Aufgaben haben dürft ihr euch wie immer an mich wenden (per Mail: aufgaben.kwasniok@gmail.com oder auch über IServ).

Thema	Aufgabe Möglichkeit 1	Aufgabe Möglichkeit 2
Vergleich mit der wahren Geschichte	<p>23.) Vergleiche den Roman (Nr. 1 aus dem Lesetagebuch kann dir wieder helfen) mit der Geschichte von The Third Wave, die wirklich passiert und auf der der Roman basiert: https://de.wikipedia.org/wiki/The_Third_Wave Schreibe eine halbe bis ganze Seite zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden.</p>	<p>Bearbeite die Aufgaben <u>nicht</u>, sondern nimm am Online-Unterricht teil. Die Termine und ob ihr etwas vorbereiten muss kann ich leider noch nicht sagen, werde es aber möglichst bald über IServ (und per Mail) bekannt geben.</p>
Buchkritik	<p>24.) Bearbeite das AB 8 „Meine Buchkritik“. <i>Das AB findest du bei IServ.</i></p> <p>25.) Stelle dir vor, die Lehrer deiner Schule diskutieren darüber, ob „Die Welle“ verpflichtend von allen Schülern unserer Schule in der Klasse 8 gelesen werden soll. Nimm Stellung dazu, indem du einen Brief an die Fachschaft Deutsch, in der alle Deutschlehrer der Schule sind, verfasst und sie überzeugst, den Roman (nicht) zur Pflicht zu machen (ca. 1 Seite).</p>	
	<p>→ Lade die Ergebnisse bei IServ hoch oder schicke die Aufgaben wie gewohnt bis zum 15.5 an: aufgaben.kwasniok@gmail.com</p>	<p>→ Du brauchst fast keine Aufgaben zu schicken. Das besprechen wir aber genauer in den Stunden.</p>