

Aufgaben 8c

Erdkunde:

Buch, S. 112/113, Nr 1,3a,3b,4-7 schriftlich erledigen

Technik 8tc2 GRI

Lehrer Schmidt unter https://www.youtube.com/watch?v=LJ4EzdHIJ_s ansehen, die Erkenntnisse des Films in eigenen Worten zusammen fassen (ins Heft), das nachfolgende Video über Handschaltgetriebe ansehen und in eigenen Worten zusammenfassen.

Aufgaben Deutsch

Die Arbeitsblätter mit Aufgaben für Deutsch werden in der Klassengruppe per Whatsapp verschickt.

Aufgaben Englisch

- Buch S. 140/141 abschreiben und übersetzen
- S. 150-153 lesen und Aufgabe bearbeiten
- S. 142 abschreiben und übersetzen
- S. 168/169 abschreiben und test yourself bearbeiten
- S. 104/105 Aufgaben 7, 8, 9, 10
- S. 106/107 lesen und Aufgaben 3, 4 , 6a
- S. 108
- S. 112/113 alle Aufgaben
- Vokabeln **aller** Units wiederholen
- Workbook alle Aufgaben von Unit 5

Aufgaben 8 SW HE

Wie nutzt man das Internet klug zum Lernen?

- S. 61 **B** lesen + gelben Kasten ins Heft übertragen, **C** lesen + das Schaubild zu *Medienkompetenz* ins Heft übertragen
- S. 64/65 **D** + **E** lesen und alle Aufgaben schriftlich bearbeiten

You Tube als Informationsquelle über das Weltgeschehen: Reicht das?

- S. 66/67 lesen und die Aufgaben 1 - 5 schriftlich bearbeiten

Kann der Computer süchtig machen?

- S. 72/73 lesen und die Aufgaben bearbeiten

Aufgabenpaket Biologie 8 nw – Kurs (WP I)

Erstelle eine Hausarbeit (in einem Schnellhefter) zum Thema „Zecken“ als Beispiel für einen tierischen Parasiten! Hierzu musst du sehr viel im Internet recherchieren (z.B. www.zecken.de), du darfst aber **nicht** einfach nur etwas aus dem Internet kopieren und einfügen. Wenn es sich um sehr komplizierte Abbildungen handelt, die man nicht nachzeichnen kann (z.B. Deutschlandkarte zu den FSME-Verbreitungsgebieten), darfst du sie auch aus dem Internet unter Angabe der Quelle übernehmen.

Gib dir bei dieser Hausarbeit besonders viel Mühe, da sie als Biologie – Kursarbeit gewertet wird!!! (Abgabetermin: Dienstag, 12.05.2020)

Die folgenden Themen sollten in deiner Hausarbeit auf jeden Fall bearbeitet sein! Darüber hinaus kannst du natürlich noch weitere Erkenntnisse einfließen lassen!

- Welche Zeckenarten unterscheidet man?
- Beschreibung des Lebenszyklus einer Zecke!
- Wo und wann besteht die Gefahr eines Zeckenstichs? Wo befinden sich Zecken in der Natur hauptsächlich?
- Was genau ist Borreliose? (Genauere Beschreibung der Krankheit und Behandlungsmöglichkeiten!!!) Wo kommen mit Borrelien befallene Zecken vor?
- Was ist FSME? (Genauere Beschreibung der Krankheit und Behandlungsmöglichkeiten!!!) Wo kommen mit FSME befallene Zecken vor?
- Welche Krankheiten können Zecken eventuell noch übertragen?
- Beschreibung des Vorgangs der korrekten Entfernung einer Zecke!
- Wie kann ich mich vor Zecken schützen?
- Was sollte ich vor einer Reise in Bezug auf Zecken bedenken?

Wichtig: Vergiss die Quellenangaben nicht am Ende deiner Hausarbeit!!!

Viel Erfolg!!!

Aufgaben Katholische und Evangelische Religionslehre/ Kuhlmann, Schipke

Ihr seid in der letzten Stunde mit dem Thema Glück gestartet. Dies sollt ihr mithilfe der folgenden Arbeitsblätter bis zu den Osterferien nun selbstständig weiterführen. Falls ihr euch die Arbeitsblätter nicht ausdrucken könnt, bearbeitet die Aufgaben unter der jeweiligen Überschrift in eurer Relimappe.

1. Thema: Sprichwörter und Redensarten

Bearbeite die Aufgaben auf dem AB (bis auf die Partneraufgabe)

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/sprichwoerter-und-redensarten-zum-glueck.file.html/B_schlau_Sprichwrter%20und%20Redensarten%20zum%20Gl_ck.pdf

2. Thema: Das macht Glück mit uns

Schreibe mit eigenen Worten kurz auf, was bei Glück in deinem Körper passiert (Nutze dafür folgende beiden Texte):

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-kleine-glueck/macht-schokolade-gluecklich-.file.html/A_schlau_Macht%20Schokolade%20gl%E2%94%9C%E2%95%9Dcklich.pdf

3. Thema: Glück und eigene Lebenserfahrungen

Lerne Selen und Jiner kennen und versuche allgemein zu erklären: Warum ist persönliches Glück von den Erfahrungen abhängig, die jeder Mensch in seinem Leben gemacht hat.

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/portrait--selen.file.html/B_schlau_Portraet%20Selen%20und%20das%20Gl%E2%94%9C%E2%95%9Dck.pdf

Auf dieser Seite findest du unten den Film:

<https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/>



Glück in anderen Kulturen. Jiner aus dem Iran in Berlin

Neue Heimat Deutschland. Vor elf Monaten kam Jiner Shaidi (12) mit ihrem Bruder und ihrer Mutter aus dem Iran in Deutschland an, um hier ein neues Glück zu finden. "Wir haben uns ab der ersten Sekunde sicher gefühlt. Es war, als würde man lange hilflos auf dem Meer treiben und irgendwann an den Strand gespült werden."

Steckbrief: Aus einem anderen Land...

Anleitung: Video als Download mit rechter Maustaste anklicken, "Ziel speichern unter" auswählen und speichern.

 **DOWNLOAD (MP4)**



Hörbuchtipps

Filme zum Thema Glück

KONTAKT




Wochenplan vom 16.03. bis zum 03.04.2020

Prozent- und Zinsrechnung




Bearbeite diese Aufgaben.

Bei den Aufgaben im **Arbeitsheft** und auf den **grünen Seiten** im Buch findest du auf den Seiten manchmal die **Lösungen**, vergleiche die Aufgaben direkt damit!

Die Aufgaben unten (rosa hinterlegt) im Arbeitsheft sind **freiwillige** Zusatzaufgaben, falls du schon so schnell und fleißig alles bearbeitet hast und noch etwas mehr lernen möchtest. ☺

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite			
Standpunkt				
Wiederholung, Lösungen auf S. 214 Hinweise auf S. 195 in den gelben Kästen	S. 100 Nr. 1-7			
Grundwert. Prozentwert. Prozentsatz.				
Lesen und Lernen Gelben Kasten ins Regelheft abschreiben!	S. 102			
Gegeben und gesucht aufschreiben und in die Formel von S. 102 einsetzen. Aber $56\% = \frac{56}{100} = 0,56$ und mit 0,56 rechnen!	S. 102 Nr. 1			
	S. 115 Nr. 1			
geg./ges. aufschreiben, Formel umstellen nach p $W = G \cdot \frac{p}{100} \quad \cdot 100$ $W \cdot 100 = G \cdot p \quad : G$ $\frac{W \cdot 100}{G} = p$	S. 102 Nr. 2			
	S. 115 Nr. 2			
geg./ges. aufschreiben, Formel umstellen nach G $W = G \cdot \frac{p}{100} \quad \cdot 100$ $W \cdot 100 = G \cdot p \quad : p$ $\frac{W \cdot 100}{p} = G$	S. 102 Nr. 3			
	S. 115 Nr. 3			
ges./geg. aufschreiben und die passende Formel von Nr. 1-3 verwenden	S. 102 Nr. 4			
	S. 102 Nr. 5			
	S. 102 Nr. 6			

<u>Mathe 8c</u>				
Lösungen zu Nr. 2-4 vergleichen	AH S. 11			
Lösungen zu Nr. 1-4 vergleichen	AH S. 12			
Vermehrter und Verminderter Grundwert				
Lesen und Lernen Gelben Kasten ins Regelheft abschreiben!	S. 105/106			
Bsp.: $30\% = \frac{30}{100} = 0,30$	S. 106 Nr. 1			
Bsp.: Einrad: $150\text{ €} \cdot (1 - \frac{20}{100}) = 120\text{ €}$	S. 106 Nr. 2			
Vermindert so wie in Nr. 2 Vermehrt: $380\text{ €} (1 + \frac{5}{100}) = 399\text{ €}$	S. 106 Nr. 3			
	S. 115 Nr. 4+5			
	S. 115 Nr. 6+7			
Mit der Formel aus Nr. 2 Prozentsatz ist gesucht Bsp.: Autoradio $\frac{159\text{ €} \cdot 100}{219\text{ €}} = 72,60\%$ $100\% - 72,6\% = \underline{27,4\% \text{ gespart}}$	S. 106 Nr. 4			
Wachstumsfaktor ist das $1 + \frac{p}{100}$ oder $1 - \frac{p}{100}$ Bsp.: $+ 2\% = 1 + \frac{2}{100} = 1,02$ $- 2\% = 1 - \frac{2}{100} = 0,98$ A ist Grundwert G und E ist Prozentwert W Lösungen Nr. 1-4 vergleichen	AH S. 13			
	AH S. 15			

Freiwillig/ Übung für die Klassenarbeit				
Lösungen	Buchseite			
Lösungen auf S. 207	S. 164 Nr. 1-16			
Lösungen auf S. 208	S. 169 Nr. 1-5			

Physik 8. Klasse Unterricht bei Herr Neubert

Folgende Videos anschauen und alle Formeln und Beispiele mitschreiben !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=JV7oVImOXEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=2QXZPaJCfDA>

Geschichte:

Buch S. 177-181 jeweils die Aufgaben 1-5