

Aufgaben 8d

Mathematik:

S.142 Komplett (Wiederholung)

S. 144 Formeln für Volumen und Oberfläche aufschreiben und lernen !!!

S. 146 Gelber Kasten abschreiben

S. 77 Arbeitsheft Text lesen. (Nur Prismen keine Zylinder !!!)

Nr. 1, 2, 3, 4 ,5

S. 78 Nr. 1 a), Nr. 2 a) , c) Nr. 2.1 , 2.3 a) , c)

S. 79 Nr. 1-3, Nr. 1.1, Nr. 2.1 , Nr. 3.1

Buch Seite 145 Text lesen. Nr. 1 , 2 ,3

Erdkunde:

Buch, S. 110/111, Nr. 1-5 schriftlich ins Heft bearbeiten

Englisch:

ALLE folgenden Aufgaben sind in der Reihenfolge schriftlich (auf Zetteln, ins Heft oder am PC) bis zu den Osterferien zu erledigen und bis zum jeweiligen Freitag an diese E-Mail zu schicken: m.schulte.rsbh@gmail.com (egal ob per Screenshot, Foto oder als Datei o.ä.). Diese Einsendungen fließen ebenfalls in die Bewertung mit ein. Bei Fragen zu den Aufgaben oder dem Verständnis der Inhalte kann man sich gerne auch unter dieser E-Mail melden.

(Grammatikhilfen zur Unit 5 sind auch auf den Seiten 168-169 nochmal zum Nachschlagen)

– **Bis zum 22.03.:**

- Finde heraus, was es mit dem Mardi Gras Carnival in New Orleans auf sich hat (nutze dazu das Internet) und schreibe dazu 8-10 informative Sätze auf (auf Englisch natürlich).
- S. 104-105 Nr. 7 a), 8, 9
- Workbook S. 83-84
- Videos zum Passiv angucken auf Youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=Swbd6_ESaEM
<https://www.youtube.com/watch?v=zodGXBfvYKs>
- Bitte bestellt/kauft euch (am besten online, wenn ihr zuhause bleiben sollt) schon mal das Comicbuch „Coraline“ von [Neil Gaiman](#) (8,99€), bitte noch nicht lesen, es muss diese Aufgabe sein, unter anderem hier erhältlich:
<https://www.buecher.de/shop/kinder/coraline-graphic-novel/gaiman->

neil/products_products/detail/prod_id/25525813/

- **Bis zum 29.03.:**
 - S. 106-107 Nr. 1-5, 6 a) und b)
 - Workbook S. 86-87
 - Vokabeln Unit 5 komplett aufschreiben ins Vokabelheft und lernen
 - S. 108 im Buch
 - Workbook S. 88
- **Bis zum 05.04.:**
 - S. 112-113 alle Aufgaben zum Extra training
 - Workbook S. 89-91 Checkpoint
 - S. 140/141 alle Texte lesen und zwei davon übersetzen

Frohes Schaffen! :-)

8fs

Verwende Wörterbücher oder eine Übersetzungsapp!

Mit <https://dict.leo.org/franz%C3%B6sisch-deutsch/soi> hast du die Möglichkeit die Aussprache zu üben.

| Fan des musique: des tâches | Hinweise |
|---|--|
| Vocabulaire Ecris les vocabulaires dans ton cahier. | Erarbeite dir zuerst die Vokabeln! Vergiss die Artikel nicht. https://de.islcollective.com/preview/201205/f/kennst-du-die-musikinstrumente-arbeitsblatter_24849_2.jpg |

| | |
|-----------------------|---|
| cda p. 21 no 1 | Die CD befindet sich in deinem Heft. Du kannst sie mit einem CD-Player oder DVD-Player abspielen. |
| cda p. 21, no 2a | Achtung: Etapes de travail zuerst lesen! |
| cda p. 23 no 3 AB2 | Wähle deine/n Lieblingssänger/in/ Lieblingsband aus und bereite eine Präsentation vor. Wenn du möchtest kannst du auch ein Plakat dazu gestalten. |
| cda p. 24/25 | cda p. 101 no 1 |
| cda p. 25 | Mon bilan |

| Chefs de cuisine des tâches | Hinweise |
|---|---|
| Ecris les vocabulaires dans ton cahier. | Erarbeite dir zuerst die Vokabeln! https://i.pinimg.com/originals/53/7b/c2/537bc28bd490b1ddc7c5fa8989f3e055.jpg https://i.pinimg.com/originals/e6/06/a4/e606a4a90353b61e13cb777b70c601c1.jpg https://i.pinimg.com/736x/61/2d/f1/612df1afc7dd2655ae4aeba00cfa3ee5--ap-french-french-class.jpg |
| cda p. 54 no 1b | |
| cda p. 55 no 2a-c | Die CD befindet sich in deinem Heft. |
| cda p. 56 no 3 | Die CD befindet sich in deinem Heft. |
| cda p. 56 no 4 | |
| cda p. 57 | cda p. 101 no 2 |
| cda p. 58 | Mon bilan |

| Révision |
|---|
| cda p. 68 no8: Choisis trois image et décris elles. |
| cda p. 63: Décris les images. Ecris environ 50 motw chaque image. |

Technik 8tc2 GRI

Lehrer Schmidt unter https://www.youtube.com/watch?v=LJ4EzdHIJ_s ansehen, die Erkenntnisse des Films in eigenen Worten zusammen fassen (ins Heft), das nachfolgende Video über Handschaltgetriebe ansehen und in eigenen Worten zusammenfassen.

Aufgaben Katholische und Evangelische Religionslehre/ Kuhlmann, Schipke

Ihr seid in der letzten Stunde mit dem Thema Glück gestartet. Dies sollt ihr mithilfe der folgenden Arbeitsblätter bis zu den Osterferien nun selbstständig weiterführen.

Falls ihr euch die Arbeitsblätter nicht ausdrucken könnt, bearbeitet die Aufgaben unter der jeweiligen Überschrift in eurer Relimappe.

1. Thema: Sprichwörter und Redensarten

Bearbeite die Aufgaben auf dem AB (bis auf die Partneraufgabe)

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/sprichwoerter-und-redensarten-zum-glueck.file.html/B_schlau_Sprichwrter%20und%20Redensarten%20zum%20Gl_ck.pdf

2. Thema: Das macht Glück mit uns

Schreibe mit eigenen Worten kurz auf, was bei Glück in deinem Körper passiert (Nutze dafür folgende beiden Texte):

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-kleine-glueck/was-passier-bei-glueck-im-koerper.file.html/A_schlau_Was%20passiert%20bei%20Glueck%20im%20Koerper.pdf

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-kleine-glueck/macht-schokolade-gluecklich-.file.html/A_schlau_Macht%20Schokolade%20gl%E2%94%9C%E2%95%9Dcklich.pdf

3. Thema: Glück und eigene Lebenserfahrungen

Lerne Selen und Jiner kennen und versuche allgemein zu erklären: Warum ist persönliches Glück von den Erfahrungen abhängig, die jeder Mensch in seinem Leben gemacht hat.

https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/portrait--selen.file.html/B_schlau_Portraet%20Selen%20und%20das%20Gl%E2%94%9C%E2%95%9Dck.pdf

Auf dieser Seite findest du unten den Film:

<https://www.rbb-online.de/schulstunde-glueck/das-grosse-glueck/>



Neue Heimat Deutschland. Vor elf Monaten kam Jiner Shaidi (12) mit ihrem Bruder und ihrer Mutter aus dem Iran in Deutschland an, um hier ein neues Glück zu finden. "Wir haben uns ab der ersten Sekunde sicher gefühlt. Es war, als würde man lange hilflos auf dem Meer treiben und irgendwann an den Strand gespült werden."

Steckbrief: Aus einem anderen Land...

Anleitung: Video als Download mit rechter Maustaste anklicken, "Ziel speichern unter" auswählen und speichern.

 [DOWNLOAD \(MP4\)](#)



Hörbuchtipps

Filme zum Thema Glück

KONTAKT

Aufgaben 8d Deutsch (Kwa)

Kaufe dir den Roman „Die Welle“ von Morton Rhue, für den sich die Klasse entschieden hat. ISBN: 978-3-473-58008-8

Lies den Roman vollständig und fertige dazu ein Lesetagebuch an. Sende die bearbeiteten Aufgaben außerdem regelmäßig an:

aufgaben.kwasniok@gmail.com

Die Pflichtaufgaben 1-5 müssen bis zum 30.03.2020 und die beiden Wahlaufgaben bis zum 03.04.2020 per Mail abgegeben worden sein. Du kannst aber sehr gerne auch schon einzelne Aufgaben früher abgeben, sobald du mit einer fertig bist. Die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle. Die Aufgaben kannst du direkt am Computer machen, per Hand und dann einscannen oder auch einfach ein Foto von deinem Blatt machen, um es per Mail abzugeben. Das spielt für die Bewertung keine Rolle, wichtig ist nur, dass du es rechtzeitig abschickst.

Lies den Roman vollständig und fertige dazu ein Lesetagebuch an. Das ganze Lesetagebuch wird außerdem am 1. Schultag nach der Schulschließung eingesammelt und benotet. Für die Bewertung zählen dabei der Inhalt (siehe Aufgaben: 5 Pflicht, 2 Wahl) und die Gestaltung.



Zur Gestaltung:

- Lege einen eigenen Schnellhefter an.
- Gestalte ein Titelblatt mit folgenden Angaben:
- dein Name, deine Klasse, deine Schule
- Titel: Lesetagebuch zu Morton Rhues Roman „Die Welle“
- passende Gestaltung des Titelblatts, z.B. durch Bilder, Zeichnungen etc.
- Bearbeite die Aufgaben auf linierten oder weißen Blättern oder getippt am Computer.
- Beginne für jede Aufgabe eine neue Seite, verwende jedoch beide Seiten der Blätter.
- Schreibe eine Überschrift plus die Nummer der Aufgabe über jede Aufgabe.
- Nummeriere die Seiten deines Lesetagebuchs.

Aufgaben für das Lesetagebuch:

Pflicht:

1. Lege eine **Tabelle zu den Inhalten** des Romans an, indem du alle Kapitel kurz zusammenfasst (*Nur die zentralen Inhalte!*) und ihnen eine Überschrift gibst.

| Kapitel + Seiten | Überschrift | Inhalt |
|------------------|---------------------------------------|--|
| 1, S. 7-15 | Schulalltag an der Gordon High School | - Einführung Laurie und Ben - Laurie ist unglücklich, weil die Schülerzeitung wieder einmal verspätet erscheinen wird - Ben ist sehr beliebt bei den Schülern und bereitet seine nächste Unterrichtsstunde vor - Geschichtsstunde: mangelnde Pünktlichkeit, schlechte Hausaufgabenmoral, unordentliche Arbeiten |
| 2, S. 17-25 | ... | ... |

2. Erstelle ein **Kreuzworträtsel** mit 12-15 Wörtern zu den Inhalten des Romans. Denke daran, dass ein Kreuzworträtsel auch ein Lösungswort hat. Zu besserer Übersicht kannst du nicht benutzte Felder des Blattes auch schwärzen.

3. Recherchiere und erstelle einen **Mind-Map** mit Informationen zum **Nationalsozialismus, Konzentrationslagern, Hitlerjugend, Judenverfolgung** ... Da es dazu sehr viele Informationen gibt, konzentriere dich vor allem auf die Informationen, die deiner Meinung nach in Ben Ross' Unterricht vorgekommen sind oder noch vorkommen sollten.

4. Untersuche die Personen Ben Ross, Laurie, David, Robert und Amy in den Kapiteln 1-5 genauer und **charakterisiere** sie in Stichpunkten. Gebe bei jedem Stichpunkt die entsprechende Seitenzahl an. Denke daran, dass zu einer Charakterisierung äußere Merkmale, z.B. das Aussehen und das Alter, aber auch innere Merkmale (Wie ist eine Person? Wie verhält sie sich und was sagt das über sie aus?) gehören.

Beispiel: Laurie Saunders

- hübsch (S. 7)
- kaut auf Kugelschreibern, wenn sie aufgeregt ist (S. 7)
- ...
- möchte, dass die Schülerzeitung rechtzeitig herauskommt ◊ zielstrebig, ehrgeizig, zuverlässig (S.8)
- ...

5. Zeichnen eine **Figurenkonstellation nach Kapitel 5**. Schreibe dafür alle auftauchenden Personen auf ein weißes Blatt und verbinde die Personen mit Pfeilen, gestrichelten Linien oder Ähnlichem. Beschrifte die Linien mit Wörtern oder Symbolen oder lege eine Legende an. Aus deiner Figurenkonstellation muss deutlich werden, wie die Personen am Ende von Kapitel 5 zueinanderstehen.

Beispiel, wie eine Figurenkonstellation aussehen kann (zu einem anderen Buch):



Wahl (Wähle 2 der Aufgaben von 6-9 aus und bearbeite sie):

6. Gestalte eine **Mitgliedskarte** für die *Welle* (siehe S. 78). Überlege dir dabei, welche Angaben die Karte enthalten muss. Entwerfe ein Logo und platziere es auf der Karte.
7. Verfasse einen **Tagebucheintrag** (ca. 1 Seite), den Robert nach der ersten Stunde des Experiments am Abend verfasst (nach Kapitel 5). Beachte dabei, welche Rolle Robert in der Klasse hat.
8. Gestalte einen **Comic oder eine Bildergeschichte** zu den S. 43-50 oder einer Szene aus diesem Abschnitt.
9. Fülle die Leerstelle aus, in welcher David der Footballmannschaft von der *Welle* erzählt (S. 65), indem du Davids Rede vor der Footballmannschaft schreibst (ca. 1 Seite).

Aufgaben 8 SW HE

Wie nutzt man das Internet klug zum Lernen?

- S. 61 **B** lesen + gelben Kasten ins Heft übertragen, **C** lesen + das Schaubild zu *Medienkompetenz* ins Heft übertragen
- S. 64/65 **D** + **E** lesen und alle Aufgaben schriftlich bearbeiten

You Tube als Informationsquelle über das Weltgeschehen: Reicht das?

- S. 66/67 lesen und die Aufgaben 1 - 5 schriftlich bearbeiten

Kann der Computer süchtig machen?

- S. 72/73 lesen und die Aufgaben bearbeiten

Aufgabenpaket Biologie 8 nw – Kurs (WP I)

Erstelle eine Hausarbeit (in einem Schnellhefter) zum Thema „Zecken“ als Beispiel für einen tierischen Parasiten! Hierzu musst du sehr viel im Internet recherchieren (z.B. www.zecken.de), du darfst aber **nicht** einfach nur etwas aus dem Internet kopieren und einfügen. Wenn es sich um sehr komplizierte Abbildungen handelt, die man nicht nachzeichnen kann (z.B. Deutschlandkarte zu den FSME-Verbreitungsgebieten), darfst du sie auch aus dem Internet unter Angabe der Quelle übernehmen.

Gib dir bei dieser Hausarbeit besonders viel Mühe, da sie als Biologie – Kursarbeit gewertet wird!!! (Abgabetermin: Dienstag, 12.05.2020)

Die folgenden Themen sollten in deiner Hausarbeit auf jeden Fall bearbeitet sein! Darüber hinaus kannst du natürlich noch weitere Erkenntnisse einfließen lassen!

- Welche Zeckenarten unterscheidet man?
- Beschreibung des Lebenszyklus einer Zecke!
- Wo und wann besteht die Gefahr eines Zeckenstichs? Wo befinden sich Zecken in der Natur hauptsächlich?
- Was genau ist Borreliose? (Genauere Beschreibung der Krankheit und Behandlungsmöglichkeiten!!!) Wo kommen mit Borrelien befallene Zecken vor?
- Was ist FSME? (Genauere Beschreibung der Krankheit und Behandlungsmöglichkeiten!!!) Wo kommen mit FSME befallene Zecken vor?
- Welche Krankheiten können Zecken eventuell noch übertragen?
- Beschreibung des Vorgangs der korrekten Entfernung einer Zecke!
- Wie kann ich mich vor Zecken schützen?
- Was sollte ich vor einer Reise in Bezug auf Zecken bedenken?

Wichtig: Vergiss die Quellenangaben nicht am Ende deiner Hausarbeit!!!

Viel Erfolg!!!



Physik 8. Klasse Unterricht bei Herr Neubert

Folgende Videos anschauen und alle Formeln und Beispiele mitschreiben !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=JV7oVImOXEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=2QXZPaJCfDA>

Geschichte:

Buch S. 177-181 jeweils die Aufgaben 1-5