Aufgaben Klasse 5d

Katholische Religionslehre

Bereite einen kurzen Vortrag zu „Zeit und Umwelt Jesu“ vor. (Leben, Klima, Berufe, Häuser, Kleidung etc)

Erdkunde:
Buch S. 106-107 Nr.1,2,4
S. 108-109 Nr. 1-4
S. 110-111 Nr. 1-4

Aufgaben 5d Deutsch (Kwa)

Liebe 5d,
die folgenden Aufgaben solltet ihr während der Schulschließung bearbeiten. Die Seiten findet ihr im Buch, außer es steht extra Arbeitsheft dabei. Bearbeitet die Aufgaben unbedingt in der richtigen Reihenfolge.

Sende die bearbeiteten Aufgaben regelmäßig per Mail an: aufgaben.kwasniok@gmail.com
Die Aufgaben müssen bis zu folgenden Daten per Mail abgegeben worden sein:
Nr. 2-3 bis zum 20.3.2020
Nr. 4-6 bis zum 27.3.2020
Nr. 7+9 bis 3.4.2020
Du kannst aber sehr gerne auch schon einzelne Aufgaben früher abgeben, sobald du mit einer fertig bist. Die Aufgaben kannst du, falls möglich, direkt am Computer machen, per Hand schreiben und dann einscannen oder auch einfach ein Foto von deinem Heft oder Arbeitsheft machen, um es per Mail abzugeben. Wichtig ist nur, dass du es rechtzeitig abschickst. Nr. 1 (Berichtigung der Klassenarbeit) muss erst am 1. Tag nach der Schulschließung abgegeben werden.

Thema	**Aufgabe**
Klassenarbeit	1.) Falls du die Berichtigung der letzten Klassenarbeit noch nicht abgegeben hast, hole die Berichtigung nach und lasse die Arbeit unterschreiben.
Erzählungen überarbeiten	2.) S. 50: Nr. 1a, b, c, d Lernbox ins Heft abschreiben Nr. 2a
	3.) S. 43: Nr. 1 Nr. 2 (Tippbox beachten)
	4.) Arbeitsheft S. 12-13: Nr. 1, 2, 3, 4
	5.) S. 46-47: Nr. 1a, b Nr. 2a, b
Wiederholung wörtliche Rede	6.) S. 106: Lernbox lesen und dann den Text oben ins Heft abschreiben und dabei die Zeichen der wörtlichen Rede („“,!?.) einsetzen und die Begleitsätze grün und die wörtliche Rede rot markieren (siehe Beispiel)
Erzählungen/ Erfundenes spannend schreiben	7.) S. 94-95: Text lesen Nr. 2
	8.) S. 96: Nr. 1 (nur mündlich)
	9.) a) Arbeitsheft S. 22-23 komplett bearbeiten b) Danach: Schreibe deine Gespenstergeschichte. Im Buch auf S. 99 findest du viele hilfreiche Wörter, die du in deine Geschichte einbauen kannst.

5 d Aufgaben Politik 16.03.2020 – 20.03.2020

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1 & 2	1. Lies dir im Buch M10 auf S. 72 durch. Bearbeite dazu die Nr. 1 und 2 auf S. 74 schriftlich. 2. Lies dir M11 auf S. 73 durch und beantworte folgende Aufgabe schriftlich: Beschreibe in Stichworten, was du über die Zuwanderungsgeschichte in Deutschland erfährst.	

5d Aufgaben Politik 23.03.2020 – 27.03.2020

Stunde	Aufgabe	Erledigt am:
1	1. Lies dir im Buch auf S. 75 M14 durch. 2. Bearbeite auf S. 77 dazu die Nr. 1 schriftlich.	
2	1. Lies dir auf der S. 76 M16 durch und bearbeite dazudie Nr. 3 auf S. 77.	

5d Aufgaben Politik 30.03.2020 – 03-04.2020

Stunde	Aufgabe	Erledigt am:
1 & 2	3. Lies dir den Text auf S. 78 durch und schreibe die wichtigsten Informationen stichwortartig auf.	

Aufgaben Praktische Philosophie, Schipke:

1. Erkläre die fünf Säulen des Islam in eigenen Worten.
2. Beschreibe den Aufbau einer Moschee (du kannst gerne das Internet benutzen)
3. Wie feiert man den Ramadan? Erkläre in eigenen Worten. Beschreibe zwei weitere islamische Feiertage in jeweils fünf Sätzen.

Biologie

„Von der Blüte zur Frucht“

Klasse 5d:

4. Lies im Buch die Seiten 56-57
5. Erkläre ausführlich, wie die „**Bestäubung**“ und „**Befruchtung**“ abläuft.
6. Zeichne die Abbildung „**Staubblatt**“ und „**Stempel**“ auf der Seite 56 ab.
7. Beschreibe, wie eine Kirsche entsteht. Benutze das Buch dazu.
8. Löse das Arbeitsblatt „**Von der Blüte zur Frucht**“.

Von der Blüte bis zur Frucht…

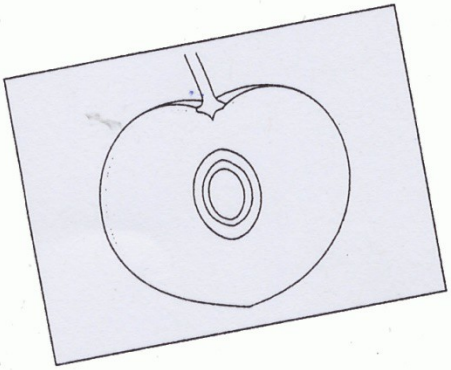
Aufgaben:

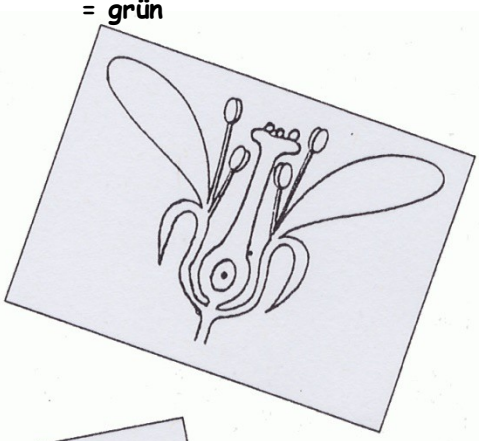
1. **Schneide** die unteren Bilder aus!
2. **Nummeriere** die Bilder von 1-7!
3. **Klebe** sie in der richtigen Reihenfolge in deine Mappe. Nimm dazu das Blatt quer!

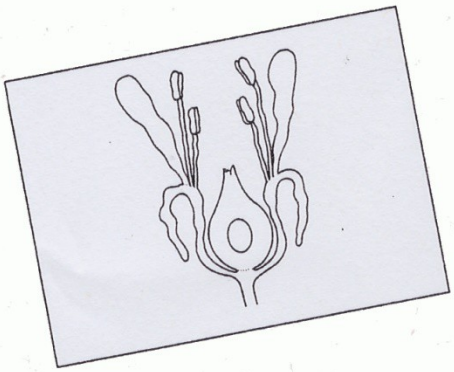
4. **Beschrifte** die Bilder mit folgenden Begriffen (**Tipp: Buch S. 56-57):** Pollenkörner, Narbe, Pollenschlauch, Stempel, Griffel, Fruchtknoten, Samen, Steinfrucht, Fruchtfleisch, Stiel, Kelchblatt

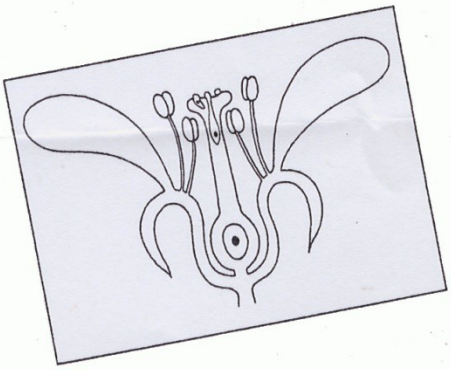
5. **Male** folgende Bestandteile der Blüte bzw. Kirsche aus:

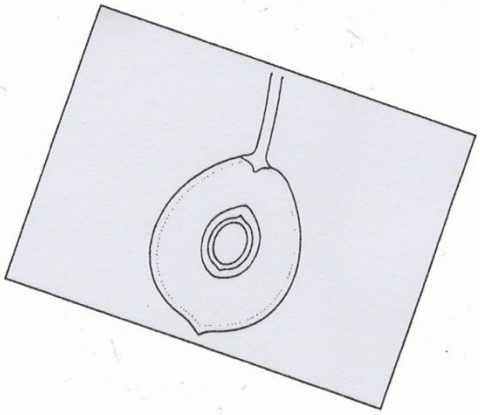
Stempel, Fruchtknoten und Fruchtfleisch	**= rot**
Staubblatt	**= gelb**
Stiel, Kelchblatt	**= grün**

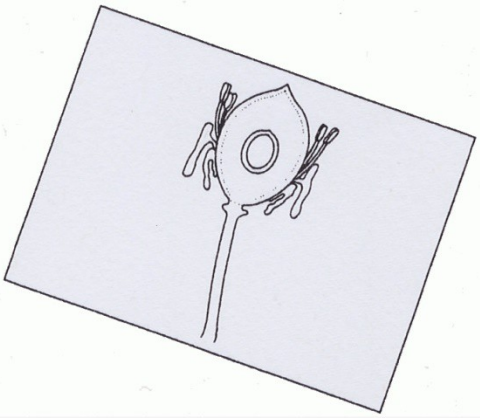


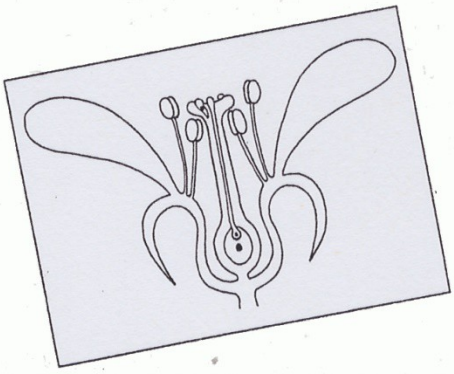












5 a / d Aufgaben Englisch 16.03.2020 – 20.03.2020

Stunde	Aufgabe	Erledigt am:
1	3. Buch S. 76, Text lesen und unbekannte Wörter nachschlagen 4. Buch S. 76 Nr. 3 a + b 5. Vokabeln S. 216 blue box „food“ und S. 216-217 shopping – can abschreiben	
2	2. Vokabeln üben und von jemandem abfragen lassen. (Übe auch die Schreibweise!) 3. Buch S. 139 Nr. 5, 4. Buch S. 77 Nr. 6 schriftlich (Schaue dir dafür im Buch die S. 221 an.)	
3	1. Buch S. 78 Nr. 9a schriftlich bearbeiten,. (Das Bild neben Nr. 9 kann dir dabei helfen. Nutze auch die Vokabelhilfen auf S. 221.	
4	1. Buch S. 78/ 79 Nr 10a und 11 a+b schriftlich bearbeiten. 2. WB S. 56 Nr. 4a+b	
5	1. WB S. 57 komplett bearbeiten 2. WB S. 60 Ziel 3 3. Buch S. 87 Nr. 6	

5 a / d Englisch Aufgaben 23.03.2020 – 27.03.2020

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1	9. Buch S. 80 / 81 lesen und unbekannte Wörter nachschlagen 10. Buch S. 81 Nr. 3 und 4	
2	6. Vokabeln S. 217 – 218 (witch – into) abschreiben und lernen 7. WB S. 58 komplett bearbeiten	
3	5. Wiederhole die Vokabeln auf S. 217/218. Übe auch die Schreibweise der Wörter. 6. WB S. 61 Ziel 4 7. WB S. 63 Ziel 4	
4	2. Buch S. 90 und 91 lesen und unbekannte Wörter nachschlagen. 3. Buch S. 90 Nr. 1 4. WB S. 66 Nr. 1	
5	3. Vokabeln S. 222 (blue box „town“ + old- to go swimming) abschreiben und üben 4. Buch S. 91 Nr 3 schriftlich bearbeiten. (Hilfestellung: Vokabelhilfen im Buch auf S. 227)	

5 a / d Aufgaben Englisch 30.03.2020 – 03.04.2020

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1	11. Wiederhole die Vokabeln auf S. 222. Übe auch die Schreibweise der Vokabeln. 12. WB S. 76 Ziel 1 13. WB S. 78 Ziel 1	
2	8. Buch S. 106 Nr. 1 9. Buch S. 92 lesen und unbekannte Wörter nachschlagen	
3	8. Buch S. 92 Nr. 2 9. Vokabeln S. 222- 223 (morning – happy) abschreiben und üben.	
4	5. Wiederhole die Vokabeln auf S. 222-223. Übe auch die Schreibweise. 6. WB S. 67 Nr. 1 + 3	
5	5. WB S. 67 Nr. 4 6. Buch S. 93 Nr 5 a +b	

Mathe 5d

Wochenplan vom 16.03. bis zum 03.04.2020

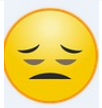
Größen

Bearbeite diese Aufgaben.

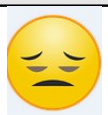
Dies ist auch die Vorbereitung auf die Arbeit nach den Ferien.

Bei den Aufgaben im **Arbeitsheft** findest du auf den Seiten manchmal die **Lösungen**, vergleiche die Aufgaben direkt damit!

Die Aufgaben unten (rosa hinterlegt) im Arbeitsheft sind **freiwillige** Zusatzaufgaben, falls du schon so schnell und fleißig alles bearbeitet hast und noch etwas mehr lernen möchtest. ☺

Name:		**Wie gut hat die Aufgabe geklappt?**		
Thema	**Buchseite**			
Geld				
Wiederholung	**S. 144 lesen**			
AB vom 04.03.2020	**AB S. 34/35**			
Zeit				
Wiederholung	**S. 146**			
Mit den Lösungen zu Nr. 1, 2, 3, 4 vergleichen	**AH S. 64**			
AB vom 04.03.2020	**AB S. 36/37**			
Gewicht				
Wiederholung	**S. 150**			
	AH S. 61			
Mit den Lösungen zu Nr. 2, 3 vergleichen	**AH S. 62**			
AB vom 13.3.2020 von Frau Haverkamp in Bio bekommen	**AB S. 38/39**			
Längen				
Lesen und lernen	**S. 153**			
Mit den Lösungen zu Nr. 2, 3 vergleichen	**AH S. 59**			
Mit den Lösungen zu Nr. 2, 3, 5, 6 vergleichen	**AH S. 60**			
AB vom 13.3.2020 in Bio bekommen	**AB S. 40/41**			

Mathe 5d				
Sachaufgaben				
	AH S. 68			
Mit Größen rechnen/ Üben				
	AH S. 65			
Mit den Lösungen zu Nr. 1, 2, 3, 4, 5 vergleichen	**AH S. 66**			
Mit den Lösungen zu Nr. 1, 2, 3, 4, 5 vergleichen	**AH S. 67**			
	AH S. 70			

Freiwillig/ Übung für die Klassenarbeit				
Lösungen	**Buchseite**			
Lösungen auf S. 207	**S. 164 Nr. 1-16**			
Lösungen auf S. 208	**S. 169 Nr. 1-5**			

Größen im Alltag / Geld

▶ Grundwissen

Größen beschreiben Eigenschaften von Gegenständen, Vorgängen und Zuständen.
Eine Größe wird durch eine Maßzahl und eine Maßeinheit angegeben.
Größen können gemessen werden. Beim Messen von Größen wird mit einer vorgegebenen Einheit verglichen.

Breite eines Fensters _____

Dauer eines Kinofilms _____

Länge deines Schulweges _____

Gewicht eines Kaninchens _____

Alter des Kaninchens _____

Kosten für das Kaninchenfutter _____

▶ **Auftrag:** In welcher Maßeinheit würdest du die folgenden Angaben messen?

Trainieren

1 Sortiere die Größenangaben zu den passenden Größen.

3 Monate	16 Gramm	100 Kilometer	5 Euro	2 cm
20 Cent	1 Sekunde	9 m	3 Kilogramm	7 Stunden
200 km	2,35 €	5 Jahre	190 g	1,7 kg

Geld	Zeit	Gewicht	Länge

501

2 Trage ein, mit welchen Münzen und Banknoten du die Geldbeträge auszahlen kannst. Verwende dabei möglichst wenige Münzen und Geldscheine.

Betrag in €	Scheine							€-Münzen		ct-Münzen					
	500	200	100	50	20	10	5	2	1	50	20	10	5	2	1
64,76															
144,70															
279,00															
438,52															
874,89															

3 Rechne gemäß dem Beispiel um.
BEISPIEL: 4,5 Kilogramm: 4,5 Kilogramm sind 4 Kilogramm und 500 Gramm.

a) 10,2 Zentimeter _____

b) 7,4 Kilogramm _____

c) 2,30 Euro _____

d) 8,1 Kilometer _____

e) 6,5 Meter _____

f) 1,05 € _____

g) 11,15 km _____

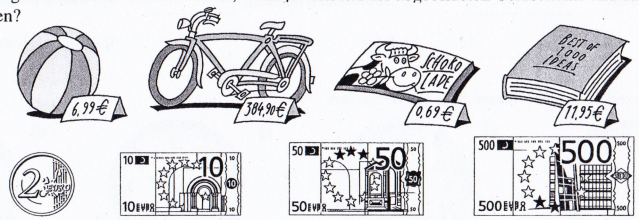
h) 5,5 Stunden _____

i) 9,5 Jahre _____

j) 4,5 min _____

Anwenden und Vernetzen

4 Wie viel Wechselgeld bekommst du mindestens, wenn jeweils nur die abgebildeten Geldscheine und das Geldstück zur Verfügung stehen?



Ball: _____ Schokolade: _____ Buch: _____

Rad: _____ Ball und Buch: _____ Schokolade und Rad: _____

5 In einem Supermarkt gibt es in dieser Woche folgende Angebote:

Produkt	Preis
Hackfleisch	1,99 €
Brokkoli	0,69 €
Möhren	0,59 €
Äpfel	1,45 €
Sahne	0,29 €

Produkt	Preis
Spaghetti	0,95 €
Gouda	2,59 €
Putenschnitzel	4,89 €
Mineralwasser	0,55 €
Baguette	0,79 €

Frau Schildknecht kauft zwei Pakete Spaghetti, Hackfleisch, Möhren und Sahne. Sie bezahlt mit einem 20-€-Schein.

_____

_____

_____

Zeit

Grundwissen

Einheiten	**Umrechnung**
Tag (d)	1 d = _____ h
Stunde (h)	1 h = _____ min
Minute (min)	1 min = _____ s
Sekunde (s)	

Ein Jahr hat _____ Monate. 1 Monat hat _____ Tage. Eine Woche hat _____ Tage.

▶ Auftrag: Ergänze.

Trainieren

1 Ordne jeder Tätigkeit die entsprechende Zeitdauer zu.
45 min; 5 s; 52 Wochen; 2 s; 14 Tage; 4 min; 15 min; 1 h; 70 min.

a) 4 km wandern: _____ b) Nagel einschlagen: _____ c) CD abspielen: _____

d) Reis kochen: _____ e) Datum aufschreiben: _____ f) Zähne putzen: _____

g) Ferien: _____ h) Jahr: _____ i) Unterrichtsstunde: _____

2 Lies die Uhrzeit ab. Es gibt immer zwei Möglichkeiten.

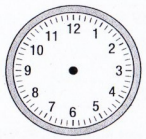
a)
_____
_____

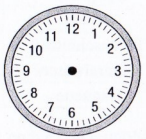
b)
_____
_____

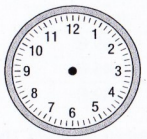
c)
_____
_____

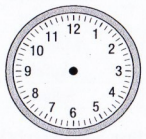
d)
_____
_____

3 Zeichne die entsprechende Uhrzeit ein.

a) 7.40 Uhr 

b) 15.15 Uhr 

c) 14.23 Uhr 

d) 21.59 Uhr 

4 Rechne in die angegebene Einheit um.

a) 18 000 s = _____ min b) 48 h = _____ Tage c) 5400 min = _____ h

d) 150 min = _____ h e) 630 s = _____ min f) 72 h = _____ Tage

5 Rechne in Sekunden um.

a) 6 min = _____ b) 8 min = _____ c) 11 min = _____

d) 15 min = _____ e) 45 min = _____ f) 70 min = _____

g) 90 min = _____ h) $5\frac{1}{2}$ min = _____ i) $12\frac{1}{2}$ min = _____

6 Rechne in Minuten um.

a) 2 h = _____ b) 6 h = _____ c) 48 h = _____

d) 180 s = _____ e) 600 s = _____ f) 6000 s = _____

g) 420 s = _____ h) 780 s = _____ i) 1710 s = _____

7 Wie viele Stunden

a) hat eine Woche? _____

b) hat ein Jahr? _____

c) haben 3 Jahre? _____

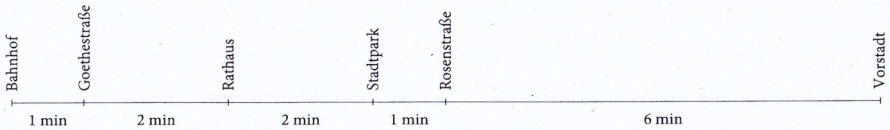
d) haben 7 Jahre? _____

e) haben 15 Jahre? _____

f) haben 100 Jahre? _____

Anwenden und Vernetzen

8 Der erste Bus fährt um 5.10 Uhr vom Bahnhof zur Vorstadt. Er wartet dort zwei Minuten und fährt dann die gleiche Strecke zum Bahnhof zurück. Die Busse fahren alle 30 min.
Vervollständige den Fahrplan für die Buslinie vom Bahnhof zur Vorstadt und zurück.



5.10	5.40		Bahnhof			
5.11			Goethestraße			
			Rathaus	5.33		
			Stadtpark	5.31		
			Rosenstraße	5.30		
			Vorstadt	5.24		

Wie lange fährt man von „Goethestraße“ bis „Vorstadt“?

_____

Gewicht (Masse)

▶ Grundwissen

Einheiten	**Umrechnung**
Tonne (t)	1 t = 1000 kg = _____ g = _____ mg
Kilogramm (kg)	1 kg = 1000 g = _____ mg
Gramm (g)	1 g = 1000 g
Milligramm (mg)	

Beim Umrechnen in die nächstkleineren Einheiten wird die Maßzahl mit _____ multipliziert.

▶ **Auftrag:** Ergänze.

Trainieren

1 In welcher Einheit ist es jeweils sinnvoll, das Gewicht der Tiere anzugeben?

a) Katze: _____ b) Hund: _____

c) Hamster: _____ d) Elefant: _____

e) Mücke: _____ f) Maus: _____

503

2 Rechne jeweils in die gegebene Einheit um.

a) 8 t = _____ kg b) 50 g = _____ mg c) 78 kg = _____ g

d) 300 kg = _____ g e) 7000 t = _____ kg f) 25000 mg = _____ g

g) 300000 g = _____ kg h) 7000 mg = _____ g i) 400000000 mg = _____ kg

3 Rechne jeweils in die gegebene Einheit um.

a) 2 t 300 kg = _____ t b) 75 kg 250 g = _____ kg c) 7 g 800 mg = _____ g

d) 8 kg 50 g = _____ kg e) 80 g 20 mg = _____ g f) 1 t 7 kg = _____ t

g) 8 t 560 kg = _____ kg h) 78 g 50 mg = _____ mg i) 100 kg 23 g = _____ kg

4 Gib das Ergebnis jeweils in zwei Einheiten an.

a) 120 kg + 800 g = _____ b) 77 t + 500 kg = _____

c) 1,5 kg + 250 g = _____ d) 80 g + 75 mg = _____

5 Ordne die Gewichte nach der Größe. Beginne mit dem kleinsten Wert.

a) 7 kg; 107 kg; 0,7 kg; 17 kg; 7 kg 100 g _____

b) 333 g; 33 g 3 mg; 3 g 33 mg; 30 g 33 mg _____

6 Wandle in Kilogramm um. Runde auf volle Kilogramm.

a) 3866 g _____ b) 45600 g _____ c) 122100 g _____

d) 349900 g _____ e) 999005 g _____ f) 999999 g _____

g) 1,0011 t _____ h) 0,0428 t _____ i) 0,7771 t _____

7 Verfünffache die folgenden Angaben im Kopf.

a) 30 g _____ b) 600 kg _____ c) 5,2 t _____

d) 310 kg _____ e) 0,5 kg _____ f) 820 g _____

g) 0,2 t _____ h) 750 g _____ i) 9,5 t _____

8 Wandle in dieselbe Einheit um und rechne dann im Kopf.

a) 5 kg + 200 g _____ b) 7,1 kg + 800 g _____

c) 2,3 kg – 60 g _____ d) 2 t + 6 kg _____

e) 3,45 t – 43 kg _____ f) 0,8 kg – 90 g _____

g) 2,55 kg + 79 g _____ h) 0,72 t – 342 kg _____

Anwenden und Vernetzen

9 Der Fahrstuhl eines Wohnhauses kann aus Sicherheitsgründen nur mit maximal 200 kg belastet werden. Während eines Umzugs stehen noch folgende Gegenstände vor dem Haus:
eine Waschmaschine (71000 g), ein Kühlschrank (0,036 t), eine Kühltruhe (0,026 t),
ein antiker Schreibtisch (0,103 t), sechs Bücherkisten (je 50000 g), ein Tresor (0,122 t),
zwei Fernseher (je 39000 g) und eine Statue aus Marmor (64000 g).

a) Gib alle im Text vorkommenden Größenangaben in Kilogramm an.

_____

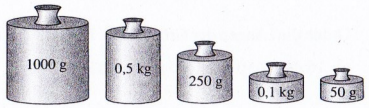
_____

b) Finde mehrere Möglichkeiten, wie die Gegenstände mit dem Fahrstuhl in die 3. Etage transportiert werden können. Wie oft muss man mindestens fahren?

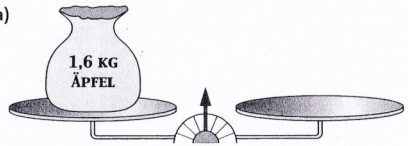
_____

_____

10 Lege jeweils auf die rechte Seite der Waage so viele Wägstücke, dass die Waage im Gleichgewicht ist.
Du darfst dazu für jede Teilaufgabe einmal den rechts abgebildeten Satz Wägstücke nutzen.



a)



b)

Länge

Grundwissen

Einheiten	Umrechnung
Kilometer (km)	1 km = _____ m
Meter (m)	1 m = _____ dm
Dezimeter (dm)	1 dm = _____ cm
Zentimeter (cm)	1 cm = _____ mm
Millimeter (mm)	

Beim Umrechnen von Längeneinheiten in kleinere Einheiten wird die Maßzahl _____.

▶ Auftrag: Ergänze.

Trainieren

1 Streiche die Längenangaben durch, die zu keiner Strecke passen.
0,17 km; 1 dm 7 cm; 170 mm; 0,17 m; 17 mm; 1,1 cm; 110 mm; 0,11 m; 11 km; 0,11 dm; 7,5 km; 75 mm; 75 cm

504

2 Rechne in die jeweilige Einheit um.

a) 200 cm = 20 dm = _____ m
b) _____ mm = 100 cm = _____ dm
c) _____ cm = _____ dm = 0,7 m
d) _____ dm = _____ m = 2 km
e) 35 cm = 3,5 dm = _____ m
f) _____ mm = 15,5 cm = _____ dm
g) 175 cm = _____ dm = _____ m
h) 190 mm = _____ cm = _____ dm

3 Ordne die Längen der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Länge.

a) 18 dm; 450 cm; 165 mm; 0,2 km; 400 m; 869 dm

_____

b) 5280 cm; 825 dm; 8,05 km; 28 000 mm; 25 008 m

_____

4 Ordne jedem Gegenstand eine der folgenden Größenangaben zu:
28 mm; 38 mm; 90 cm; 150 mm; 210 mm; 18 m; 320 m; 15 mm; 21 dm.

a) Breite einer Tür: _____
b) Höhe einer Tür: _____
c) Länge einer Tintenpatrone: _____
d) Dicke eines Buches: _____
e) Länge eines Güterzuges: _____
f) Länge eines Lkw: _____
g) Breite eines Daumens: _____
h) Breite einer DIN-A4-Seite: _____

5 Ergänze zu richtig gelösten Aufgaben. Achte auf die Einheiten.

a) 85 cm · _____ = 850 cm
b) 48 cm : _____ = 24 cm
c) 150 m · _____ = 3000 m
d) 71 cm · _____ = 213 cm
e) 7 cm · _____ = 63 cm
f) 905 cm : _____ = 181 cm

6 Schreibe fortlaufend in kleineren Maßeinheiten.

a) 5 km = _____ m = _____ dm = _____ cm = _____ mm
b) 800 m = _____ dm = _____ cm = _____ mm
c) 2 km 700 m = _____ m = _____ dm = _____ cm = _____ mm

7 Schreibe fortlaufend in größeren Maßeinheiten.

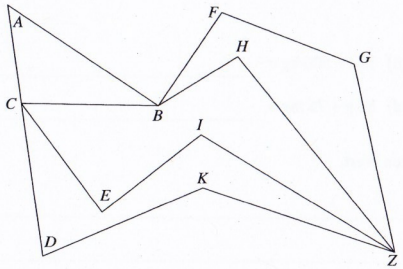
a) 31 000 mm = _____ cm = _____ dm = _____ m
b) 260 000 mm = _____ cm = _____ dm = _____ m
c) 8 700 000 mm = _____ cm = _____ dm = _____ m = _____ km _____ m

Anwenden und Vernetzen

8 Ein Trinkhalm ist 19 cm lang. 50 Trinkhalme werden genau aneinander gelegt.
Wie lang ist die Strecke?

_____

9 Schätze, welche die kürzeste Verbindung vom Anfang *A* zum Ziel *Z* ist.
Bestimme danach die Länge der Verbindung.



Länge der Teilstrecken:

_____

_____

Länge der Verbindung:

_____

_____