

**Aufgaben Klasse 6b:**

**Plan des semaines 1-2 (Französisch)**

Aufgaben	✓	😊	🤔	😞
<b>Vokabeln :</b> Livre pages 153-154-155 (Atelier B) ins Vokabelheft abschreiben und lernen.				
<b>Texte:</b> 1. Livre pages 58-59; <b>Super les cadeaux !</b> (Lesen) .				
2. Après la lecture: a-b (livre page 59)				
3. A propos du texte: a-b ( livre page 60)				
C d'a page 43; <b>D'abord la famille Legrand</b> (a,b)				
C d'a page 44; <b>8 L'anniversaire de Maxime</b> , a.				
C d'a; page 45; <b>9. C'est la fete chez les Legrand.</b>				
<b>Die Possessivbegleiter</b> Livre page 127. (lesen)				
Livre page 60, no <b>5: Il est cool ton portable!</b>				
C d'a page 44- a; no <b>8: l'anniversaire de Maxime.</b>				
C d'a page 45 no <b>10: Maxime raconte.</b>				
AB ( <b>Die Possessivbegleiter</b> )				
<b>Le verbe etre</b> Livre page 55 no 3 (a,b)				
C d'a, page 41-42 ,no <b>4 le verbe etre</b> ( a,c)				
AB ( <b>le verbe etre</b> )				

## Aufgaben 6b Geschichte (16.3.-3.4.2020)

Hinweis: Auf S. 198/199 stehen Hinweise für die Aufgabenstellungen.

1. S. 76/77 lesen

a) S. 77, Nr. 1

b) Liste die Tätigkeiten auf. (Q1-Q4)

c) Erkläre den Begriff Polis.

d) Liste auf, womit die Poleis handelten.

e) S. 77, Nr. 5

2. S. 78 lesen

a) S. 79, Nr. 1

b) Nenne die Mutterstädte und deren Kolonien. Lege dazu eine Tabelle an. (D2, siehe Beispiel unten)

Mutterstadt	Kolonie
Milet	Tarent, Sparta
...	

3. S. 82/83 lesen, S. 83, Nr. 1, 3, 4, 5

4. S. 86/ 87 lesen

a) Erkläre die Wörter Monarchie, Oligarchie und Demokratie.

b) Was ist der Unterschied zwischen der Monarchie und Demokratie?

c) S. 87, Nr. 3, 6, 7

## Katholische Religionslehre

Informiere dich über „Exodus“- Auszug aus Ägypten und gestalte eine Collage dazu.

4. Wie lebten die Israeliten in Ägypten?

5. Geburt und Rettung Mose

6. Die Berufung des Mose

7. Der brennende Dornenbusch

8. Die zehn Plagen

## Mathematik

Info: Alle YouTube Videos sind in der Playlist der Kl. 6 zu finden (QR Code) oder über die Eingabe des angegebenen Titels bei YouTube

Bearbeite alle Aufgaben in der angegebenen Reihenfolge auf kariertem Papier und hefte sie in einen Schnellhefter. Der Schnellhefter wird, sobald die Schule wieder beginnt, eingesammelt und dient als Bewertungsgrundlage. Dabei wird nicht primär kontrolliert ob die Aufgaben richtig sind, sondern, ob und wie du dich mit den Videos und Aufgaben auseinandergesetzt hast. Wichtig ist, dass jede Aufgabe nach bestem Gewissen bearbeitet wird.

**Woche 1:**

- (1) S. 200 gelben Kasten abschreiben
- (2) S. 144, Nr. 1 (siehe Beispieltabelle in Nr. 2) und Nr. 2 bearbeiten
- (3) YouTube Video „Werte in einem Säulendiagramm darstellen“ ansehen und mitschreiben  
=> S. 144, Nr. 3 – 5 und S. 200, Nr. 1-3 bearbeiten

**Woche 2:**

- (4) S. 146, Nr. 2 bearbeiten
- (5) S. 147, Nr. 3 bearbeiten
- (6) YouTube Video „Urliste, Strichliste, Häufigkeitstabelle“ ansehen und mitschreiben  
=> S. 149 grünen Kasten lesen

**Woche 3:**

- (7) S. 147, Nr. 4 bearbeiten (Beispiele hierzu siehe: Tabelle S. 144, Nr. 3)
- (8) S. 148 gelben Kasten abschreiben und alle vier Diagramme von S. 148 unten abzeichnen
- (9) S. 149, Nr. 1
- (10)

**Aufgaben für das Fach Englisch**

1. Übung der Bildbeschreibung für die mündliche Prüfung mit den Bildern aus Lehrbuch und Workbook. (gerne auch weiteren zuhause verfügbaren Bildern)
2. Übung der Dialoge: Dazu die am Freitag ausgeteilten Dialogvorlagen zunächst schriftlich (ausführlich) und dann mündlich einüben.
3. Beginn der selbstständigen Erarbeitung von Unit 5 „In the News“  
Dazu: Vokabeln S. 224 – 227 abschreiben ,lernen , Sätzen bilden (20 insgesamt)  
Grammatikpunkt S. 168/169 G9 /G10abschreiben + Test yourself  
Grammatikpunkt S. 174 G15 abschreiben+ Test yourself  
S. 94 Dialog ins Heft übertragen + 3 a) + b)

Bearbeitung der Aufgaben bis einschliesslich S. 99 im Lehrbuch und Workbook S. 66-72

Sollte es noch Aufgaben im workbook geben Unit 1 – Unit 4 . Bitte vervollständigen . Wird dann eingesammelt.

**Aufgaben für das Fach Erdkunde**

Lehrbuch S. 86 Nr. 2-4  
S. 84 Nr. 1-4  
S. 80 Nr. 1-5

## **Unterricht Rapp**

**Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte eine Datei oder ein scharfes Foto eurer erledigten Aufgaben als Mail bis zum 25.03.20 an [rapp.rsbh@gmx.de](mailto:rapp.rsbh@gmx.de). Dann erhaltet ihr neue Aufgaben. Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.**

## **Physik 6b**

Neues Thema: Schall

Lege ein Lineal auf eine Tischkante. Halte es mit einer Hand fest und zupfe mit der anderen Hand daran. Was kannst du beobachten? Schreibe es auf und mache eine kleine Zeichnung dazu.

Wie musst du vorgehen, damit die Töne lauter oder leiser werden? Notiere.

Wie musst du vorgehen, damit die Töne höher oder tiefer werden? Notiere.

Wenn du alleine nicht weiter kommst, gib bei youtube ein: Philipp Wichtrup  
Schall