

Aufgaben Klasse 6c:

Erdkunde:

Buch, S. 110/111, Aufgaben Nr. 3, 4 und 5 sowie
S. 112/113, Aufgaben Nr. 1-7 schriftlich ins Heft erledigen.

Englisch:

WB, p.48, ex. 1A
book, p. 68/69 Sprechblasen lesen, Bilder anschauen
Vokabeln abschreiben und lernen p. 216, 222

ex, 1-3

WB, p. 50, ex.1,2

book, p. 70 Text lesen, ex. 2A,b

dazu Vokabeln abschreiben p. 217

WB, p. 51, ex. 1A,b

für die mündliche Prüfung:

Selbstvorstellung üben, auswendig lernen

Bildbeschreibungen üben: p. 90, 92, 93

p. 171, G 14 abschreiben

p. 92, ex. 6, 7

p. 93, ex. 8

Politik 6

Buch:

S. 114, Nr. 4 (zuende)

S. 114; Nr. 5

S. 120 – S.121 lesen und S. 122, Nr. 1-Nr. 2

6c Aufgaben Geschichte 16.03.2020 – 20.03.2020

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1 & 2	<ol style="list-style-type: none">1. Lies dir im Buch die S. 80 durch und bearbeite dazu die Nr. 1 auf S. 81 schriftlich.2. Lies dir auf S. 81 D1 durch und bearbeite dazu die Nr. 2 auf S. 81 schriftlich.3. Buch S. 81 Nr. 4. Schreibe den Dialog alleine.	

6c Aufgaben Geschichte 23.03.2020 – 27.03.2020

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1 & 2	4. Lies dir den Text auf S. 82 durch. 5. Folgende Aufgaben bearbeiten: Nr.1, 3, 5	

6c Aufgaben Geschichte 30.03.2020 – 03.04.2020

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1 & 2	6. Lies dir den Text auf S. 84 durch. 7. Folgende Aufgaben bearbeiten: Nr. 1, 2, 3, 5	

Klasse 6c Deutsch		Wochenplan für die Woche vom 16.-22. März 2020	
	Thema	Aufgabe	Erledigt ?
1.	Lesemethode für Sachtexte anwenden: Das Leben der Schweinswale	Buch, S. 286-287, Nr. 1	
2.	Ringelgänse – gezielt Informationen entnehmen	Arbeitsheft, S. 37-38	
3.	Informationen aus einer Grafik entnehmen	Arbeitsheft, S. 39	
4.	Informationen zusammenfassen, vergleichen und Schlüsse daraus ziehen	Arbeitsheft, S. 40	

Klasse 6c Deutsch		Wochenplan für die Woche vom 23.-29. März 2020	
	Thema	Aufgabe	
1.	Informieren und auffordern	Buch, S. 168, Nr. 1-4	
2.	Heuler sind keine Kuscheltiere – Materialien vergleichen und Schlüsse ziehen	Buch, S. 162-163, Nr. 1-3	
3.	Einen Textvergleich überarbeiten	Buch, S. 164, Nr. 1	
4.	Satzschlusszeichen	Buch, S. 268, Nr. 1, 2a	
		Arbeitsheft, S. 73, Nr. 1-2	

Klasse 6c Deutsch		Wochenplan für die Woche vom 30. März – 5. April 2020	
	Thema	Aufgabe	
1.	Informationen ermitteln, vergleichen und daraus Schlüsse ziehen (Kompetenz-Check A)	Buch, S. 165 – 166, Nr. 1-5	
2.	Das Komma bei Aufzählungen	Buch, S. 269, Nr. 1-2	
		Arbeitsheft, S. 74, Nr. 1	
3.	Das Komma zwischen Nebensätzen (Satzreihe)	Buch, S. 270, Nr. 1-2	
		Arbeitsheft, S. 75, Nr. 2-3	
4.	Das Komma zwischen Haupt- und Nebensätzen (Satzgefüge)	Buch, S. 271, Nr. 1-2	
		Arbeitsheft, S. 76, Nr. 1-3	

Informationen ermitteln, vergleichen und bewerten – Checkliste

Anhand der Checkliste kannst du jeweils überprüfen, ob dein Text die notwendigen Aspekte beinhaltet:

INHALT:	v
1. Überschrift: – Hast du eine passende Überschrift formuliert, die die Aufmerksamkeit deiner Leser weckt?	
2. Einleitung:	
a. Thema – Hast du in der Einleitung kurz dein Thema vorgestellt?	
b. Neugier wecken – Hast du die Neugier/Aufmerksamkeit deiner Leser geweckt?	
3. Hauptteil:	
a. Informationen zusammenfassen – Hast du <u>alle</u> in den beiden Materialien (M1 und M2!) vorhandenen wichtigen Informationen genau erläutert?	
b. Reihenfolge – Hast du die Informationen zu den einzelnen Teilaufgaben in der vorgegebenen Reihenfolge genannt?	
4. Schluss:	
a. Vergleichen und schlussfolgern – Hast du die Informationen aus beiden Materialien miteinander verglichen und Schlüsse daraus gezogen, wie man sich verhalten sollte?	
b. Aufforderungen – Hast du am Schluss mehrere Aufforderungen formuliert, wie sich die Personen verhalten sollten?	
c. Begründung – Hast du deine Aufforderungen mithilfe von Beispielen ausführlich und nachvollziehbar begründet?	
DARSTELLUNG:	
a. Informationsziel – Hast du nachvollziehbar und anschaulich sowie informativ geschrieben?	
b. Aufforderungen sprachlich deutlich machen – Hast du den Aufforderungscharakter deiner Aufforderungen sprachlich deutlich gemacht?	
c. Ausdruck – Hast du dich verständlich und sachlich (ohne persönliche Wertungen) sowie insgesamt angemessen (Satzanfänge, Wortwdh., Ugs., Wortwahl allg., Satzaufbau) ausgedrückt?	
d. Eigene Worte – Hast du eigenständig formuliert, d.h., drückst dich genau und differenziert aus?	
e. Aufbau – Hast du einen schlüssigen und gedanklich klaren Text formuliert? Hältst du die Reihenfolge der Informationen für angemessen?	
f. vollständige Sätze – Hast du darauf geachtet, dass du in vollständigen und abwechslungsreichen Sätzen geschrieben hast?	
g. Präsens – Hast du durchgehend im Präsens geschrieben?	
h. Rechtschreibung / Zeichensetzung / Grammatik – Hast du deinen Text noch einmal auf Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik kontrolliert?	
i. Gliederung – Machst du zwischen den einzelnen Teilaufgaben einen Absatz (= eine Leerzeile)?	
j. Ordnung – Hast du auf eine ordentliche und gut lesbare Schrift geachtet sowie deine Klassenarbeitsmappe mit deiner letzten Klassenarbeit, der Berichtigung sowie der Unterschrift deiner Eltern abgegeben?	

Aufgabenpaket für die 6c / Mathematik

(Die Aufgaben sind für drei Wochen gedacht!!!)

1. Thema „Addieren und Subtrahieren von Dezimalzahlen“
 - Mathebuch S. 120 gelben Kasten + Beispiele + Bemerkung ins Regelheft schreiben und versuchen, sich das Thema anhand der Beispiele zu erarbeiten.
 - Arbeitsheft S. 53 Erklärungskasten versuchen nachzuvollziehen + Nr. 1, 2, 3, 4 bearbeiten.
 - Arbeitsheft S. 54 Erklärungskasten versuchen nachzuvollziehen + Nr. 1, 2, 3, 4, 5 bearbeiten.
 - Mathebuch S. 121 Nr. 2, 3, 7, 11
2. Thema „Multiplizieren und Dividieren mit Zehnerpotenzen“
 - Mathebuch S. 124 gelben Kasten + Lerntipp + Beispiele ins Regelheft schreiben und versuchen, sich das Thema anhand der Beispiel zu erarbeiten.
 - Mathebuch S. 124 Nr. 2, 3, 4, 7 alle Aufgaben schriftlich bearbeiten.
 - Arbeitsheft S. 58 Erklärungskasten versuchen nachzuvollziehen + Nr. 1, 2, 3, 4 bearbeiten.
3. Thema „Multiplizieren von Dezimalzahlen“
 - Mathebuch S. 128 gelben Kasten + Beispiele + Bemerkung ins Regelheft schreiben und versuchen, sich das Thema anhand der Beispiele zu erarbeiten.
 - Mathebuch S. 128 Nr. 1, 2 schriftlich bearbeiten.
 - Mathebuch S. 129 Nr. 4, 5 schriftlich bearbeiten.
 - Arbeitsheft S. 59 Erklärungskasten versuchen nachzuvollziehen + Nr. 1, 2, 3, 4 bearbeiten.
 - Arbeitsheft S. 61 Erklärungskasten versuchen nachzuvollziehen + Nr. 1, 2, 3, 4, 5 bearbeiten.
4. Thema „Dividieren von Dezimalzahlen“
 - Mathebuch S. 132 beide gelbe Kästen + Beispiele ins Regelheft schreiben und versuchen, sich das Thema anhand der Beispiele zu erarbeiten.
 - Mathebuch S. 133 Nr. 3
 - Mathebuch S. 134 Nr. 12
 - Arbeitsheft S. 60 Erklärungskasten versuchen nachzuvollziehen + Nr. 1, 2, 3, 4 bearbeiten.
 - Arbeitsheft S. 62 Erklärungskasten versuchen nachzuvollziehen + Nr. 1, 2, 3 bearbeiten.

Aufgaben für Evangelische Religion, Schipke (Vertretung für Frau Pothmann):

- 1) Erarbeite die Mindmap zum Thema „Freundschaft“ noch einmal neu:
 - a) Was ist wichtig in einer Freundschaft?
 - b) Welche Probleme können entstehen?
 - 2) Wer ist dein bester Freund?/Deine beste Freundin? Was macht ihn/sie zu deinem besten Freund?/deiner besten Freundin? Schreibe zehn Sätze.
 - 3) Erstelle ein Akrostichon zum Thema „Freundschaft“: Finde für jeden Buchstaben in dem Wort „Freundschaft“ einen Begriff, der für dich zum Thema „Freundschaft“ gehört, z:B., F“ steht für.../ „R“ steht für...

Katholische Religionslehre

Informiere dich über „Exodus“- Auszug aus Ägypten und gestalte eine Collage dazu.




8. Wie lebten die Israeliten in Ägypten?
9. Geburt und Rettung Mose
10. Die Berufung des Mose
11. Der brennende Dornenbusch
12. Die zehn Plagen

Wochenplan vom 16.03. bis zum 03.04.2020

Leçon 4 A / B

Bearbeite folgende Aufgaben.

Dies ist auch die Grundlage für die nächste Arbeit nach den Ferien!

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite			
Vokabeln Leçon 4 wiederholen	S. 152/153			
Text 4A abschreiben und alle Formen von être unterstreichen	S. 54 (être Form siehe S. 126)			
Sätze üben vom „On dit“ Kasten und dem Tandem-Dialog-AB <u>der letzten Stunde</u>	S. 56 Nr. 5 + AB			
Vokabeln Leçon 4B abschreiben und lernen	S. 153-155			
Die Familie Legrand: 7 Fragen und Antworten wie im Beispiel schreiben	S. 57 Nr. 1b			
Die Familie Legrand	CDA S. 43 Nr. 6a + 6b			
Text 4B abschreiben und folgendes unterstreichen: ma/ ta/ sa → rot mon/ ton/ son → blau mes/ tes/ ses → grün	S. 58/59			
Après la lecture: Die beiden Aufgaben schriftlich bearbeiten	S. 59 rechts unten			
A propos du texte	S. 60 Nr. 3a + 3b			

Unterricht Rapp

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte eine Datei oder ein scharfes Foto eurer erledigten Aufgaben als Mail bis zum 25.03.20 an rapp.rsbh@gmx.de. Dann erhaltet ihr neue Aufgaben. Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Physik 6c

Neues Thema: Schall

Lege ein Lineal auf eine Tischkante. Halte es mit einer Hand fest und zupfe mit der anderen Hand daran. Was kannst du beobachten? Schreibe es auf und mache eine kleine Zeichnung dazu.

Wie musst du vorgehen, damit die Töne lauter oder leiser werden? Notiere.

Wie musst du vorgehen, damit die Töne höher oder tiefer werden? Notiere.

Wenn du alleine nicht weiter kommst, gib bei youtube ein: Philipp Wichtrup Schall