

Aufgabenpakete für die Klasse 6c

Aufgabenpaket Nr. 2 für die 6c / Mathematik

Die Aufgaben sind für zwei Wochen bestimmt! Die Inhalte werden alle im Unterricht nochmal aufgegriffen und aufgearbeitet, sobald es hoffentlich wieder einigermaßen normal weitergeht!

1. Thema „Flächen vergleichen“

- Gelben Kasten auf S. 78 (Mathebuch) und die Beispiele a) und b) mit Beispielzeichnungen ins Regelheft übernehmen und versuchen nachzuvollziehen!
- Mathebuch S. 78 Nr. 1, 2 bearbeiten
- Mathebuch S.79 Nr. 3, 4, 5, 6 bearbeiten

2. Thema „Flächeneinheiten“

- Gelben Kasten auf S. 80 (Mathebuch) und die Bemerkung mit Stellenwerttabelle und Lerntipp auf S. 81 ins Regelheft übernehmen und versuchen nachzuvollziehen!
- Mathebuch S. 81 Nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6 bearbeiten
- Mathebuch S. 82 Nr. 7 (Tipp: Die grüne Fläche ist das Bett!!!)
- Arbeitsheft S. 76 Erklärungskästchen und Randbemerkungen versuchen nachzuvollziehen + Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5, 6 bearbeiten

3. Thema „Berechnungen am Rechteck“

- Gelben Kasten auf S. 83 (Mathebuch), das Beispiel darunter und den Lerntipp am Rand ins Regelheft übernehmen und versuchen nachzuvollziehen!
- Mathebuch S. 84 Nr. 1, 2, 3, 4
- Arbeitsheft S. 75 Erklärungskästchen nachvollziehen und Randbemerkungen lesen + Aufgabe 1, 2, 3, 4 bearbeiten.
- Arbeitsheft S. 77 Erklärungskästchen und Randbemerkungen nachvollziehen + Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 bearbeiten.

Aufgabenpaket Biologie 6c

Die Aufgaben sind für zwei Wochen bestimmt! Die Inhalte werden alle im Unterricht nochmal aufgegriffen und aufgearbeitet, sobald es hoffentlich wieder einigermaßen normal weitergeht!

1. Recherchiere im Internet zum Thema „Atmung des Menschen“! Achte darauf, dass du dir gut verständliche Quellen suchst!
2. Beschreibe den Aufbau der Lunge und den Weg der Luft durch unsere Atemwege!
3. Was versteht man unter Bauchatmung (Zwerchfellatmung) und Brustatmung! Beschreibe den Ablauf für beide Möglichkeiten der Atmung!
4. Beschreibe den Gasaustausch in der Lunge zwischen dem Blut und der Luft!

Aufgabenpaket Deutsch 6c

Klasse 6b/6c Deutsch Wochenplan für die Woche vom 20. – 24. April 2020 Thema: Grammatik: Sprache betrachten			
	Thema	Aufgabe	Erledigt ?
1.	Nomen und ihre Begleiter	Buch S. 211, Lernbox abschreiben und erklären können Nr. 1, 2 b, c, 3	
2.	Nomen und ihre Fälle	Buch S. 212, Lernbox abschreiben und erklären können Nr. 4, 5 b, c	
3.	Übungen Nomen und ihre Begleiter	Arbeitsheft S. 41, Nr. 1-2	
4.	Personalpronomen	Buch S. 213+ Lernbox (auch ordentliche Tabelle usw.) abschreiben, dann Nr. 1-2	

Klasse 6b/6c
Deutsch

Wochenplan

für die Woche vom 27. –
30. April 2020

	Thema	Aufgabe
1.	Personalpronomen	Arbeitsheft S. 42
2.	Possessivpronomen	Buch, S. 214 Lernbox abschreiben Nr. 1 a, b, 2 a, c
		Arbeitsheft S. 43
3.	Demonstrativpronomen	Buch S. 215 Lernbox abschreiben, Nr. 1 (zu den Sprechblasen oben), Nr. 2 (zu den Sätzen A- E), Nr. 3 (zu dem kleinen Text darüber – alles schriftlich) –
		Arbeitsheft S. 44

Aufgabenpaket evangelische Religion 6c

Liebe Schülerinnen und Schüler!

So komisch es klingt. Wir haben immer noch Osterzeit, denn diese geht bis Pfingsten. Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Entwerfe auf einer DIN A4 Seite ein Oster -ABC, indem du auf der linken Seite die Buchstaben A bis M und dann die Buchstaben N bis Z in der Mitte untereinander schreibst. Finde zu jedem Buchstaben ein Wort, das etwas mit Ostern zu tun hat. Gestalte das ganze Seite durch Farben und Bilder anschaulich und bringe sie zum nächsten Unterricht mit!

Wochenplan vom 20.04. bis zum 30.04.2020

Schick mir bitte deine bisher erarbeiteten Aufgaben von vor den Ferien (abfotografieren oder einscannen) bis zum 23.04.2020 an folgende E-Mail-Adresse: anna-schremser@live.de! Die abgeschriebenen Vokabeln brauchst du mir nicht zuschicken!

Unter dieser E-Mail-Adresse kannst du mich auch bei Fragen zu den Aufgaben erreichen und auch die neuen Aufgaben bis zum 30.04.2020 zuschicken!

Leçon 4 A / B

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wdh. Vokabeln Leçon 4 A / B wiederholen	S. 152-155			
Wdh. Text 4 A und 4 B laut lesen	S. 54 S. 58 /59			
Grammatik in den Regelteil in deiner Mappe abschreiben lernen	S. 126 Nr. 4 S. 127 Nr. 5 grüner Kasten			
Übung zu être bearbeiten und alle eingesetzten Formen von être unterstreichen	S. 55 Nr. 4			
Schau dir die drei Bilder an und schreib zu einem Bild auf Deutsch auf, wie die Geschichte weiter geht.	S. 60 Nr. 4 (mehr als 30 Wörter)			
Vokabeln zu 4 C abschreiben und lernen	S. 155			
Text 4C laut lesen	S. 62			
Erstelle eine Mind Map zu den Gegenständen im Zimmer und schreibe dann die Sätze wie bei b)	S. 63 Nr. 3 a) b) (Tipp: Mind Map S.156)			

6c Aufgaben Geschichte 20.04.2020 – 30.04.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 6c, hier findet ihr nun die Geschichtsaufgaben für die nächsten zwei Wochen. Anders als beim letzten Mal möchte ich euch oder eure Eltern bitten, mir die erledigten Aufgaben per Email zu zuschicken, sobald ihr diese fertig habt. Schickt mir die Aufgaben spätestens bis zum 30.04.2020. Schreibt in die E-Mail auch immer euren Namen und die Klasse. Falls ihr Fragen zu bestimmten Aufgaben habt, könnt ihr die E-Mail-Adresse auch dafür nutzen.

Benutze hierfür folgende Email-Adresse: cumakrsbh@yahoo.de

Stunde	Aufgaben	Erledigt am:
1 & 2	1. Buch S. 86 lesen. Bearbeite dazu folgende Aufgaben schriftlich: Nr. 1, 3, 4. Erledige anschließend die Nr. 8. Schreibe dazu einen kurzen Text.	
3 & 4	5. Buch S. 90 lesen. Bearbeite dazu folgende Aufgaben schriftlich: Nr. 1, 4, 8	

Physik 6b, 6c, 6d

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte die erledigten Aufgaben an rapp.rsbh@gmx.de.

Schreibt in den Betreff euren Namen, das Fach, die Klasse/den Kurs und Aufgaben 3

Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Schallausbreitung

1. Sieh dir auf youtube folgendes Video an: Philip probiert's: Wie man Schall sichtbar macht von *BR Philip probiert's*
2. Lies dir die Buchseite durch und erkläre in eigenen Worten die Begriffe Amplitude und Frequenz.
3. Bearbeite von der Buchseite die Aufgaben 1 und 4.

die Schallquelle
der Schallempfänger
die Schallschwingung
die Amplitude
die Frequenz

Laut und leise Um mit einem gespannten Gummiband einen lauten Ton zu erzeugen, musst du es kräftig anzupfen. Es schwingt dann weit hin und her. Das Gummiband hat einen großen „Schwingungsbauch“.

▷ 6 Man nennt ihn auch *Schwingungsweite* oder *Amplitude*. Bei leisen Tönen ist die Amplitude klein.

Je weiter eine Schallquelle schwingt (je größer die Amplitude der Schwingung ist), desto lauter ist der Schall.

Hoch und tief Wenn man ein Lineal verkürzt und dann anzupft, schwingt es schneller als vorher. Es entstehen höhere Töne. In einer angepusteten Wasserflasche schwingt die Luft schneller, wenn die Flasche höher gefüllt und der Luftraum kleiner ist.

Je schneller eine Schallquelle schwingt, desto höher ist der Ton.

Die Frequenz und ihre Einheit Die Anzahl der Schwingungen pro Sekunde nennt man *Frequenz*.

Je größer die Frequenz ist, desto höher ist der Ton.

Die Frequenz wird in der Einheit 1 Hertz (1 Hz) angegeben. Sie ist nach dem deutschen Physiker *Heinrich Hertz* (1857–1894) benannt.

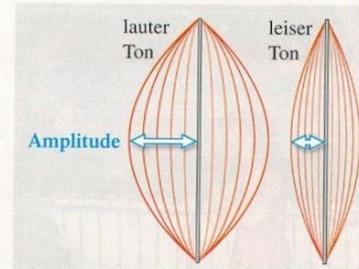
- Bei 1 Hertz bewegt sich der schwingende Körper einmal je Sekunde hin und her. ▷ 7
- Eine Stimmgabel, deren Zinken in einer Sekunde 400-mal hin- und herschwingen, hat eine Frequenz von 400 Hz. ▷ 8
- Eine Stimmgabel mit 522 Hz erzeugt einen höheren Ton, eine mit 330 Hz einen tieferen Ton.

Große Frequenzen gibt man in Kilohertz (kHz) an:

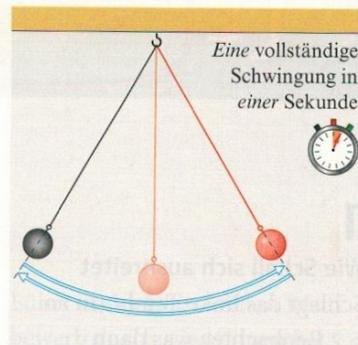
1 kHz = 1000 Hz.



8



6 Laut und leise



7 Frequenz: 1 Hertz

Aufgaben

- 1 Das Brummen einer fliegenden Hummel ist Schall. Überlege, was wohl bei der Hummel schwingt.
- 2 Nenne verschiedene Körper, mit denen Schall erzeugt wird. Beschreibe jeweils, was bei ihnen schwingt.
- 3 Finde weitere Beispiele für „Schallquelle – Schallsignal – Schallempfänger“. Welche Bedeutung hat das Signal jeweils für den Empfänger? Schreibe deine Beispiele auf – am besten in einer geeigneten Tabelle.

- 4 Welche der beiden liegenden Stimmgabeln erzeugt den höheren Ton? ▷ 9 Begründe deine Antwort.



9 Stimmgabeln unterschiedlicher Frequenz

Englisch

Book, p. 71, ex. 4a,b; ex. 5: Say what you like as a starter, as a main course and as a dessert.

Book, p. 72, language box lesen; p. 170, G 11 abschreiben und Test yourself bearbeiten

Book, p. 72, ex. 7, 8

WB, p. 52, ex. 4, 5

Book, p. 72, ex. 9; p. 73, ex. 10

WB, p. 52, ex. 6; p. 53, ex. 7

Book, p. 73, ex. 11: Make six questions and answers; ex. 12: Write a text about your lunch.

Book, p. 84, ex. 1, 2, 3; p. 85, ex. 4

WB, p. 60, ex. 1, 2; p. 61, ex. 4a,b

Laut lesen: p. 69, 70 (5x)

Textilgestaltung

Falls du dich neben den ganzen Denkaufgaben mal mit anderen Dingen beschäftigen möchtest, dann werde doch etwas kreativ! Auf YouTube und Pinterest gibt es zahlreiche tolle Ideen, die du auch mit wenigen Bastelmaterialien umsetzen kannst.

Ein Foto von deinem Ergebnis kannst du mir gerne an leushacke.rsbh@gmail.com senden.

Idee 1: Recycling von Plastikflaschen „Recycling Art“

Beispiel:

<https://pin.it/7rR23x6>

Idee 2: Kunst aus Papier

Beispiel 1 (leicht):

<https://pin.it/1mazBZO>

Beispiel 2 (schwieriger):

<https://pin.it/7kc0wAN>

Aufgaben Erdkunde Klasse 6c:

Unter dem nachfolgenden Link findest du einen Film:

[Alpenrausch im Klimawandel - Der Ausverkauf der Berge ... www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch?v=...)

1. Schreibe eine Zusammenfassung (mind. eine Seite) sauber und ordentlich ins Heft.
2. Erstelle Fragen zu den Sachverhalten, die du nicht verstanden hast.