

Neue Lernaufgaben für die 6d, bis zum 04.05.2020

Physik:

Laut und leise Um mit einem gespannten Gummiband einen lauten Ton zu erzeugen, musst du es kräftig anzupfen. Es schwingt dann weit hin und her. Das Gummiband hat einen großen „Schwingungsbauch“.
▷ 6 Man nennt ihn auch *Schwingungsweite* oder *Amplitude*. Bei leisen Tönen ist die Amplitude klein.

Je weiter eine Schallquelle schwingt (je größer die Amplitude der Schwingung ist), desto lauter ist der Schall.

Hoch und tief Wenn man ein Lineal verkürzt und dann anzupft, schwingt es schneller als vorher. Es entstehen höhere Töne. In einer angepusteten Wasserflasche schwingt die Luft schneller, wenn die Flasche höher gefüllt und der Luftraum kleiner ist.

Je schneller eine Schallquelle schwingt, desto höher ist der Ton.

Die Frequenz und ihre Einheit Die Anzahl der Schwingungen pro Sekunde nennt man *Frequenz*.

Je größer die Frequenz ist, desto höher ist der Ton.

Die Frequenz wird in der Einheit 1 Hertz (1 Hz) angegeben. Sie ist nach dem deutschen Physiker *Heinrich Hertz* (1857–1894) benannt.

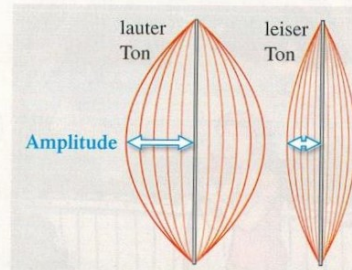
- Bei 1 Hertz bewegt sich der schwingende Körper einmal je Sekunde hin und her. ▷ 7
- Eine Stimmgabel, deren Zinken in einer Sekunde 400-mal hin- und herschwingen, hat eine Frequenz von 400 Hz. ▷ 8
- Eine Stimmgabel mit 522 Hz erzeugt einen höheren Ton, eine mit 330 Hz einen tieferen Ton.

Große Frequenzen gibt man in Kilohertz (kHz) an:

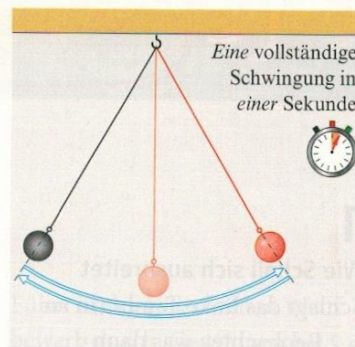
1 kHz = 1000 Hz.



die Schallquelle
der Schallempfänger
die Schallschwingung
die Amplitude
die Frequenz



6 Laut und leise



7 Frequenz: 1 Hertz

Aufgaben

- 1 Das Brummen einer fliegenden Hummel ist Schall.
Überlege, was wohl bei der Hummel schwingt.
- 2 Nenne verschiedene Körper, mit denen Schall erzeugt wird.
Beschreibe jeweils, was bei ihnen schwingt.
- 3 Finde weitere Beispiele für „Schallquelle – Schallsignal – Schallempfänger“.
Welche Bedeutung hat das Signal jeweils für den Empfänger? Schreibe deine Beispiele auf – am besten in einer geeigneten Tabelle.

- 4 Welche der beiden liegenden Stimmgabeln erzeugt den höheren Ton? ▷ 9
Begründe deine Antwort.



9 Stimmgabeln unterschiedlicher Frequenz

Physik 6d

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte die erledigten Aufgaben an rapp.rsbh@gmx.de.

Schreibt in den Betreff euren Namen, das Fach, die Klasse/den Kurs und Aufgaben 3

Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Schallausbreitung

1. Sieh dir auf youtube folgendes Video an: Philip probiert's: Wie man Schall sichtbar macht von *BR Philip probiert's*

2. Lies dir die Buchseite durch und erkläre in eigenen Worten die Begriffe Amplitude und Frequenz.

3. Bearbeite von der Buchseite die Aufgaben 1 und 4.

Mathe 6d

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte die erledigten Aufgaben an rapp.rsbh@gmx.de.

Schreibt in den Betreff euren Namen, das Fach, die Klasse/den Kurs und Aufgaben 3

Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

Nur für die Schülerinnen und Schüler, die „Aufgaben 2“ noch nicht bekommen haben:

Aufgaben 2

1. Thema: Brüche teilen (dividieren)

Erarbeite dir das Thema mit Hilfe des Arbeitsheftes S.35. Bearbeite dort alle Aufgaben.

Buch S.64/65: Schreibe den Merksatz ab. Bearbeite die Aufgaben 1,2,4

Wahlaufgaben:

Bearbeite zwei der folgenden Aufgaben: 3,6,7,8,9,10

Alle anderen erhalten von mir in den nächsten Tagen die Korrektur zu ihren Aufgaben, sowie neue Aufgaben per Email.

Religion bei Pothmann:

Liebe Schülerinnen und Schüler!

So komisch es klingt. Wir haben immer noch Osterzeit, denn diese geht bis Pfingsten. Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Entwerfe auf einer DIN A4 Seite ein Oster -ABC, indem du auf der linken Seite die Buchstaben A bis M und dann die Buchstaben N bis Z in der Mitte untereinander schreibst (Akrostichon). Finde zu jedem Buchstaben ein Wort, das etwas mit Ostern zu tun hat. Gestalte das ganze Seite durch Farben und Bilder anschaulich und bringe sie zum nächsten Unterricht mit!

Deutsch 6d:

Die meisten von euch haben schon in den vergangenen Wochen toll gearbeitet und die Ergebnisse per E-Mail eingeschickt. Dafür möchte ich euch danken. Jede Einsendung kann sich nur positiv für euch auswirken. :-)

Nun geht es für die nächsten zwei Wochen mit den neuen Lernaufgaben weiter.

1. Woche bis zum 26.04.:

→ Wiederholung von den letzten Wochen zur Grammatik, damit sich das mit den 4 Fällen (ja-es sind 4!) festigt und ihr mehr versteht, worum es geht! Dazu möchte ich euch 4 coole Videolinks geben. Schaut euch diese leichten Videos an (ihr könnt sie nur 2 Wochen lang mit den Links öffnen!) und wer möchte, kann die dazu bereitgestellten Arbeitsblätter für mehr Übung freiwillig herunterladen und lösen. Ihr könnt die Videos so oft anschauen, bis ihr meint, ihr habt alles gut verstanden.

sofatutor.com/t/27EK

1. Fall – Nominativ

sofatutor.com/t/27EW

2. Fall – Genitiv

sofatutor.com/t/27F3

3. Fall – Dativ

sofatutor.com/t/27F5

4. Fall – Akkusativ

Dann löst ihr diese **1. Aufgabe** schriftlich:

Schreibe die folgenden Sätze jeweils mehrfach auf und bestimme, wenn möglich, jeweils Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ.

a) Raphael hat den Ball von Julia geklaut.

b) Die Welt steht still, seit man den Virus entdeckt hat.

c) Die Corona-Krise ist besonders für die alten Menschen schlimm.

d) Meine Schwester hat die Aufgabe nicht erledigt, damit sie ihr Buch zu Ende lesen konnte.

e) Die Schüler von Frau Schulte haben besonders gut gearbeitet.

Wenn ihr das super geschafft habt, ist nun eure **2. Aufgabe**, zu jedem Video, also zu **jedem Fall, fünf eigene Sätze aufzuschreiben** und den dazugehörigen Fall/die Fälle zu bestimmen. Schreibe diese Sätze alle in dein Heft (mit Überschrift usw.).

2. Woche bis zum 03.05.:

→ Hier geht es jetzt mit Videos und einem weiteren Teil im **Buch (Seite 216-217)** und **Arbeitsheft (Seite 45-46)** weiter. Die Aufgaben, die ihr machen sollt, könnt ihr euch auch mit den jeweils passenden Videos dadrunter leichter erklären lassen.

S. 216: Lernbox abschreiben, Nr. 1 (im Kopf), Nr. 2, 3

Ah. S. 45 Nr. 1-3

S. 217: Lernbox abschreiben, Nr. 1a) im Kopf, b) und c) freiwillig, Nr. 2 a-c) schriftlich, Nr. 3 a+b)

Ah. S. 46 Nr. 1-2

sofatutor.com/t/27HZ
Erklärung zum Präteritum
sofatutor.com/t/27HQ
Erklärung zum Plusquamperfekt
sofatutor.com/t/27Ko
Erklärung zu Präsens – schwache Verben
sofatutor.com/t/27Ku
Erklärung zu Präsens – starke Verben
sofatutor.com/t/27KC
Erklärung zu Futur

Alle Deutschaufgaben sind schriftlich bis zum 03.05. zu erledigen und wöchentlich an diese E-Mail zu schicken: m.schulte.rsbh@gmail.com (egal, ob per Scan, Foto, Datei o.ä.). Bitte alles wieder mit Seite, Nummer, Überschrift etc. kennzeichnen. Jede Einsendung kann sich wieder nur positiv für euch auswirken. Bei Fragen zu den Aufgaben oder zum Verständnis der Inhalte bitte auch unter meiner E-Mail melden.

Viel Spaß bei den neuen Aufgaben wünscht Frau Schulte! :-)

Geschichte:

S. S. 84-85 Nr. 1,2,3

S. 86-87 Nr. 1,3,4,6,7

Sendet mir die Ergebnisse bitte per Mail an: s.lomberg@gmx.de

Betreff: Aufgaben Geschichte 6d

Textil:

Da das Weiterarbeiten an einer Ugly-Doll oder auch an anderen Textilaufgaben nicht möglich ist, möchte ich euch hier lediglich FREIWILLIGE, kreative und coole Do-It-Yourself-Videos geben. Alles was man mit einfachen Dingen, die man vielleicht zuhause hat oder leicht kaufen kann, schnell und einfach herstellen kann, dürft ihr hier also gerne ausprobieren. Wer etwas davon gemacht hat (oder auch anderweitig kreativ geworden ist), darf mir gerne Fotos von den Ergebnissen per Mail schicken. Ich würde mich freuen! :) Viel Spaß!

<https://www.youtube.com/watch?v=SgmoJQskKUE>

Ganz einfach aus einem Geschenkband selbst Rosen erstellen

<https://www.youtube.com/watch?v=tUVFYu06H1A>

Mit Knete und Textilfarbe selbst Textilien bedrucken

<https://www.youtube.com/watch?v=bhi8Jm-xBRM>

Kartoffeldruck

https://www.youtube.com/watch?v=y_gQRRDkI6g

Färben mit Eiswürfeln

<https://www.youtube.com/watch?v=GNVEB9albIs>

Mundschutz aus einem T-Shirt selbst nähen (Handnähen könnt ihr ja mittlerweile schon gut.)

Englisch 6d:

Die meisten von euch haben auch für Englisch schon in den vergangenen Wochen toll gearbeitet und die Ergebnisse per E-Mail eingeschickt. Dafür möchte ich euch danken. Jede Einsendung kann sich nur positiv für euch auswirken. :-) In den folgenden zwei Wochen möchte ich vor allem nichts Neues für euch aufgeben, sondern eher Zeit zur Wiederholung, Übung und Festigung und auch für ein bisschen Kreativität und Spaß anbieten.

Alle Aufgaben sind wieder schriftlich insgesamt bis zum 03.05. zu erledigen und an diese E-Mail zu schicken: m.schulte.rsbh@gmail.com (egal, ob per Scan, Foto, Datei o.ä.). Bitte alles wieder mit Seite, Nummer, Überschrift etc. kennzeichnen. Es ist mir jedoch in diesen zwei Wochen IN ENGLISCH egal, in welcher Reihenfolge ihr die Aufgaben macht und ob ihr mir alles am Ende gesammelt oder auf mehrere Zeitpunkte verteilt in kleineren Aufgabenbündeln schickt. Jede Einsendung kann sich auch hier wieder nur positiv für euch auswirken. Bei Fragen zu den Aufgaben oder zum Verständnis der Inhalte bitte auch unter meiner E-Mail melden.

1. Aufgabe: Wiederhole die Vokabeln der Unit 5 (S. 224-228 im Buch), indem du die Vokabeln aufschreibst ins Vokabelheft, dann schwierige Wörter noch einmal extra 3-5x aufschreibst und dich dann immer wieder selbst oder durch andere abfragst. Gerne kannst du dir auch einen Test von jemandem stellen lassen. Ich empfehle, am Anfang der 2 Wochen alles abzuschreiben, dann jeden Tag immer ein paar Wörter zu üben, aufzuschreiben und zu wiederholen, bis du alle gut kannst.
2. Aufgabe: Auch die anderen Units solltest du dir noch einmal genauer anschauen und die Vokabeln der Units 1-4 wiederholen und gut üben. (Fotos nicht zwingend nötig, ansonsten gerne von deinen neuen Aufschriften oder Übungen dazu.)
3. Aufgabe: Wir hatten als letztes (auch schon in der Schule) die Zeitform des Present Progressive. Schau dir zur Erinnerung erst noch einmal diese Videos an:
sofatutor.com/t/27LA
sofatutor.com/t/27LM
(Auch hier sind die Arbeitsblätter neben dem Video freiwillige Aufgaben für mehr Übung)

Deine Aufgabe ist es nun, ein großes Lernplakat (großer Zettel reicht auch) zu erstellen, auf dem du mit verschiedenen Farben die Zeitform toll erklärst, wann man sie benutzt, wie Aussagen, Fragen und Verneinungen gebildet werden, welche Signalwörter es gibt, Beispiele usw. (Foto davon dann schicken.)

4. Aufgabe: Werde kreativ und entwerfe dein eigenes Englisch-Spiel! =)

Wenn wir uns wiedersehen, wollen wir ganz viele verschiedene Spiele von euch ausprobieren! Tipps: Sieh dir dazu mal in Ruhe unser Englischbuch durch und überlege dir, welches Thema oder was sich gut für ein Spiel eignen würde. Das kann zu einem Inhaltsthema, zu Vokabeln, zur Grammatik, einem Text, dem ganzen Buch oder wie auch immer sein. Dazu machst du dir erst einmal Gedanken, wie das aussehen könnte, wie Spieler zusammen darauf spielen könnten, wie gewinnt man, braucht man ein Spielbrett/Karten/Würfel/Figuren/... Dann fängst du an zu schreiben, basteln, malen, schneiden, kleben, ... was auch immer nötig ist für dein Spiel. Du kannst dir auch gerne ein paar Ideen im Internet oder von heimischen Spielen suchen, jedoch solltest du nichts einfach nur nachmachen und kopieren und schon deinen eigenen Style/ dein eigenes Spiel kreieren. Du kannst auch zusätzliche Sachen erstellen, wie z. B. eine Verpackung. Regeln solltest du dir dazu ebenfalls überlegen und diese aufschreiben. Es gibt keine Grenze. (Fotos vom Spiel Regeln/Erklärungen/... gerne dann per Mail.)

Viel Spaß bei den neuen Aufgaben wünscht Frau Schulte! Ich hoffe, wir sehen uns ganz bald wieder! Bleibt alle gesund! :-)

Französisch 6d:

Plan des semaines 1-2 (Französisch)

Nom: classe: date:.....

Aufgaben	✓	😊	🤔	😞
Vokabeln : Livre pages 155-156 (Atelier C) ins Vokabelheft abschreiben und lernen.				
Texte: 1. Livre page 62; 1 La chambre d'Antoine (Lesen) .				
- Après la lecture: (livre page 62) Die Frage beantworten; Où est la raquette de tennis?				
2. A propos du texte: (livre page 63)				
C d'a page 47 (a, b und c); 12 Mots-croisés: Ma chambre				
Die Possessivbegleiter Livre page 63: 4 Tout le monde cherche ses affaires (Schreibe die Sätze in dein Heft)				
Die verben auf -er Livre page 125 lesen				
C d'a, page 46 ; 11 C'est la fete (a, b und c)				
C d'a, page 49; 17 mediation: Qu'est-ce qu'on dit en francais?				
Je m'entraîne C d'a, page 50 ○ 18 Phrases mystère ○ 19 Le serpend des mots				

Religion bei Frau Bölling → Siehe Extra-PDF

Biologie bei Herrn Neubert → Siehe Extra-PDF

Politik:

Liebe 6d,

ich hoffe, es geht euch allen gut! Erledigt die Aufgaben bitte sorgfältig. Sobald der Unterricht wieder „normal“ stattfinden kann, werden die Aufgaben kontrolliert und besprochen!

Viele Grüße von Frau Hellwig

Aufgaben für Politik:

Einkaufsfalle Supermarkt (im Politikbuch):

- S. 125 - 126 lesen
- S. 127 Nr. 1 bearbeiten
- M9 ins Heft übertragen und Nr. 2 (S. 127) bearbeiten
- Nr. 4 (S. 127) bearbeiten

Erdkunde:

Unter dem nachfolgenden Link findest du einen Film:

[Alpenrausch im Klimawandel - Der Ausverkauf der Berge](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=jq-m-qlwQXA>

1. Schreibe eine Zusammenfassung (mind. eine Seite) sauber und ordentlich ins Heft.
2. Erstelle Fragen zu den Sachverhalten, die du nicht verstanden hast.

VIEL ERFOLG BEIM LERNEN! :-)