

## Frau Nickel

*Liebe Schülerinnen und Schüler der 7a,*

*leider sehen wir uns immer noch nicht in einer „normalen“ Unterrichtssituation in der Schule. Seit Freitag wisst ihr durch die Klassengruppe, dass ihr euch das Arbeitsheft Klartext 7 ISBN 978-3-14-123704-7 kaufen sollt.*

***Erarbeitet bitte sorgfältig und konzentriert folgende Aufgaben:***

*S. 46, Nr. 1*

*S. 47, Nr. 1b/2*

*S. 48, Nr. 1 und 2*

*S. 56, Nr. 1a, 2 und 3*

*S. 58, Nr. 1 und 2*

*S. 59, Nr. 1*

*S. 65, Nr. 1 und 2*

*S.68, Nr. 1 und 2*

*S. 71, Nr. 1a und c*

*Überprüft eure Arbeitsergebnisse immer nach einer Aufgabe mit dem Lösungsheft und verbessert Fehler.*

*Bei Fragen, Problemen ... stehe ich euch weiterhin über mein Schulhandy (die Nummer ist euch bekannt) zur Verfügung.*

*Solltet ihr das Arbeitsheft nicht zeitnah in eurer Buchhandlung bekommen, schreibt mir das, dann fotografiere ich euch die ersten Seiten und schicke euch diese jeweils zu.*

*Sobald wir wieder Unterricht in der Schule haben, nutzen wir eure Arbeitsergebnisse als Gesprächs- und Lerngrundlage.*

*Bis hoffentlich bald und  
bleibt gesund*

*Eure Klassenlehrerin  
Frau Nickel*

Frau Leushacke

Hallo liebe 7a/b,  
ich sende euch weiterhin ganz viel Gesundheit für diese seltsame Zeit und hoffe, dass es euch gut geht. Bearbeitet die folgenden Aufgaben so gut wie möglich, die Videos und Lernkästen im Buch helfen euch dabei. Sammelt die Ergebnisse weiterhin in einer Mappe. Sobald die Schule wieder losgeht, schauen wir gemeinsam, welche Lücken wir noch schließen müssen.

Auf ein baldiges Wiedersehen!

Frau Leushacke

Bei starken Schwierigkeiten oder konkreten Fragen könnt Ihr mich nun auch unter [leushacke.rsph@gmail.com](mailto:leushacke.rsph@gmail.com) erreichen.

Unter diesem QR-Code findest du alle genannten YouTube Videos:



Thema		Wie gut hat es geklappt?		
<b>Woche 1</b>		😊	😐	😞
<b>Montag</b>	(1) YouTube Video „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ zur Wiederholung ansehen (bis 2.59 min) (2) AH S. 70, Nr. 4 und Nr. 3.1 (Schreibe Zahlen mit gleicher Variable nebeneinander und fasse anschließend zusammen)			
<b>Dienstag</b>	(1) YouTube Video „Terme mit Klammern (Plus- und Minusklammern)“ ansehen und mitschreiben (2) AH S. 71, Nr.1 (a-d); Nr. 3; Nr. 4.1 bearbeiten			
<b>Mittwoch</b>	(1) YouTube Video „Terme mit Klammern bei Produkten (Malrechnen)“ ansehen und mitschreiben (2) YouTube Video „Terme multiplizieren“ bis 2:18 min ansehen und mitschreiben Beachte auch bei Termen die Vorzeichenregeln von Buch S. 61 „Lerntipp!“ rechter Rand (3) Abschrift Buch: S. 103 „Beispiele a)-e)“			

Donnerstag	AH §. 71, Nr. 1.1; Nr. 1 e), f); Nr. 2			
Freitag	AH §. 71, Nr. 4 $\Rightarrow$ Beispiel: $-2(3x - 5) = -2 \cdot 3x - 2 \cdot 5 = -6x - 10$ AH §. 71. Nr. 3.2			
<b>Woche 2</b>				
Montag	<b>Teste dich!</b> Buch: §. 111, Nr. 1, 2, 3, 5 (links) <b>Lösungen findest du auf §. 196</b> Zusatz: §. 111, Nr. 4 und 7			
Dienstag	Thema Gleichungen (1) Löse das folgende Puzzle bei LearningApps Ordne den fehlenden Teillängen den korrekten x-Wert zu: <a href="https://learningapps.org/620044">https://learningapps.org/620044</a> (2) §. 114 gelben Kästen abschreiben  Beispiel: $5 + ? = 8$ Wir wissen, dass hinter dem Fragezeichen die 3 steckt! $5 + x = 8 \quad x = 3$ $5 + 3 = 8$ Die Gleichung stimmt für $x = 3$ , weil dann als Lösung tatsächlich 8 herauskommt. (3) Löse genauso: Buch §. 115, Nr. 1 a-h			
Mittwoch	§. 115, Nr. 2 a-f Kannst du die fehlenden Zahlen, die sich hinter den Variablen verstecken finden?			
Donnerstag	(1) YouTube Video „Terme vereinfachen und zusammenfassen“ zur Wiederholung ansehen und mitschreiben (ab 3:00 min) (2) Versuche AH §. 73, Nr. 2 wie im Video zu lösen (siehe auch: pinker Kasten oben rechts AH §. 73)			
Freitag	AH §. 73, Nr. 1.1			

Frau Hellwig

## 7a Englisch

Liebe 7a,

ich hoffe, es geht euch allen gut! Erledigt die Aufgaben bitte sorgfältig (soweit es möglich ist)! Sobald der Unterricht wieder stattfinden kann, werden die Aufgaben kontrolliert und besprochen. Zusätzlich könnt ihr den Text *The London Eye Mystery* im Buch (p. 142 - 145) lesen und überlegen, wie die Geschichte weitergeht. Vokabelangaben findet ihr unter dem Text!

Viele liebe Grüße von Frau Hellwig

### Unit 5 station 2

- Vokabeln (p. 205 -207) wiederholen!
- p. 100 lesen + No. 2 a) b)
- p. 101 No. 3 a) b), 4 a) (schriftlich)
- p. 208 public transport -> make a mind map
- (p. 102 - 103 besprechen wir im Unterricht!)
- p. 104 - 105 lesen + No. 2, 3, 4, 5, 6 a) b) bearbeiten
- p. 110 No. 1, 2, 3 (Grammatik p. 164 wiederholen) + p. 111 No. 4 a) b)
- Workbook p. 82, p. 86 - 93

## Frau Erzurum

Pk 5b

Buch:

- S. 75 lesen und S.77 Nr. 1 und Nr.2 bearbeiten
- S. 76 und S.77 lesen und S.77 Nr. 4 bearbeiten
- S. 86 und S.87 lesen und S.87 Nr. 2 bearbeiten
- S. 88, M5 lesen und S.87 Nr. 1 bearbeiten

Pk 6a und 6c

Buch:

- S. 123 komplett lesen und S. 123 Nr. 2 schriftlich
- Ins Glossar die Begriffe: Senat, Senatorin, Sponsoring ( S.123) ergänzen
- S. 124 komplett lesen und S. 124 Nr. 4 bearbeiten

Sw 7

- Erstelle eine Mind-Map zum Begriff Rechtsextremismus und notiere alle Begriffe die dir einfallen
- Fasse den Inhalt des Videos kurz zusammen: <https://www.youtube.com/watch?v=ak2ElwyjQ74>

Buch:

- S. 162 komplett lesen + Aufgabe auf S.162 Nr. 1
- S. 163 komplett lesen + Aufgaben auf S. 163 Nr.1- Nr.3
- S. 164 komplett lesen + Aufgaben auf S. 164 Nr.1- Nr.2
- S. 165 komplett lesen + Aufgaben auf S. 165 Nr. 1- Nr.2

Aus dem Glossar S. 194-201 die Begriffe ins Heft abschreiben: Gesetze, Grundrechte, Jugendrecht

#### Pk 7a

- Lies den Text und beantworte die aufgelisteten Fragen.

##### Wenn der Star zum Idol wird

Seit die 15-jährige Jule Schneider den Sänger ihrer Lieblingsgruppe BYB bei einem Interview auf einem Fernsehsender live erlebt hat, ist er der Mittelpunkt ihres Lebens geworden. Ihr Zimmer hat sie mit Postern jeder Größe ausgestattet, an der Decke hängt ein Tuch mit seinem Gesicht und neben ihrem Bett steht in einem goldenen Rahmen die Autogrammkarte. Auch wenn sie ihren Computer einschaltet, blickt er sie an. „Mit dem Zimmer könnte ich ja noch leben, auch damit, dass man nur noch BYB-Musik hört, aber was zu viel ist, ist zu viel“, beklagt sich Jules Mutter bei ihrer besten Freundin Conny. „Jule versucht, den Sänger nachzuahmen, wo immer es geht. Genau wie er will sie nur noch zerfetzte Kleidung tragen, am liebsten Hosen mit Löchern und verdreckte Turnschuhe. Genau wie ihr Idol trägt sie inzwischen fünf Ohrstecker übereinander. Seit Tagen führen wir einen ständigen Kampf. Jule will sich unbedingt tätowieren lassen, nur weil der Typ gesagt hat, er findet Tätowierungen cool. Außerdem versucht sie auch noch, seine Piercings nachzuahmen. Zum Glück braucht sie dafür aber noch unsere Einverständniserklärung.“ Und als die Freundin nur den Kopf schüttelt, bemerkt Jules Mutter: „Es kommt noch schlimmer. Weil dieser Sänger im Interview erklärt hat, Schule sei total unwichtig – er selbst sei auch sitzengeblieben –, wichtig sei nur das, was man Leben nennt, sich selbst verwirklichen, weg von gesellschaftlichen Zwängen und Spaß haben, leistet Jule für die Schule nichts mehr. In kurzer Zeit droht aus einer guten Schülerin eine schlechte zu werden, eine Benachrichtigung wegen des Leistungsabfalls haben wir auch schon erhalten. Ich weiß wirklich nicht mehr weiter. Alle Versuche, mit Jule vernünftig zu sprechen, sind gescheitert ...“

a) Was ahmt Jule alles nach?

b) Wieso ist die Mutter so verzweifelt?

c) Fan eines Menschen sein oder ihn als Idol verehren: Erläutere den Unterschied

#### Buch:

- S. 90 komplett lesen und S. 91 Nr. 1- Nr. 2
- Ins Glossar die Begriffe : Ich-Identität und soziale Identität von S. 90 abschreiben

#### Pk 8a

#### Buch:

- S. 126 komplett lesen und S. 126 Nr. 1
- S. 129 komplett lesen und S. 129 Nr. 3
- S. 130 Darstellung betrachten und S. 131 Nr. 1 schriftlich
- S. 130 M7 lesen und S. 131 Nr. 2

#### M 9a

#### Arbeitsheft:

- S. 5- 8 komplett ohne Taschenrechner
- S. 9, Nr. 1-Nr. 3
- S. 10, Nr. 1- Nr. 4
- S. 12 – S. 16 komplett

## Herr Weber

Aufgaben Erdkunde Klasse 7a:

Bearbeite im Buch die Seiten 42 und 43 im Buch.

Beantworte die Fragen 1- 5 schriftlich ins Heft.

## Frau Rapp

### **Physik 7nw**

Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte die erledigten Aufgaben an [rapp.rsbh@gmx.de](mailto:rapp.rsbh@gmx.de).

Schreibt in den Betreff euren Namen, das Fach, die Klasse/den Kurs und Aufgaben 3

Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

### Konvex und Konkav

Sieh dir auf youtube folgendes Video bis Minute 1:19 an: Linsen in der Optik von *Hannah Röbbing* und zeichne das Tafelbild zur Konkavlinse (~1:17) ab.

### Kurzsichtig/Weitsichtig

Sieh dir auf youtube folgendes Video an: Wie kommt es zu Kurz- und Weitsichtigkeit - einfach und anschaulich erklärt von *Philipp Wichtrup*

Erkläre jeweils, warum bei Kurzsichtigkeit und Weitsichtigkeit ein unscharfes Bild entsteht und wie man dies korrigiert.

Herr Neubert

Chemie <https://basf.kids-interactive.de/>

## Biologie

Erstelle einen Steckbrief zu einer bestimmten Moosart nach folgendem Schema:

Fängt dein Vorname mit den Bustaben

A, B , oder C an, schreibe den Steckbrief über das Weißmoos.

D , E oder F an, schreibe den Steckbrief über das Hornmoos.

G , H , I , J , K oder L an, schreibe den Steckbrief über das Haarblättrige Birnmoos.

M , N, O , P oder Q an, schreibe den Steckbrief über das Brunnenlebermoos.

R oder S an, schreibe den Steckbrief über das Goldene Frauenhaarmoos.

T , U, V , W , X , Y oder Z an, schreibe den Steckbrief über das Sparrige Torfmoos.

Name	
Foto:	Füge ein Bild oder Foto ein. Wenn du keine Möglichkeit dazu hast, versuche ein Bild zu zeichnen.
Erkennungsmerkmale:	Aussehen allgemein, Wie groß wird die Pflanze, Aussehen der Blätter, Stängel, Kapselstiel oder Sporenkapsel?(mindestens zwei Dinge beschreiben)
Sporenreife:	Wann erfolgt die Sporenreife? (Jahreszeit)
Vorkommen:	Wo kommen die Moose vor?
Besonderheit:	Gibt es Besonderheiten bei dem Moos?

--	--

Suche dir die benötigten Informationen aus dem Internet oder der Bücherei. Schicke mir den fertigen Steckbrief spätestens bis zum 1. Mai an folgende E-Mail-Adresse: [Herr.Neubert@gmx.de](mailto:Herr.Neubert@gmx.de).

Falls du die Aufgabe aus bestimmten Gründen nicht lösen kannst, schreibe mir bitte ebenfalls eine E-Mail. Bleibt gesund!!!

## Herr Grigossies

Hallo zusammen,

anbei findet ihr die Aufgaben für Physik 7fs, sw, tc1, tc2:

- Lehrer Schmidt unter

<https://www.youtube.com/watch?v=N00KTNLAMk8>

ansehen,

die Aufgaben die Lehrer Schmidt stellt ins Heft schreiben.

- Lehrer Schmidt unter

<https://www.youtube.com/watch?v=RNZRxwBDk0k>

ansehen,

die Aufgaben aus dem Film ins Heft schreiben.

Aufgabe: Eine zweite Kiste wiegt 50 kg und wird 200 cm angehoben. Berechne die Hubarbeit.

LG

## Frau Schipke

Religion

### **7a/b Katholische Religion/Schipke**

Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter [mschipke@posteo.de](mailto:mschipke@posteo.de)

#### **Thema: Die katholische Kirche in Zeiten der Corona Pandemie**

*Recherchiere folgende Fragestellungen im Internet und bearbeite die Aufgaben schriftlich in deiner Relimappe oder auf einem Zettel:*

1. Welche Einschränkungen gelten zurzeit für die Ausübung des Glaubens sowohl für die Kirche als auch für die Gläubigen?
2. Was unternimmt die katholische Kirche in Deutschland um trotzdem für die Gläubigen da zu sein?
3. Informiere dich in deiner Gemeinde vor Ort über deren Aktionen und Angebote für Familien und Jugendliche.  
Zu Ostern gab es in Bockum-Hövel beispielsweise eine „Osterbox“, die zu Familien gebracht wurde, die sich dafür angemeldet haben.

4. Überlege, ob die jetzigen kirchlichen Angebote für euch Jugendliche einen Weg bietet sich wieder stärker mit ihrem Glauben auseinanderzusetzen bzw. sich wieder stärker mit der Kirche verbunden zu fühlen.

Französisch

**7Fs:**

**Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter [mschipke@posteo.de](mailto:mschipke@posteo.de)**

- Schreibe den Kasten „mondicopersonel“ auf S. 163 ab
- Erstelle deinen eigenen Stundenplan auf Französisch und schreibe diesen ordentlich auf (Physik und Chemie = les sciences physiques; Geschichte/Erdkunde = l’histoire-géographie)
- S. 39/11: On dit: moi et mon école: Schreibe einen Text über deine Schule. Benutze die Satzanfänge von S. 39/11. Schreibe 50 – 80 Wörter.
- Schreibe G6 auf S. 127 und S. 128 ab und lerne die Bildung von regarder, acheter, préférer, commencer, manger und attendre auswendig
- Schreibe alle Vokabeln der Lektion 3 ab

Frau Pothmann

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Es naht die Osterferien. Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern.

Bitte drucke dir die Seiten aus und bearbeite die Aufgaben schriftlich. Bringe Sie zum nächsten Unterricht mit.

Alles Gute und bleibt gesund!

Jutta Pothmann

Aufgabe: Lies den Text in Ruhe durch und ergänze die fehlenden Wörter. Was hier eingesetzt werden muss, kannst du in der Bibel an den angegebenen Stellen nachlesen.

*Biblische Geschehnisse, an die die Christen glauben*

**Palmsonntag** (siehe Markus [Mk] 11, 1-11)

An diesem Tag zieht Jesus mit seinen Jüngern nach Jerusalem. Er reitet auf einem \_\_\_\_\_ .  
Die Menschen, die an den Straßen stehen, jubeln Jesus zu und rufen „  
\_\_\_\_\_ in der Höhe!“

**Gründonnerstag** (siehe Matthäus [Mt] 26, 20-56)

Am Gründonnerstag denken wir an das letzte Abendmahles Jesu mit seinen Jüngern. Dieses Mahl ist Grundlage für die Kommunion bzw. das Abendmahl bei den Christen. Außerdem wird Jesus an diesem Tag gefangen genommen. Einer seiner Jünger namens \_\_\_\_\_ hat den Mächtigen gesagt, wo Jesus sich häufig mit seinen Freunden aufhält. Nämlich im Garten Gethsemane. Als es zur Festnahme kommt, wollen die Jünger zunächst gegen die Gefangennehmer kämpfen. Einer Wache wird sogar ein \_\_\_\_\_ abgeschnitten. Aber Jesus untersagt den Kampf. Da bekommen die Jünger Angst und \_\_\_\_\_ .

Übrigens: Der Name dieses Festtages hat nichts mit der gleichnamigen Farbe zu tun, also ein „grüner Tag“. Vielmehr leitet sich der Name vom althochdeutschen Wort „greinen“ (= „weinen“) ab.

**Karfreitag** (siehe Johannes [Joh] 18,28-19,42)

Am Karfreitag wird Jesus gefangen genommen und nach einem Verhör von \_\_\_\_\_ zum Tode verurteilt. Das Urteil wird noch am gleichen Tag vollstreckt, und Jesus wird gekreuzigt. Der Berg, wo dies geschieht, liegt vor Jerusalem. Er wird Golgatha genannt, was auf Deutsch \_\_\_\_\_ heißt.

Deshalb ist dieser Tag bis heute ein Tag der Trauer und Stille.

**Ostersonntag** (Joh, 20,1-20,18)

Jesus ist vom Tod auferstanden. Als \_\_\_\_\_ morgens zum Grab geht und trauern will, bemerkt sie, dass das Grab leer ist. Sie denkt aber noch, jemand habe Jesu Leichnam umgebettet und ist sehr verstört. Um sicher zu gehen, holt sie zwei Jünger (Simon Petrus und Johannes, den Jesus ganz besonders gerngehabt hatte) und geht mit ihnen zum Grab. Doch auch die Männer finden den Leichnam nicht. Plötzlich sind zwei \_\_\_\_\_ am Grab. Außerdem erscheint Jesus, welchen Maria Magdalena zunächst für den \_\_\_\_\_ hält. Als er ihren Namen nennt, erkennt sie ihn und weiß, dass er auferstanden ist.

Eine ganze Menge an Bräuchen ist mit diesem Tag verbunden.

Lies die Erklärungen und male die Lösung daneben!

Dieses Tier kommt im Frühling wieder zum Vorschein und ist mit seinen vielen Jungen ein Symbol der Fruchtbarkeit.

---

Dieses kleine Ding ist ebenfalls ein Fruchtbarkeitssymbol. Außerdem könnte es bedeuten, dass aus dem scheinbar Harten, Kalten neues Leben entsteht, was auch ein Auferstehungszeichen ist.

---

Dieses Symbol entstammt eigentlich dem Judentum, wo man ein solches Tier beim Passahfest geschlachtet und mit seiner Familie gegessen hat. Aber dieses duldsame Tier ist auch ein Symbol für Jesus, der sich gegen sein Leiden nicht aufgelehnt hat.

---

Dieses Tier ist klein und weich und stammt aus dem an zweiter Stelle genannten Beispiel.

---

Dieser Brauch brennt. Das, was hier gemacht wird, ist ein Symbol für die Sonne, die im Frühling wieder Oberhand gewinnt, aber auch für Jesus, der aus der Dunkelheit des Grabes ins Licht der Auferstehung gegangen ist.

---

Dies ist er kleinere Verwandte des eben genannten Brauches. In der Osternacht wird so etwas benutzt, und jeder Christ kann eine kleine Ausfertigung davon mit nach Hause nehmen.

---

(abgewandelte Unterrichtsvorlage aus: 4teachers, Zugriff am 20.04. 2020)

Frau Cumak

**7a Aufgaben Geschichte 20.04.2020 – 30.04.2020**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a, hier findet ihr nun die Geschichtsaufgaben für die nächsten zwei Wochen. Anders als beim letzten Mal möchte ich euch oder eure Eltern bitten, mir die erledigten Aufgaben per Email zu zuschicken, sobald ihr diese fertig habt. Schickt mir also spätestens bis zum 30.04 eure Ergebnisse zu. Schreibt in die E-Mail auch immer euren Namen und die Klasse. Falls ihr Fragen zu bestimmten Aufgaben habt, könnt ihr die E-Mail-Adresse auch dafür nutzen.

Benutze hierfür folgende Email-Adresse: [cumakrsbh@yahoo.de](mailto:cumakrsbh@yahoo.de)

<b>Stunde</b>	<b>Aufgaben</b>	<b>Erledigt am:</b>
1 & 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies dir den Text und Q1 auf S. 126 und Q2/Q3 auf S. 127 durch.</li><li>2. Bearbeite anschließend folgende Aufgaben schriftlich: Nr. 1, 2, 4</li></ol>	
3 & 4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lies dir alle Texte und Quellen auf den Seiten 128 und 129 durch.</li><li>2. Bearbeite anschließend folgende Aufgaben schriftlich: Nr. 1 &amp; 4</li></ol>	