




Schick mir bitte deine bisher erarbeiteten Aufgaben von vor den Ferien (abfotografieren oder einscannen) bis zum 23.04.2020 an folgende E-Mail-Adresse:  
anna-schremser@live.de!

Unter dieser E-Mail-Adresse kannst du mich auch bei Fragen zu den Aufgaben erreichen und auch die neuen Aufgaben bis zum 30.04.2020 zuschicken!

### Prozent- und Zinsrechnung

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite			
<b>Standpunkt</b>				
Bitte schick mir die bearbeiteten Aufgaben (die von vor den Ferien und auch die die jetzt kommen), damit ich weiß, wie ihr damit klarkommt... und ob ich euch zu diesem Thema weitere Aufgaben geben kann... Auch wenn Lösungen vorhanden sind, wisst ihr ja, dass der Rechenweg für mich entscheidend ist, also bitte immer mit Rechenweg arbeiten!				
<b>Zinsrechnung</b>				
Zinsrechnung funktioniert erst einmal genauso wie die Prozentrechnung, nur werden dort für G und W die Variablen K und Z verwendet. Also bitte erst den Kasten lesen! ;-)				
Gelben Kasten in das Regelheft abschreiben, die Beispiele lesen und die Begriffe lernen.	S. 109/110			
Gegeben und gesucht aufschreiben und in die Formel von S. 109 einsetzen. Hier ist Z gesucht, also: $Z = 400\text{€} \cdot 0,02$ oder $400\text{€} \cdot \frac{2}{100}$	S. 102 Nr. 1			
	S. 115 Nr. 11			
Hier ist K gesucht, also Formel umstellen nach K: $Z = K \cdot \frac{p}{100}$ $I \cdot 100$ $Z \cdot 100 = K \cdot p$ $I : p \Rightarrow \frac{Z \cdot 100}{p} = K$	S. 110 Nr. 2			
	S. 115 Nr. 12			
Hier ist p% gesucht, also Formel umstellen nach p%: $Z = K \cdot p\%$ $I : K \Rightarrow \frac{Z}{K} = p\%$	S. 110 Nr. 3			
	S. 115 Nr. 13			
Lösungen zu Nr. 1-4 vergleichen	AH S. 18			

Die **Deutsch-** und die **Englischaufgaben** findet ihr unter dem weiteren Link auf der Homepage der Schule!




Für **Englisch** müsst ihr euch eine Lektüre mit folgender ISBN kaufen: **978-0-06-082545-4**.

**Wochenplan vom 20.04. bis zum 30.04.2020**

Schick mir bitte deine bisher erarbeiteten Aufgaben von vor den Ferien (abfotografieren oder einscannen) bis zum 23.04.2020 an folgende E-Mail-Adresse: [anna-schremser@live.de](mailto:anna-schremser@live.de)!

Unter dieser E-Mail-Adresse kannst du mich auch bei Fragen zu den Aufgaben erreichen und auch die neuen Aufgaben bis zum 30.04.2020 zuschicken!

**Das deutsche Kaiserreich**

Name:		Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
Thema	Buchseite			
<b>Nationalismus als neue Gefahr</b> lesen	<b>S. 174 / 175</b>			
Aufgaben bearbeiten:	<b>Nr. 1, 2, 5</b>			
<b>Wie das Kaierreich regiert wurde</b> lesen	<b>S. 176 / 177</b>			
Aufgaben bearbeiten:	<b>Nr. 1 (mithilfe von S. 133)</b>			
<p>Die nächsten vier Themen bearbeitet ihr aufgeteilt nach <u>eurem Nachnamen</u>. Das heißt bspw., dass ich, Frau Röhrich, das vierte Thema machen müsste...</p>				
<b>Zwischen Tradition und Moderne (A-C)</b>	<b>S. 178 / 179 Nr. 6 + 7</b>			
<b>Die Gesellschaft im Kaiserreich (D-K)</b>	<b>S. 180 / 181 Nr. 4</b>			
<b>Dienstpersonal im bürgerlichem Haushalt (L-P)</b>	<b>S. 182 / 183 Nr. 3</b>			
<b>Minderheiten unter Anpassungsdruck (R-Y)</b>	<b>S. 184 / 185 Nr. 2 + 5</b>			

**Erdkunde-Wochenplan** von ..... Klasse 8a  
vom 20.04. bis 30.04.2020



**Eine Welt – ungleiche Welt: Unterschiedliche Lebensweisen weltweit**



Falls du Fragen hast, dann schreibe mir eine E-Mail. Ich antworte zeitnah.  
[anjadrechsler84@gmail.com](mailto:anjadrechsler84@gmail.com)



Deine Lösungen kannst du an [anjadrechsler84@gmail.com](mailto:anjadrechsler84@gmail.com) schicken.

Aufgaben	bearbeitet am															
<b>Pflichtaufgaben:</b>																
S. 128, Nr. 1																
1. S. 129 M3+M5 lesen 2. Vergleiche die Ernährungssituation der Familien. Fülle dazu die Tabelle aus. <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Familie Revis</th> <th style="text-align: center;">Familie Natumo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Heimat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anzahl der Familienmitglieder</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nahrungsmittel</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wöchentliche Ausgaben</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Familie Revis	Familie Natumo	Heimat			Anzahl der Familienmitglieder			Nahrungsmittel			Wöchentliche Ausgaben			
	Familie Revis	Familie Natumo														
Heimat																
Anzahl der Familienmitglieder																
Nahrungsmittel																
Wöchentliche Ausgaben																
3. Was überrascht dich? Liste auf.																
1. S. 129 M2, S. 129 M5, M6 lesen 2. Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit die Menschen mit ihrem Leben zufrieden sind? 3. S. 128, Nr. 5a (Falls du keinen Atlas hast: <a href="https://schueler.diercke.de/content/erde-physische-%C3%BCbersicht-978-3-14-100850-0-2-1-1">https://schueler.diercke.de/content/erde-physische-%C3%BCbersicht-978-3-14-100850-0-2-1-1</a> )																
S. 128, Nr. 6																
<b>Wahlaufgaben:</b>																
S. 128 M1 lesen S. 128, Nr. 2																

## Reli – evangelisch

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Grund genug sich einmal Gedanken zu machen darüber, was Ostern eigentlich bedeutet und wie wir es feiern. Bitte drucke dir die Seiten aus und bearbeite die Aufgaben schriftlich. Bringe Sie zum nächsten Unterricht mit. Alles Gute und bleibt gesund! J. Pothmann

Aufgabe: Lies den Text in Ruhe durch und ergänze die fehlenden Wörter. Was hier eingesetzt werden muss, kannst du in der Bibel an den angegebenen Stellen nachlesen.

*Biblische Geschehnisse, an die die Christen glauben*

**Palmsonntag** (siehe Markus [Mk] 11, 1-11)

An diesem Tag zieht Jesus mit seinen Jüngern nach Jerusalem. Er reitet auf einem \_\_\_\_\_ . Die Menschen, die an den Straßen stehen, jubeln Jesus zu und rufen „ \_\_\_\_\_ in der Höhe!“

**Gründonnerstag** (siehe Matthäus [Mt] 26, 20-56)

Am Gründonnerstag denken wir an das letzte Abendmahles Jesu mit seinen Jüngern. Dieses Mahl ist Grundlage für die Kommunion bzw. das Abendmahl bei den Christen. Außerdem wird Jesus an diesem Tag gefangen genommen. Einer seiner Jünger namens \_\_\_\_\_ hat den Mächtigen gesagt, wo Jesus sich häufig mit seinen Freunden aufhält. Nämlich im Garten Gethsemane. Als es zur Festnahme kommt, wollen die Jünger zunächst gegen die Gefangennehmer kämpfen. Einer Wache wird sogar ein \_\_\_\_\_ abgeschnitten. Aber Jesus untersagt den Kampf. Da bekommen die Jünger Angst und \_\_\_\_\_ .

Übrigens: Der Name dieses Festtages hat nichts mit der gleichnamigen Farbe zu tun, also ein „grüner Tag“. Vielmehr leitet sich der Name vom althochdeutschen Wort „greinen“ (= „weinen“) ab.

**Karfreitag** (siehe Johannes [Joh] 18,28-19,42)

Am Karfreitag wird Jesus gefangen genommen und nach einem Verhör von \_\_\_\_\_ zum Tode verurteilt. Das Urteil wird noch am gleichen Tag vollstreckt, und Jesus wird gekreuzigt. Der Berg, wo dies geschieht, liegt vor Jerusalem. Er wird Golgatha genannt, was auf Deutsch \_\_\_\_\_ heißt. Deshalb ist dieser Tag bis heute ein Tag der Trauer und Stille.

**Französisch-Wochenplan** von ...../ 8fs  
vom 20.04. bis 30.04.2020

Tous ensemble 3






Falls du Fragen hast, dann schreibe mir eine E-Mail. Ich antworte zeitnah.  
[anjadrechsler84@gmail.com](mailto:anjadrechsler84@gmail.com)



Deine Lösungen kannst du an [anjadrechsler84@gmail.com](mailto:anjadrechsler84@gmail.com) schicken.  
Ich gebe dir auch gerne eine Rückmeldung zu deinen bereits bearbeiteten Aufgaben.



Mit <https://dict.leo.org/franz%C3%B6sisch-deutsch/soi> hast du die Möglichkeit die Aussprache zu üben.

Aufgaben	bearbeitet am	Wie gut hat die Aufgabe geklappt?		
				
<b>Au-déla des frontières</b> 1. Ecris les vocabulaires nouvelles dans ton cahier de vocabulaire (p. 169 Au-déla des frontières) 2. a) Cherches les lieux (die Orte) de la page 8/9. b) Ecris ces lieu dans les cartes (cda p. 2). 3. cda p. 2/3				
<b>2. Entre potes*</b> 1. Ecris les vocabulaires nouvelles dans ton cahier de vocabulaire (p. 169 Approche). 2. Lis l'avis (die Meinung) des jeunes. (p. 10/11) 3. p. 10 no 2 4. cda p. 4 no 1a 5. Qu'est-ce que tu fais avec tes copains/ copines? Racontes. Ecris environ 100 mots. 6. cda p. 5				
<b>3. Revision</b> Apprends les vocabulaires nouvelles.				

**\*Explication:**

un copain/ une copine = ein Freund/ eine Freundin (enger oder weniger eng)

un/ une pote = ein Freund/ eine Freundin  
(lockere Freundschaft)

un ami/ une amie = ein Freund/ eine Freundin  
(enge Freundschaft)

## 8 SW

Lieber Sowi-Kurs,

ich hoffe, es geht euch allen gut!! Bearbeitet die Aufgaben bitte sorgfältig - sobald der Unterricht wieder normal stattfinden kann, werden die Aufgaben kontrolliert und besprochen! Informiert euch bitte auch regelmäßig über die gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Folgen der Corona-Krise. Denkt dabei an sichere Quellen im Internet (-> tageschau, heute, wa, spiegel, etc.)!

Viele liebe Grüße von Frau Hellwig

Aufgaben SW:

Ergänzend zu dem Thema „*You Tube als Informationsquelle*“ (S.66/67) **S. 68** bearbeiten:

-> Analysiere ein **YouTube Video** deiner Wahl (zu einem Thema aus **Politik und Wirtschaft**) anhand des Ablaufplans (grüner Kasten).

Außerdem auf **S.74** die **Stationen 1,2,3,4** und auf **S. 75 Station 6** schriftlich bearbeiten!

## Physik 8. Klasse Unterricht bei Herrn Neubert

Erstelle ein Diagramm zum aktuellen Wetter, indem du täglich den Luftdruck, die Sonnenstunden, die Niederschlagsmenge und die durchschnittliche Windgeschwindigkeit erfasst.

Welche Art von Diagramm du verwendest, ist dir überlassen.

Das Diagramm sollte alle Kennwerte vom 20. bis zum 30 April enthalten!

Schicke mir dein fertiges Diagramm spätestens bis zum **1. Mai** an folgende E-mail-Adresse: **Herr.Neubert@gmx.de**.

Falls du die Aufgabe aus bestimmten Gründen nicht lösen kannst, schreibe mir bitte ebenfalls eine E-Mail. Bleibt gesund!!!

## Chemie 8. Klasse Unterricht bei Herrn Neubert/ Frau Reißmann

<https://basf.kids-interactive.de/>

# Aufgabenpaket Nr. 2 Biologie 8 nw – Kurs (WP I – Hr. Marschand)

Arbeite weiter an deiner Hausarbeit zum Thema „Zecken“!

## Zusätzlich!!!

1. Recherchiere im Internet und erstelle eine Tabelle zu legalen und illegalen Drogen in Deutschland!
2. Bei welchen Verhaltensweisen kann man von „Suchtverhalten“ reden, auch wenn dies nichts mit dem Konsum von Drogen zu tun hat?
3. Was denkst du, warum sich manche Menschen in eine Drogenabhängigkeit begeben?
4. Erläutere, warum der Konsum von Drogen keine Lösung ist!
5. Suche dir drei illegale Drogen aus und recherchiere im Internet zu ihrer Wirkung! Recherchiere aber auch zu ihren gesundheitlichen Gefahren! Mache deine Aufzeichnungen zu dieser Aufgabe so, dass du im Unterricht über deine Recherchen berichten kannst!

## **Biologie 8 fs und 8 tc Unterricht bei Herrn Neubert**

Erstelle einen Steckbrief zu einer bestimmten Hormondrüse nach folgendem Schema:

Hormondrüse:	Wie heißt die Hormondrüse, falls du einen weiteren Namen für diese Drüse findest, gib auch diesen an.
Lage:	Wo liegt die Hormondrüse?
Hormone:	Welche Hormone werden produziert?
Wirkung:	Welche Wirkung haben die produzierten Hormone?

### **8 fs**

Melda und Elena  
Angelina und Daniela  
Lily  
Fenja  
Ayshenur  
Tim  
Zehra  
Thyra  
Andrea  
Vivien

Hypothalamus  
Hypophyse  
Zirbeldrüse  
Eierstöcke  
Thymusdrüse  
Hoden  
Nebennieren  
Eierstöcke  
Bauchspeicheldrüse  
Schilddrüse

### **8 tc**

Solin und Enes  
Dilayda und Nick  
Nathanael  
Nisa  
Sinan  
Alina und Phil  
Walter und Mira  
Jordan und Phillip  
Umut  
Phillip

Falls ich jemanden vergessen haben sollte, darf die Person sich eine Drüse aussuchen.

Suche dir die benötigten Informationen aus dem Internet oder der Bücherei. Schicke mir den fertigen Steckbrief spätestens bis zum **1. Mai** an folgende E-mail-Adresse:

**Herr.Neubert@gmx.de.**

Falls du die Aufgabe aus bestimmten Gründen nicht lösen kannst, schreibe mir bitte ebenfalls eine E-Mail. Bleibt gesund!!!



## Fit durch die unterrichtsfreie Zeit – Home Workout

Liebe Schüler/-innen,

aufgrund der aktuellen Situation sind Schulen und Sportvereine geschlossen, Bolzplätze und Spielplätze gesperrt und es wird empfohlen, das Haus möglichst nicht mehr zu verlassen. Viele von euch haben nur noch wenige Möglichkeiten sich zu bewegen. Deshalb bekommt ihr nun Trainingspläne, die zu Hause allein durchgeführt werden können. Ihr benötigt nur Sportsachen, eine Unterlage und ein Smartphone mit dem ihr auf **YouTube** zugreifen könnt. Die **Titel der Workouts** findet ihr im jeweiligen Trainingsplan und diese können leicht auf YouTube gefunden werden.

Die Trainingspläne sind anfängerfreundlich aufgebaut und richten sich an alle, explizit nicht nur an diejenigen, die auch sonst viel Wert auf Sport legen. Gerade jetzt ist es wichtig, dass zu Hause Zeit für sportliche Aktivität eingerichtet wird, weil auch der Körper und der Geist über die Zeit abbauen.

Also nutzt die Trainingspläne und bleibt aktiv.

Mit sportlichen Grüßen  
T. Schade (Sportlehrer)

## 1. Wochenplan Sport vom 20.04.2020 bis 26.04.2020

<b>DAY 1</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 2</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 3</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 4</b> <input type="checkbox"/>	<b>REST DAY</b>	
<b>DAY 5</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 6</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 7</b> <input type="checkbox"/>	<b>REST DAY</b>	

YOUTUBE: PAMELA REIF

## 2. Wochenplan Sport vom 27.04.2020 bis 03.05.2020

<b>HOME WORKOUT PLAN</b>		
<i>Beginner Friendly</i>		
<b>DAY 1</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 2</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 3</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 4</b> <input type="checkbox"/>	<b>REST DAY</b>	
<b>DAY 5</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 6</b> <input type="checkbox"/>		
<b>DAY 7</b> <input type="checkbox"/>	<b>REST DAY</b>	

YOUTUBE: PAMELA REIF