

## Aufgaben Fr. Schipke

9Fs:

- > Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter
- > mschipke@posteo.de
- > a) Erstelle eine Wortliste mit je 20 Vokabeln zu Lebensmitteln. Benutze
- > folgende Bereiche: le petit-déjeuner/les légumes/les fruits/la viande/ les
- > garnitures (die Beilagen)/les boissons
- > b) S.78: Schreibe die gelben Kästen ab.
- > c) Übersetzt die Speisekarten auf S. 79 ins Deutsche.
- > d) S.78/79: Benutze die grünen Kästen auf S. 79 und schreibe mit Hilfe der
- > Kästen vier Restaurantdialoge auf. Benutze dazu die Vokabelhilfen auf S. 78
- > und die Speisekarten auf S.79.
- > e) Erstellt zusätzlich drei eigene Dialoge.
- >
- >
- > 9a/E:
- > Wer eine Rückmeldung möchte/Fragen hat, meldet sich bitte unter
- > mschipke@posteo.de
- > a) S. 144: Understanding written texts lesen und abschreiben!!
- > b) S. 66: A sports crazy nation lesen und übersetzen
- > c) Erstelle eine Tabelle mit den wichtigsten Infos zu:
- > - sports in the 1970s/80s/1994
- > - sports in South Africa today
- > - rugby
- > - football
- > - cricket
- > - swimming
- > - cycle races
- > d) S. 62: One voice, eleven languages lesen und übersetzen
- > e) S. 62/1
- > f) S. 58 – 60: lesen + S. 61/4a+b beantworten
- >

## Aufgaben Hr. Grigossies

Chemie 9fs

- > - Lehrer Schmidt unter<<https://www.youtube.com/watch?v=ArQq10JHyQw>>
- > ansehen und alle blauen Kästen ordentlich mitschreiben.
- >
- >
- > Technik 9tc1 (GRI)
- > - 2 Lehrer Schmidt Videos unter
- > <<https://www.youtube.com/watch?v=N567qZIGfZU>>
- > und unter<<https://www.youtube.com/watch?v=-huc7Gz-Q0Y>>
- > ansehen und die dargestellten Aufgaben unter der Überschrift
- > „Kräfteparallelogramm“ in dein Heft übertragen
- > (achte darauf, dass du so korrekt wie im Film dargestellt zeichnest).
- >
- >
- > Physik 9sw
- > - Lehrer Schmidt unter<[https://www.youtube.com/watch?v=nm7\\_k6Lf6OE](https://www.youtube.com/watch?v=nm7_k6Lf6OE)>
- > ansehen und die im Film dargestellten Aufgaben mitschreiben. Überschrift:
- > Flaschenzug aus loser und fester Rolle(n)
- >

## Aufgaben Hr. Neubert

Betreff: Aufgaben Chemie 9. Klasse

- > <https://www.kappenberg.com/akminilabor/apps/start.html>

## Aufgaben Fr. Rapp

Physik 9nw, fs, tc1, tc2 Liebe Schülerinnen und Schüler, schickt bitte die erledigten Aufgaben an [rapp.rsbh@gmx.de](mailto:rapp.rsbh@gmx.de). Schreibt in den Betreff euren Namen, das Fach, die Klasse/den Kurs und Aufgaben 3 Ich notiere mir, wer die aktuellen Aufgaben gewissenhaft erledigt hat.

**Ionisierende Strahlung**

Lies den Text zu ionisierender Strahlung. Beantworte folgende Fragen:

1. Durch was werden Atome ionisiert? Was passiert dabei?
2. Wovon wird ionisierende Strahlung abgegeben? Ist das immer gleich viel? Woran liegt das?
3. Nenne drei Auswirkungen ionisierender Strahlung.
4. Erkläre die Funktionsweise eines Geigerzählers (nur 9nw Kurs)

## Grundlagen Ionisierende Strahlung

Radioaktive Stoffe senden Strahlung aus, die Elektronen aus Atomen herausschlägt. ►6 Die Atome haben dann weniger Elektronen als Protonen. Sie sind also insgesamt positiv geladen. Man bezeichnet sie als positiv geladene *Ionen*.

**Die Strahlung radioaktiver Stoffe ionisiert Atome. Dabei geben die Atome Elektronen ab.  
Radioaktive Stoffe geben mal etwas mehr, mal etwas weniger ionisierende Strahlung ab. Das geschieht rein zufällig.**

Daher misst ein Geigerzähler mal etwas mehr ionisierende Strahlung und mal etwas weniger. Auch die ultraviolette Strahlung und die Röntgenstrahlung ionisieren Atome.

Wichtige Auswirkungen ionisierender Strahlung sind:

- Atome in unseren Zellen werden verändert. Dadurch können Dauerschäden entstehen.
- Gase werden durch die Ionen und Elektronen zu elektrischen Leitern.
- Die Ionisierung kann chemische Reaktionen auslösen. *Beispiel:* Ein fotografischer Film wird durch ionisierende Strahlung geschwärzt.

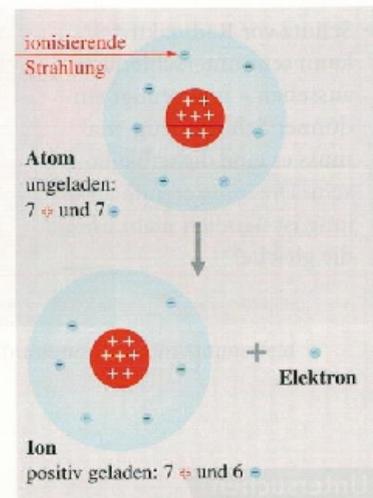
„**Nulleffekt**“ Einer schwachen ionisierenden Strahlung bist du immer ausgesetzt – ob du spazieren gehst oder daheim bist. Seit Entstehung der Erde gibt es natürliche ionisierende Strahlung. Sie ist nicht vom Menschen verursacht. Sie kommt aus dem Weltall und von radioaktiven Stoffen (z. B. in Gestein und Nahrung) deiner Umgebung. Messgeräte zeigen sie als „Nulleffekt“ an.

## Aus der Technik Messen mit dem Geigerzähler

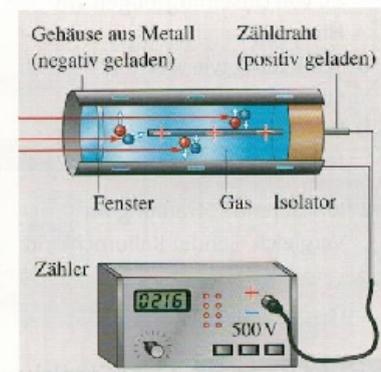
Zwischen Zählrohr und Gehäuse des Messgeräts liegt eine hohe elektrische Spannung. ►7 Von alleine fließt aber kein Strom, weil das Gas nicht leitet. Das ändert sich, wenn ionisierende Strahlung durch das Fenster eindringt. Sie erzeugt Ionen und freie Elektronen im Gas. Das Gas wird für einen Moment leitfähig. Dies zeigt der Zähler als „Impuls“ an. Je intensiver die Strahlung ist, desto mehr Impulse werden pro Minute gemessen.

## Aufgaben

- 1 Tina misst in ihrer Klasse mit dem Geigerzähler. Es ist kein radioaktiver Stoff im Raum. In der ersten Minute misst sie 21 Impulse, in der zweiten 25 und in der dritten 23. Erkläre den Unterschied.
- 2 Andrej stellt sich einen radioaktiven Stoff wie eine seltsame Glühlampe vor: Sie geht ganz zufällig mal an und wieder aus und benötigt keine Energie von außen. Was hältst du von dieser Vorstellung? Begründe deine Meinung.
- 3\* Beschreibe kurz, wie ein Geigerzähler funktioniert.



6 Vom Atom zum Ion durch Strahlung



7 Geiger-Müller-Zählrohr (vereinfacht)

## **Aufgaben Hr. Lomberg**

Aufgaben Sozialwissenschaften: Ⓢ Schaue dir die Tagesschau in 100 Sekunden für die jeweilige Woche an und verfasse zu jeweils zwei angesprochenen Themen pro Woche einen kurzen Bericht (jeweils 1 Seite). Abgabe für die ersten beiden Berichte: 24.04. Abgabe für die zweiten beiden Berichte: 30.04. (Sendet mir die Ergebnisse bitte per Mail an : s.lomberg@gmx.de Betreff: Aufgaben Sowi 9)

## **Aufgaben Fr. Hartig**

Deutsch S. 122, Tippkasten lesen; Nr. 1 S. 123, Tippkasten lesen, Nr. 1a, 2 S. 124, Nr. 1, 2, 3 (Materialien auf S. 124/125) S. 126, Nr. 4a, b

## **Aufgaben Fr. Yilmaz**

M 9a Arbeitsheft: - S. 5- 8 komplett ohne Taschenrechner- S. 9, Nr. 1-Nr. 3 - S. 10, Nr. 1- Nr. 4 - S. 12 – S. 16 komplett

## **Der Meister**

Fach GE : gesamte Kapitel : 2+3 (S. 48-90) jeweils Auf. 4 (insg. 19 Aufg.)

Fach EK: gesamte Kapitel : Herausforderungen für die Zukunft (S.48-77) ; jeweils die Aufg. 4 ( insg. 9 Aufg.)

Fach PK: gesamte Kapitel : Wirtschaft organisieren (S.128-155) jeweils die Aufg.3 ( insg.6 Aufg.)