

Mein Schülerbetriebspraktikum

25.03.2019 bis 12.04.2019



Name:								

				Adressen
Persönl	iche Dat	en		
Name:				
Vorname	2:			
Straße:				
PLZ, Woł	nnort:			
Telefon:				
	Praktik	umsbetrieb		
	Name:			
	Straße:			
	PLZ, Ort	:		
	Telefon:			
	Ansprec	hpartner:		
Name u	ınd Anso	chrift der Sch	nule	
Realschule Wernerstr 59075 Har Telefon: 0	e der Stadt aße 9		tufe I	
Betreuung	gslehrer:			
Telefon:				

Die Kolleginnen und Kollegen



Dir begegnen im Betrieb viele Mitarbeiter. Manchmal möchte man die Kollegen ansprechen, aber man weiß nicht, wie sie heißen. Frage einfach nach und notiere die Namen!

Unternehmensleitung	
Sekretariat	
Ansprechpartner/in	
Vorgesetzte/r	
Kollege/in	
Kollege/in	
Auszubildende/r	

Anforderungen an den Beruf

Berufsbezeichnung:

Δ	uf	ga	h	٠.
$\boldsymbol{\neg}$	uı	ya	N	<i>-</i>

Entscheide, wie wichtig diese Fähigkeiten für den Beruf sind.

	sehr wichtig	wichtig	unwichtig
1. Handwerkliche Begabung	;	;	;
2. Kommunikation	;	;	;
3. Mathematisches Verständnis	;	;	;
4. Teamarbeit	;	;	;
5. Organisationsfähigkeit	;	;	;
6. Ausdauer und Fleiß	;	;	;
7. Anpassungsfähigkeit	;	;	;
8. Konzentrationsfähigkeit	;	;	;
9. Sehkraft	;	;	;
10. Geschicklichkeit	;	;	;
11. Genauigkeit	;	;	;
12. Körperliche Fitness	;	;	;
13. Technisches Verständnis	;	;	;

Praktikumsbetrieb

Zu welcher Branche gehört der Betrieb?	图 Handwerk 图 Handel 图 Industrie 图 Dienstleistung 图 Landwirtschaft 图 Sonstige
Welche Produkte werden in dem Betrieb produziert bzw. welche Dienstleistungen werden angeboten?	
3. An welche Unternehmen/Verbraucher/ Kunden werden die Produkte oder Dienste verkauft?	
4. Woher bezieht das Unternehmen Rohstoffe / Waren / Materialien?	
5. Wie viele Personen / Auszubildende arbeiten in dem Betrieb?	Frauen Männer Auszubildende
Welche Berufe üben die Mitarbeiter aus?	
7. Welche Ausbildungsberufe werden in dem Betrieb angeboten?	
8. Welche Schutz-, Sicherheits- oder Arbeitskleidung tragen die Mitarbeiter?	

Beschreibe Deinen A	Arbeitsplatz! Die folgenden Stichwörter sollen Dir die Arbeit erleichte
Werkstatt, Büro, Lab wechselnd usw.	or, Atelier, Praxis, im Freien, Stehberuf, Sitzberuf, gleichbleibend,
Mit welchen Werkzeı	ugen, Geräten, Maschinen arbeitest Du an Deinem Arbeitsplatz?
Welche Materialien v	verden an Deinem Arbeitsplatz bearbeitet, verarbeitet oder produzie
Welche Materialien v	verden an Deinem Arbeitsplatz bearbeitet, verarbeitet oder produzie
Welche Materialien v	verden an Deinem Arbeitsplatz bearbeitet, verarbeitet oder produzie
Inwieweit bietet der F	verden an Deinem Arbeitsplatz bearbeitet, verarbeitet oder produzie
Inwieweit bietet der F	Praktikumsberuf Kontakt mit Kunden? Erkläre, welche Folgen
Inwieweit bietet der F	Praktikumsberuf Kontakt mit Kunden? Erkläre, welche Folgen

Arbeitsplatzbedingungen - Berufskrankheiten - Sicherheit

Nie verhält es sich m	nit Lärm, Licht und Luft an Deinem Arbeitsplatz?
	aktikumsberuf bestimmte Berufskrankheiten? Beschreibe diese möglichen Folgen! Welche Möglichkeiten der Vorbeugung gibt
	en herrschen an Deinem Arbeitsplatz? Welche Vorrichtungen illen Unfälle verhindern?
	Realschule Bockum-Hövel Schülerbetriebspraktikum, Seite

Interview im Praktikum	
interview iiii Praktikuiii	

Aufgabe:

Frage eine Kollegin oder einen Kollegen, ob du ein Interview machen kannst. Es geht um die Berufsausbildung. Stelle die Fragen, notiere die Antworten

Wie heißt Ihre genaue Berufsbezeichnung?	
Wie lange dauert diese Ausbildung?	
Welcher Schulabschluss ist dafür nötig?	
Wie lange arbeiten Sie schon in diesem Beruf?	
Wie sind Sie zu diesem Beruf gekommen?	
Würden Sie Jugendlichen heute zu diesem Beruf raten?	
Welche Voraussetzungen sollte man mitbringen?	
Welche Fähigkeiten sind besonders wichtig?	
Wie schätzen Sie das Risiko ein, in Ihrem Beruf arbeitslos zu werden?	
Kann man mit dem Verdienst ein eigenständiges Leben führen?	
Können Sie mir für meinen Berufseinstieg etwas empfehlen?	
Vielen Dank für Ihre Unterstützung bei d	liesem Interview!

In dem Bericht sind z. B. eine Tä	ätigkeit oder ein bestimmtes Werkzeug oder die
	ormulars zu beschreiben! Auf keinen Fall darf der lauf der Woche enthalten. Der Bericht muss vom schoet werden
Detreder des Detriebes abgezen	Gillet Werden.
Unterschrift des Praktikanten	Unterschrift des Betreuers

Realschule Bockum-Hövel Schülerbetriebspraktikum, Seite 9

Bedeutung eines bestimmten Fo Bericht den chronologischen Abl	atigkeit oder ein bestimmtes Werkzeug oder die ormulars zu beschreiben! Auf keinen Fall darf der lauf der Woche enthalten. Der Bericht muss vom
Betreuer des Betriebes abgezeic	chnet werden.
Unterschrift des Praktikanten	Unterschrift des Betreuers

Realschule Bockum-Hövel Schülerbetriebspraktikum, Seite 10

In dem Bericht sind z. B. eine Tä	atigkeit oder ein bestimmtes Werkzeug oder die
Bericht den chronologischen Abl	ormulars zu beschreiben! Auf keinen Fall darf der lauf der Woche enthalten. Der Bericht muss vom
Betreuer des Betriebes abgezeic	crinet werden.
Unterschrift des Praktikanten	Unterschrift des Betreuers

Realschule Bockum-Hövel Schülerbetriebspraktikum, Seite 11

Selbsteinschätzung: Und wie war es?

Aufgabe:

So beurteile ich mich selbst. Umkreise rot, was für dich zutrifft.

Ich war	immer zuverlässig	meistens zuverlässig	manchmal zuverlässig	oft unzuverlässig	
Ich kam	immer pünktlich	meistens pünktlich	manchmal zu spät	oft zu spät	
Was mir gesagt wurde, habe ich	immer gemacht	meistens gemacht	nicht immer gemacht	oft verweigert	
Mein Arbeits tempo	war sehr schnell	normal	manchmal zu langsam	oft zu langsam	
Die Tätigkeit	hat mich sehr interessiert	war interessant	war manchmal langweilig	war sehr langweilig	
Anweisungen habe ich	immer gleich verstanden	meistens verstanden	teilweise nicht verstanden	meistens nicht verstanden	
Mit Kollegen habe ich	immer gut zusammen gearbeitet	meistens gut gearbeitet	kaum zu tun gehabt	gar nichts zu tun gehabt	
Die Arbeit hat mir	immer Spaß gemacht	hat mir oft Spaß gemacht	hat kaum Spaß gemacht	war unerträglich	
Ich habe im Praktikum	sehr viel Neues gelernt	ein wenig gelernt	kaum etwas gelernt	nichts gelernt	
Viele Stunden zu arbeiten	fiel mir leicht	machte mir nicht viel aus	ist mir sehr schwer gefallen	habe ich nicht ausgehalten	
Ich hatte mit Vorgesetzten	nie Schwierigkeiten	manchmal Probleme	oft Ärger	täglich Ärger	
Diesen Beruf würde ich gerne	lernen	finde ich nicht schlecht	finde ich nicht so gut	finde ich schlecht	
Das Praktikum	hat sich gelohnt	war teilweise gut	hat mir nichts gebracht	war völlig sinnlos	

Abschlussbericht

Aufgabe: Fertige nun einen Abschlussbericht an. Beachte die unten stehenden Anmerkungen.

Anmerkungen: Der Abschlussbericht soll folgende Punkte enthalten:

- einen Vorher/Nachher-Vergleich (Erwartungen Erfahrungen);
- eine begründete Reflexion über die Frage, ob die gemachten Erfahrungen Deinen Berufswunsch verstärken oder verbieten;
- den Aspekt, inwieweit Du neue Erfahrungen gemacht hast bzgl. der Freundlichkeit und Höflichkeit;
- die Frage, welche Erfahrungen Du zur Toleranz gemacht hast;
- eine Analyse, inwieweit das SBP Dein Durchhaltevermögen und Deine Belastbarkeit angesprochen hat;
- den Versuch zu analysieren, inwieweit Du Deine Erfahrungen zum Beruf trennen kannst zu den Erfahrungen, die sich ganz klar auf die bestimmte Praktikumseinrichtung bezieht;
- die Frage, wie Du aufgenommen und wie Du im Team akzeptiert wurdest (Vorsicht: subjektive Erfahrung);
- eine Analyse, welche schulischen und beruflichen Konsequenzen Du aus dem SBP ziehst;
- allgemeine Verbesserungsvorschläge zum SBP (Vorbereitung, Stellensuche, Durchführung, Betreuung).

Abschlussberic	:πτ 	

-	
_	

 Realschule Bockum-Hövel Schülerbetriebspraktikum, Seite 16

otos		

		Prak	tikumsl	beschei	nigung	
Unternehmen:						
Schule:	Realschule Bockum-Hövel, Wernerstr. 9, 59075 Hamm					
Praktikant/in:						
Zeitraum:	/om	bis				
1. Arbeitsverha	alten / I eistund					
1. Albeitsverife	alteri / Ecistaliy					
Körnerl	oau/Kraft	++	+	-		
	hes Geschick					
	Arbeit					
	andigkeit					
•	s Arbeiten					
	stempo					
Arbeitsergebnis Ausdauer						
	ässigkeit					
	tbarkeit					
Einsat	zfreude					
	ntration					
1	ktfreude					
Pünki						
sprachlicher Ausdruck äußeres Erscheinungsbild						
adiscres Ers	Chemangsbild					
2. Lernbereitso	haft					
lernwillig		🖼 lern	t leicht			
einsatzbereit		_	rnimmt Aufga	aben selbsts	tändia	
beobachtet gut			kt mit		•••••g	
arbeitet nur auf	_					
lernt dazu	■ bradent vier Amegung ■ leicht ablenkbar					
is form data		<u>a</u> 1010	r asioimsai			
Ort, Datum		Ste	mpel, Unterso	chrift		