

Technik – Elterninfo



Technik ist heute ein wesentlicher Bestandteil der Lebenswirklichkeit jedes einzelnen und der Gesellschaft. Der Technikunterricht vermittelt eine breitgefächerte, nicht spezialisierte technische Grundbildung.

Wir wollen, dass Schülerinnen und Schüler

- **ausgewählte technische Objekte ihres unmittelbaren Erfahrungsbereichs begreifen, beherrschen und bewerten**
- **technische Gegenstände sachgerecht entwerfen und konstruieren, den Herstellungsprozess planen und die Gegenstände mit Werkzeugen/Maschinen herstellen.**
- **Sich grundlegende Denk- und Arbeitsweisen aneignen, die für das verstehen von Technik und einem Umgang mit ihr Voraussetzung sind**
- **die Wirkung des technischen Fortschritts auf den wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandel kritisch beurteilen und bewerten**
- **Kenntnisse der Sicherheitsbestimmungen erwerben und diese beim Umgang mit Maschinen und Geräten anwenden**
- **Lernen, dass Ordnung am Arbeitsplatz und im Unterrichtsraum wesentliche Voraussetzungen für sicherheitsgerechtes Arbeiten sind**
- **ihre eigenen Berufsfeldentscheidungen und Berufswegplanung vorbereiten und vorentscheiden.**



Was machen wir im Technikunterricht?

Der Technikunterricht ist in fünf Handlungsfelder unterteilt, die im Laufe der vier Schuljahre immer wieder bearbeitet und vertieft werden:

- **Arbeit und Produktion:** Werkstoffe und ihre Bearbeitung, Produktionsverfahren und ihre Auswirkungen auf die Lebensverhältnisse, Abhängigkeit zwischen Mensch und Maschine in der Produktion, Technikgeschichte, Technisches Zeichnen
- **Transport und Verkehr:** Auto- Flugtechnik und ihre Wechselwirkungen auf Mensch und Ökologie, technische Konzepte für umweltschonende Transportmittel
- **Bauen und gebaute Umwelt:** Bauen früher und heute, statische Grundprinzipien, Materialauswahl, Einflüsse auf den Menschen und die Umwelt
- **Versorgung und Entsorgung:** Rationelle Energieverwendung und alternative Energien, Energieformen, Möglichkeiten des Energiesparens, Verpackungstechnik und Umwelt
- **Information und Kommunikation:** Elektrotechnische Grundschaltungen und Unfallschutz, Elektrotechnische - und Elektronische Bauteile, Grundlehrgang Elektronik und Löten, Automatisierungstechnik und ihre Einflüsse, Steuerungen und Regelungen, Einsatz den Computers für technische Problemstellungen, Nachrichtentechnik – Entwicklung und Auswirkungen

Wer sollte Technik wählen?

Die Schülerinnen bzw. Schüler sollten

- **Interesse an der Erarbeitung technische Sachverhalte haben,**
- **genügendes naturwissenschaftliches und mathematisches Grundwissen mitbringen,**
- **Freude am genauen Arbeiten und dem richtigen Umgang mit Werkzeugen haben,**
- **Ausdauer bei der Fehlersuche und Phantasie bei der Lösung technischer Probleme haben,**
- **Bereitschaft zeigen, bei der Lösung technische Aufgaben selbstständig, eigenverantwortlich aber auch team- und kooperationsfähig mitzuwirken.**

Für die Bausätze, einzelne Verbrauchsmaterialien und später etwas eigenes Werkzeug fallen pro Schuljahr max. Kosten von 30,- € an.

